



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 X 2 X 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	JĘZYK OBCY	Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne X nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	30 + 30 +30	19 + 21 + 20	150	6
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	90	60	150	6
Metody dydaktyczne				
Podająca – dyskusja, prezentacja materiału audio, Praktyczna – realizacja zadań, ćwiczeń, zróżnicowane formy pisemne. Samokształceniowa – praca z podręcznikiem, zbieranie korpusu pojęć służących do opisu zjawisk i procesów.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
Podstawowa znajomość języka angielskiego.				
Cele przedmiotu				
C1. Niwelowanie barier migracji zawodowej związanych z brakiem znajomości języka obcego. C2. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych				
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	

B.U16. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka ćwiczeń Z udziałem nauczyciela: SEMESTR II <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo specjalistyczne, anatomia, fizjologia. Konwersacje zwykłe i fachowe. 2. Rozmowa telefoniczna, wywiad z poszkodowanym, odebranie zgłoszenia wypadku. 3. Gramatyka - czasy teraźniejsze. SEMESTR III <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia medyczne. 2. Prawo i etyka. 3. Podstawowe reakcje człowieka. 4. Rozmowa o stresie. Konwersacje zwykłe i fachowe. 5. Gramatyka – czasy przeszłe. SEMESTR IV <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa o odżywianiu. 2. Dokumentacja medyczna. 3. Użycie aparatury medycznej. 4. Gramatyka – czasy przyszłe. 5. Gramatyka – zdania warunkowe. BUNA: SEMESTR II <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby. Czynniki środowiskowe. 2. Utrwalenie pojęć nabytych w trakcie ćwiczeń. 3. Zastosowanie gramatyki, ćwiczenia pisemne. SEMESTR III <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia. 2. Utrwalenie pojęć nabytych w trakcie ćwiczeń. 3. Zastosowanie pojęć nabytych w trakcie ćwiczeń. SEMESTR IV <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowy tryb życia. 2. Ratownictwo morskie. 3. Utrwalenie pojęć nabytych w trakcie ćwiczeń. 4. Zastosowanie pojęć nabytych w trakcie ćwiczeń. 		
Wykaz literatury		
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>, PZWL, Warszawa 2021. 2. Podręcznik do nauki języka angielskiego wybrany przez wykładowcę. B. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeszyt ćwiczeń do języka angielskiego wybrany przez wykładowcę. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia — Egzamin końcowy Formy i kryteria zaliczenia		

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM**Ćwiczenia**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywne zaliczenie BUNA,
- pozytywna ocena z zaliczenia kolokwium.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Projekt**Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta**

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
<i>*(zalecenia do pracy)</i>	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w semestrach, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) w każdym semestrze oraz zaliczenie BUNY
- **Egzamin** ma formę testu pisemnego (obejmuje treści z trzech semestrów), test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny i/lub odpowiedź ustna.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych