



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 | e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | |
| Poziom studiów: | I stopnia (licencjackie) | | |
| Rodzaj studiów: | niestacjonarne | | |
| Rok i semestr studiów: | Rok studiów: I II X III X | Semestr studiów: 1 2 3 4 X 5 X 6 X | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ | Liczba punktów ECTS: 7 | Kod modułu |
| Typ modułu/ przedmiotu: | obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego: | nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> | | |
| Język wykładowy: | polski | | |

| Formy realizacji zajęć | Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin | | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | Liczba punktów ECTS |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | Zajęcia z udziałem nauczyciela | BUNA oraz praca własna studenta | | |
| Wykłady (W) | 15 + 15 + 15 | 10 + 11 + 13 | 79 | 3 |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 + 5 + 5 | | |
| Przygotowanie zleconego zadania | | 3 + 4 + 5 | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 3 + 2 + 3 | | |
| Seminarium (S) | | | | |
| E-wykłady (eW) | | | | |
| Ćwiczenia (C) | 15 + 15 + 15 | 9 + 14 + 8 | 76 | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 5 + 10 + 5 | | |
| Przygotowanie BUNY | | 4 + 4 + 3 | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 16 | 7 | 23 | 1 |
| Praktyki zawodowe (PZ) | | | | |
| Razem | 106 | 72 | 178 | 7 |

Metody dydaktyczne

Podająca - wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, instruktaż, pokaz.

Problemowa – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna.

Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i w grupach, symulacje przypadków, interpretacja wyników.

Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc (przedmioty wymagane w zależności od semestru).

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą, stanów zagrażających życiu pacjenta wymagających natychmiastowej interwencji.

| Cele przedmiotu | | |
|---|---|--|
| C1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych. | | |
| C2. Nabycie kompetencji rozpoznawania i podejmowania działań we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. | | |
| C3. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. | | |
| C4. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z obowiązującymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W18. omawia mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W19. omawia metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W20. omawia skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W22. omawia techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W26. omawia przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W27. omawia problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W29. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W35. omawia leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W50. omawia techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W53. omawia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W55. omawia przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W102. omawia zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.W103. omawia rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/BUNA |
| C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |

| | | |
|--|---|-----------|
| C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U34. rozpoznaje toksydromy; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U36. szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U41. wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U56. decyduje o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania | Ć/ZP/BUNA |
| K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/ZP |

| | | |
|--|---|-------------|
| K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/ZP |
| K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/ZP |
| K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/ZP |
| K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | W/Ć/ZP/BUNA |
| K.06 kieruje się dobrem pacjenta. | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/ZP |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR IV

1. Pacjent w stanie zagrożenia życia lub zdrowia, patofizjologia nagłych zagrożeń o różnej etiologii, ocena ABCDE, zasady zbierania wywiadu medycznego, schemat SAMPLE. Skale Glasgow, AVPU, skala bólu VAS, NRS.
2. Patofizjologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci.
3. Podstawy anatomiczno-fizjologiczne resuscytacji krążeniowo-oddechowo-mózgowej.
4. Jakość i monitorowanie RKO. Algorytmy RKO u dorosłych i dzieci., farmakoterapia i elektroterapia.
5. Potencjalnie odwracalne przyczyny NZK.
6. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i leki stosowane w terapii bólu, drabina analgetyczna.

SEMESTR V

1. Podstawy oceny klinicznej pacjenta, symptomatologia.
2. Odrębności anatomiczno-fizjologiczne stanów zagrożenia życia u dzieci.
3. Pacjent z bólem w klatce piersiowej, pacjent z dusznością.
4. Pacjent z zaburzeniami świadomości, po utracie przytomności.
5. Pacjent z bólem brzucha.
6. Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
7. Ostre zagrożenia infekcyjne.
8. Nagłe zagrożenia u ciężarnych, resuscytacja noworodka.
9. Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia: NZK.

SEMESTR VI

1. Zasady równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.
2. Płynoterapia w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
3. Wstrząs pourazowy, wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny.
4. Dziecko w stanie zagrożenia życia.
5. Podstawy EKG.
6. Nagłe zagrożenia okołourazowe, ocena pacjenta urazowego.
7. Mnogie obrażenia ciała.
8. Urazy czaszkowo-mózgowe, urazy kręgosłupa, urazu klatki piersiowej i brzucha.
9. Obrażenia układu kostnego, oparzenia ciała.

Problematyka ćwiczeń

Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR IV

1. Ocena pacjenta wg schematu ABCDE, różnice w ocenie osoby dorosłej i dziecka
2. Zbieranie wywiadu medycznego, schemat SAMPLE.
3. Pomiary parametrów życiowych, skala AVPU, Glasgow, skala oceny bólu VAS, NRS.

4. Zasady bezpieczeństwa obsługi AED i defibrylatora manualnego.
5. Przygotowanie pacjenta do transportu, monitorowanie podczas transportu : kardiomonitor, pulsoxymetr.
6. Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS) w różnych grupach wiekowych.
7. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych (ALS) : tlenoterapia, wentylacja resuscytorem, nagłośniowe metody udrażniania dróg oddechowych, elektroterapia.
8. Algorytmy RKO u dorosłych BLS, ALS, przyczyny NZK: 4 H, 4 T.
9. Ocena chorego z bólem w klatce piersiowej, z dusznością, z zaburzeniami świadomości.

SEMESTR V

1. Pomiar parametrów życiowych, transport chorego w stanie zagrożenia życia (OZW, atak duszności, omdlenie, zaburzenia świadomości, napad drgawek)
2. Dokumentacja : karta MCR w zespołach ratownictwa medycznego (ZRM).
3. Zatrzymanie krążenia u dzieci. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (PALS).
4. Nagłe zagrożenia u kobiet ciężarnych, postępowanie ratunkowe
5. Algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia u dzieci: noworodek, niemowlę, dziecko starsze.
6. Odrębności resuscytacji u kobiet ciężarnych, osób zatrutych, podtopionych, wychłodzonych.
7. Rozpoznanie podstawowych zaburzeń rytmu serca: tachykardia zatokowa, częstoskurcz nadkomorowy i komorowy, bradykardia. Rozpoznawanie zmian w EKG w OZW.

SEMESTR VI

1. Dziecko w stanie zagrożenia życia, wykładniki zaburzeń wydolności krążeniowo-oddechowej.
2. Badanie chorego urazowego, wykluczenie stanu zagrożenia życia. Skale oceny zaburzeń świadomości AVPU, Glasgow.
3. Drożność dróg oddechowych u pacjentów urazowych; metody nagłośniowe oraz intubacja tchawicy w zatrzymaniu krążenia , konikopunkcja ,odbarczenie odmy opłucnowej.
4. Działania ratunkowe z urazach głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, złamań miednicy.
5. Pomoc na miejscu zdarzenia i podczas transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała. Zasady kierowania pacjentów do centrum urazowego.
6. Prowadzenie dokumentacji medycznej, łączność, powiadamianie, współpraca ze służbami ratowniczymi (PSP, LPR)
7. Wybór leku zgodnie z algorytmem w NZK, OZW, w napadzie astmy, w anafilaksji, w stanie drgawkowym.

BUNA:

SEMESTR IV

1. Dostęp dożylny i dożwiłkowy, wskazania, p/wskazania.
2. Wskazania do antybiotykoterapii w ratownictwie.
3. Środki odkażające i antyseptyczne.
4. Przygotowanie prezentacji lub zagadnienia w formie pisemnej dotyczącej tematyki semestru III (wykładowca podaje tematy, objętość 5 stron lub do 10 slajdów).

SEMESTR V

1. Rozwiązywanie scenariuszy dotyczących resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.
2. Przygotowanie prezentacji lub zagadnienia w formie pisemnej dotyczącej tematyki semestru IV (wykładowca podaje tematy, objętość 5 stron lub do 10 slajdów).

SEMESTR VI

1. Zatrucia –klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizmy działania toksycznego, metabolizm trucizn.
2. Przygotowanie prezentacji lub zagadnienia w formie pisemnej dotyczącej tematyki semestru V (wykładowca podaje tematy, objętość 5 stron lub do 10 slajdów).

SEMESTR VI – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Farmakoterapia w NZK i w wybranych stanach zagrożenia życia.
2. MCR w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.
3. Analgezja i sedacja podczas transportu.
4. Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach położniczych, odebranie porodu nagłego.
5. Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami i psychicznymi. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.
6. Postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej, metody tlenoterapii, wentylacja zastępcza Ambu i mechaniczna z użyciem respiratora transportowego.
7. Wstępne postępowanie ratunkowe w zatruciach, ocena wg ABCDE, odtrutki, drożność dróg oddechowych- profilaktyka zachłyśnięcia, pozycja bezpieczna
8. Rozwiązywanie scenariuszy klinicznych dotyczących stanów zagrożenia zdrowotnego.

BUNA:

SEMESTR VI

1. Przedstawienie opisu wybranych środków farmakologicznych, wskazania i p/wskazania, możliwe działania niepożądane.
2. Obliczenie dawki leku podawanego we wlewie ciągłym za pomocą pompy infuzyjnej.
3. Przygotowanie prezentacji lub zagadnienia w formie pisemnej dotyczącej tematyki semestru VI (wykładowca podaje tematy, objętość 5 stron lub do 10 slajdów).

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aktualne wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków.
- Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Brongel L : Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, PZWL 2020
- Cambell J: International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach, wyd. Kraków 2017.
- Dróżdż A., Neurologia w medycynie ratunkowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
- Flake F., Runggaldier K., *Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Flake F., Runggaldier K.: *Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z*, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Jakubaszko J. (wyd. pol.) ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.
- Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
- Kleszczyński J: Stany nagłe u dzieci, PZWL, Warszawa 2017.
- Smereka J. (red. wyd. pol.) Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.

B. Literatura Uzupełniająca

- Cline D. M., Ma J., *Medycyna ratunkowa*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.
- Schua R., Sefrin P., *Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
- Wranicz J. K., *ABC elektrokardiografii klinicznej*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
- Zawadzki A. (red) Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. PZWL, 2011.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy, zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Ćwiczenia, zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych, zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu.

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywne zaliczenie kolokwium – test i/lub odpowiedź ustna wg załączonych kryteriów

Kryteria oceny z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|---|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

Kryteria oceny ćwiczeń symulacyjnych/zajęć praktycznych

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

| Liczba punktów | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Ocena końcowa z ćwiczeń

– średnia arytmetyczna ocen za wykonanie zleconych zadań

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości)**Kryteria oceny BUNA- projekt**

| Kryteria oceny | Ocena: zal/nzal |
|---|-----------------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia | |
| Ocena merytoryczna pracy | |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł | |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) | |
| *(zalecenia do pracy) | |

(ocena)

(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych (średnia ważona) oraz zaliczenia BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych