



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68		e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE		Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input checked="" type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12 + 12	12 + 14	50	2
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	24	26	50	2
Metody dydaktyczne				
Problemowa – wykład problemowy, analiza przypadków. Samokształceniowa.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, chirurgia, ortopedia, medyczne czynności ratunkowe.				
B. Wymagania wstępne:				
Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego				
Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia				
Cele przedmiotu				
C1. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie rozpoznania objawów klinicznych świadczących o stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.				
C2. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie wykonania badania podmiotowego i przedmiotowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.				
C3. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie oceny parametrów krytycznych przy użyciu dostępnego sprzętu.				

C4. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie postawienia wstępnej diagnozy ratunkowej oraz podjęcia i prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjentów/poszkodowanych.		
C5. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej /karty medycznych czynności ratunkowych.		
C6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy pacjentom/poszkodowanym.		
C7. Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U25. identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U28. monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U31. rozpoznaje stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U34. rozpoznaje toksydromy;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U57. rozpoznaje pewne znamiona śmierci;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U58. dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U59. działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U62. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA

C.U64. identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłasza obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Wykłady:

##### Z udziałem nauczyciela:

- Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy.
- Ocena stanu chorego – badanie fizykalne. Badanie podstawowych parametrów życiowych i zbieranie wywiadu medycznego. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi z uwzględnieniem poszkodowanego po urazie.
- Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie zgodne z aktualnymi zaleceniami Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji w rytmach defibrylacyjnych i niedefibrylacyjnych w każdej grupie wiekowej, z uwzględnieniem poszkodowanego urazowego.
- Postępowanie w przypadku zadławienia. Rozpoznawanie łagodnej i ciężkiej niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym.
- Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Ocena miejsca zdarzenia jako element oceny ciężkości stanu poszkodowanego po urazie. Planowanie akcji ratunkowej.
- Walka z hipoksją jako podstawowy element zabezpieczenia poszkodowanego po urazie. Zasady tlenoterapii 100% tlenem metodą bierną i czynną przy zastosowaniu podstawowych i zaawansowanych metod udrażniania dróg oddechowych.
- Standard postępowania w przypadku podejrzenia urazu w odcinku szyjnym kręgosłupa. Zasady tamowania krwotoku zewnętrznego.
- Sposoby zapewnienia komfortu termicznego choremu.
- Zasady przygotowania pacjenta do transportu medycznego.
- Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim.
- Organizacja opieki w zdarzeniach o charakterze masowym.
- Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie.
- Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu.
- Wsparcie członków rodziny pacjenta.

##### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aktualne *Wytyczne Resuscytacji* (red. wyd. pol. Andres J.), Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków.

- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2021.
- Gucwa J., Ostrowski M.: *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
- Campbell J.E., RL Alson: *ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
- Jakubaszko J. (red. pol.), *Medycyna ratunkowa NMS*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Mitreğa K.A., Krzemiński T.F.: *Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych*. Elsevier Urban & Partner, 2017.
- Kleszczyński J., Zawadzki M.: *Leki w ratownictwie medycznym*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
- Ładny J. R., Wojewódzka M. (red.), *Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach*, Medipage, Warszawa 2016.
- Gaszyński W.: *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. PZWL, Warszawa 2022.
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2020.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

— Wykład – egzamin

#### Formy i kryteria zaliczenia

Wykład

#### Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

##### Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena) (podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

##### Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów oraz zaliczenia BUNA (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

#### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**