



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | ANALIZA RYNKU PRACY W POLSCE – wykład ogólnouczelniany  |   |   |
| Kierunek:  | RATOWNICTWO MEDYCZNE /KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA   |   |   |
| Poziom studiów*:   | I stopnia (licencjackie)<br>II stopnia (magisterskie)   |   |   |
| Profil kształcenia:  | praktyczny  |   |   |
| Rodzaj studiów*:   | stacjonarne / niestacjonarne  |   |   |
| Rodzaj zajęć*:   | obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>  |   |   |
| Rok i semestr studiów*:  | Semestr studiów: zimowy   |   |   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS   | 0,5   |   |   |
| Język wykładowy:   | polski  |   |   |
| Nazwa Wydziału PSW:  | Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu   |   |   |
| Kontakt (tel./email):  | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl   |   |   |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:   |   |   |   |
| Osoba(y) prowadząca(e):  | Według planu studiów  |   |   |
| Formy nakładu pracy studenta   |   | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)               |   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)   |   |   |   |
| Wykłady (W)  |   | 15  |   |
| Seminarium (S)   |   |   |   |
| Konwersatoria  |   |   |   |
| Ćwiczenia (C)  |   |   |   |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |   |   |   |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)   |   |   |   |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)  |   |   |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba   |   | 15  |   |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł   |   | 0,5, w tym 0 BUNA   |   |
| Metody dydaktyczne   | <ul style="list-style-type: none"><li>• metoda podająca (wykład informacyjny),</li><li>• metoda programowa (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• metoda pokazu.</li></ul>                  |   |   |
| Założenia i cel przedmiotu   | C1. Zapoznanie z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy w Polsce.<br>C2. Zapoznanie z zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa. |   |   |
| Narzędzia dydaktyczne  | Rzutnik, plansze.   |   |   |
| Wymagania wstępne  | Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących rynku pracy w Polsce.  |   |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych |   |   |   |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| ARP_W01  | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące go.   | Test dopasowania odpowiedzi                                     | W   |
| ARP_W02  | Omawia powiązania rynku pracy w Polsce z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego.  | Test dopasowania odpowiedzi                                     | W   |
| ARP_W03  | Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk zachodzących na rynku pracy w Polsce.   | Test dopasowania odpowiedzi                                     | W   |

|         |  |                             |   |
|---------|--|-----------------------------|---|
| ARP_U01 | Wykorzystuje wiedzę na temat metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz technik i narzędzi pozyskiwania danych w celu zebrania i usystematyzowania odpowiednich danych, a następnie na ich podstawie identyfikuje, analizuje i ocenia zjawiska i procesy zachodzące na rynku pracy w Polsce, a także dokonuje – samodzielnie i w zespole – prognozy oraz skutków tych zjawisk. | Test dopasowania odpowiedzi | W |
| ARP_U02 | Identyfikuje główne problemy rynku pracy w Polsce i proponuje sposoby ich rozwiązywania.   | Test dopasowania odpowiedzi | W |
| ARP_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się zdobywania nowych umiejętności i kompetencji.   | Samooceana                  | W |
| ARP_K02 | Potrafi efektywnie pracować w zespole, podejmować w nim inicjatywę, wykazywać odpowiedzialność za pracę własną oraz innych członków zespołu.   | Samooceana                  | W |
| ARP_K03 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania nabytej wiedzy.   | Samooceana                  | W |

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ                                      |
|--|---------------|---|
| <b>WYKŁAD</b>  |               |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rynek pracy jako kategoria ekonomiczna. Popyt na pracę i czynniki go determinujące. Podaż pracy i czynniki ją determinujące.</li> </ul>                     | 3             | ARP_W01, ARP_W02, ARP_W03;<br>ARP_U01, ARP_U02;<br>ARP_K01, ARP_K02, ARP_K03. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i rodzaje bezrobocia w Polsce. Pozytywne i negatywne skutki bezrobocia.</li> </ul>   | 3             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Swoboda przepływu osób oraz możliwości podejmowania zatrudnienia w Unii Europejskiej.</li> </ul>  | 3             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywna polityka rynku pracy – instrumenty rynku pracy, instytucje i usługi rynku pracy w Polsce, w tym pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe.</li> </ul> | 3             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Programy rynku pracy. Aktywizacja kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych.</li> </ul>   | 3             |   |

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

- Boeri T., van Ours J., *Ekonomia niedoskonałych rynków pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
- Ostoj I., *Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy*, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2012.
- Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), *Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim*, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2010.

##### Literatura uzupełniająca:

- Horodeński R., Sadowska-Snarska C., *Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku: aspekty makroekonomiczne i regionalne*, IPiSS, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, IPiSS, Białystok-Warszawa 2009.
- Kucharski L., *Bezrobocie w Polsce: ujęcie teoretyczne i empiryczne*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2014.
- Materiały Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – wykład

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

**Kryteria oceniania z testu**

| <b>Ocena</b>               | Bardzo dobry<br>(5.0) | Dobry plus<br>(4.5) | Dobry<br>(4.0) | Dostateczny<br>plus (3.5) | Dostateczny<br>(3.0) | Niedostateczny<br>(2.0) |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych<br>odpowiedzi | 93-100%               | 85-92%              | 77-84%         | 69-76%                    | 60-68%               | 59% i mniej             |

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**