



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:	TWORZENIE BIZNESPLANU – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE /KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów.	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		15
Seminarium (S)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.	
Założenia i cel przedmiotu	C1. Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu. C2. Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych. C3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej. C4. Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.	
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Brak.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B_W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.	Odpowiedź ustna	W
B_W02	Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.	Odpowiedź ustna	W
B_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.	Odpowiedź ustna	W
B_W04	Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.	Odpowiedź ustna	W
B_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_U02	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_U03	Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	Samoocena	W
B_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami.	Samoocena	W
B_K03	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	Samoocena	W
B_K04	Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.	Samoocena	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr VI			
1. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.		1	B_W01; B_W02; B_W03; B_W04; B_U01; B_U02; B_U03; B_K01; B_K02; B_K03; B_K04.
2. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.		2	
3. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.		2	
4. Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.		2	
5. Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.		2	
6. Formułowanie strategii marketingowej.		2	
7. Charakterystyka zasobów ludzkich przedsiębiorstwa.		1	

8. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia.	1	
9. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu.	1	
10. Analiza finansowa przedsięwzięcia.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. K. Opolski, K. Wiśniewski, *Biznesplan. Jak go budować i analizować*, CEDEWU, Warszawa 2017.
2. Skrzypek Jerzy T., *Biznesplan w 10 krokach*, Poltext, Warszawa, 2014.
3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, CEDEWU, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, *Analiza projektów inwestycyjnych*, PWN, Warszawa 2013. IBUK
2. P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Business Concepts, Szczecin, 2016. IBUK

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych