



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	ZDROWIE PUBLICZNE	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	28	37	1,5
Czytanie wskazanej literatury		18		
Przygotowanie zleconego zadania		5		
Przygotowanie do kolokwium		5		
Seminarium (S)	9	29	38	1,5
Przygotowanie do seminarium		19		
Przygotowanie w zakresie BUNA		5		
Przygotowanie do kolokwium		5		
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	18	57	75	3
Metody dydaktyczne				
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja paragrafów, analiza dokumentów, lektura materiałów źródłowych.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki.				
Cele przedmiotu				
C1.Pogłębienie wiedzy teoretycznej, poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie zdrowia publicznego, zasad kontraktowania świadczeń medycznych, systemu ubezpieczeń zdrowotnych i orzecznictwa medycznego.				
C2.Zapoznanie studentów z problemami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie.				

C3.Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organów służby zdrowia. C4.Przedstawienie kierunków polityki zdrowotnej w Polsce. C5.Przedstawienie głównych problemów zdrowotnych oraz sposobów ich rozwiązywania.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W2. omawia zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
B.W3. omawia społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/S/BUNA
B.W15. charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/S/BUNA
B.W25. przedstawia strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
B.W26. omawia pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
B.W27. omawia skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/S/BUNA
B.W36. omawia profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
B.W37. omawia wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/S/BUNA
B.W38. omawia zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
B.U1. wdraża właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	S/BUNA
B.U8. stosuje się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	S/BUNA
B.U17. ocenia narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	S/BUNA
B.U18. stosuje działania na rzecz ochrony środowiska;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	S/BUNA
B.U19. określa wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	S/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<i>odpowiedź ustna i/lub projekt i/lub obserwacja</i>	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	<i>odpowiedź ustna i/lub projekt i/lub obserwacja</i>	W/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.		

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Problematyka wykładów

#### Z udziałem nauczyciela:

1. Definicje zdrowia publicznego.
2. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna.
3. Czynniki kształtujące stan zdrowia.
4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
5. Systemowy model opieki zdrowotnej.
6. Ubezpieczenia zdrowotne.
7. Orzecznictwo lekarskie.
8. Polityka zdrowotna.
9. Rola władz publicznych w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia – kompetencje i obowiązki.
10. Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy.
11. Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju ratownictwa medycznego i zdrowia.
12. Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia.
13. Program WHO "Zdrowie 21".

### Problematyka seminariów

#### Z udziałem nauczyciela:

1. Bezpieczeństwo i ryzyko dla zdrowia – profilaktyka, epidemiologia.
2. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie.
3. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.
4. Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej.
5. Systemy ochrony zdrowia na świecie.
6. Promocja zdrowia jako cel i narzędzie działań w zdrowiu publicznym.

#### BUNA:

1. Charakterystyka chorób cywilizacyjnych i zawodowych.
2. Uzależnienia i ich wpływ na stan zdrowia.
3. Zasady zdrowego żywienia w profilaktyce chorób.
4. Aktywność fizyczna jako forma zdrowego stylu życia.
5. Problemy społeczne i zdrowotne wybranych grup społecznych.

### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk W., *Zdrowie publiczne*, Vesalius, Kraków 2001.
2. Kulik T. B., Pacian A.(red.), *Zdrowie Publiczne*, PZWL, Warszawa 2014.

##### B. Literatura uzupełniająca:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, CeDeWu. Warszawa 2018.
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne*, PZWL, Warszawa 2022.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Wykłady -zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia/seminaria -zaliczenie z oceną

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie pracy w zakresie BUNA,
- pozytywna ocena z kolokwium.

Kolokwium ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedzi nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny lub ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

##### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### Kryteria oceny ćwiczeń/seminariów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- zaliczenie pracy w zakresie BUNA,
- pozytywna ocena z kolokwium: poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, jeżeli nie ma możliwości przeprowadzenia kolokwium ustnego to kolokwium pisemne -test.

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Lub

#### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

#### Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

##### Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

#### Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi					
----------------	--	--	--	--	--	--

i/lub

**Kryteria oceny BUNA - testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**  
Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu  
Ocena z ćwiczeń/seminariów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu  
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego jest uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń/seminariów oraz uzyskanie zaliczenia BUNY.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

<p style="text-align: center;"><b>Akceptacja:</b> <b>Prorektor ds. Dydaktycznych</b></p>
--