



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68	e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II III	Semestr studiów: 1 2 X 3 4 5 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PSYCHOLOGIA	Liczba punktów ECTS: 2,5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowy <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczny X nauki kliniczny <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	12	24	1
Czytanie wskazanej literatury		4		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		4		
Przygotowanie do zaliczenia wykładów		4		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	15	23	38	1,5
Przygotowanie do ćwiczeń		16		
Przygotowanie do zaliczenia		7		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	27	35	62	2,5

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, metoda problemowa, studium przypadku, praca z tekstem, analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta (samokształcenie).

Ćwiczenia: instruktaż, pokaz, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja dydaktyczna.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: brak.

B. Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych, uwrażliwienie na zachodzące procesy społeczne.

Cele przedmiotu

C1. Celem zajęć jest przekazanie studentowi wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów funkcjonowania jednostki w sytuacjach trudnych (kryzysowych, traumatycznych).

C2. Przedstawienie wiadomości dotyczących powstawania i przebiegu stresu. Przekazanie informacji związanych z radzeniem sobie ze stresem. Ukazanie roli wsparcia psychologicznego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W4. omawia rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W5. omawia formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W6. omawia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W7. omawia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W8. przedstawia psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W9. charakteryzuje społeczną rolę ratownika medycznego;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W10. omawia podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W11. omawia rolę rodziny w procesie leczenia;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W12. omawia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W13. omawia zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W19. omawia zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W20. definiuje i omawia pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W
B.W21. omawia zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W22. przedstawia techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W35. omawia problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	Test MCQ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.U2. rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	Realizacja zleconego zadania lub odpowiedź ustna	Ć
B.U9. identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	Realizacja zleconego zadania lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U10. stosuje – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	Realizacja zleconego zadania lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U11. komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	Realizacja zleconego zadania lub odpowiedź ustna	Ć
B.U13. zapobiega zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	Realizacja zleconego zadania lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA

B.U14. radzi sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania <i>lub</i> odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U15. ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	Realizacja zleconego zadania <i>lub</i> odpowiedź ustna	Ć/BUNA
K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Esej refleksyjny/odpowiedź ustna/ test MCQ	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka wykładów Z udziałem nauczyciela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne teorie psychologiczne (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze) wyjaśniające zachowania człowieka w szczególności zaburzenia funkcjonowania. 2. Modele teoretyczne w psychologii klinicznej, etiologia zaburzeń (czynniki predysponujące, wyzwalające i utrwalające). Kontrowersje wobec pojęcia normy i zaburzeń psychicznych, systemy i klasyfikacja zaburzeń . 3. Stres, konflikt, kryzys, psychologiczne aspekty zaburzeń nerwicowych i afektywnych oraz zaburzeń osobowości. Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego. 4. Omówienie problemów psychosomatycznych i somatopsychicznych. 5. Zaburzenia zagrażające życiu, uzależnienia, współzależnienia. 6. Psychologiczne aspekty wyjaśniające reakcje samobójcze, szacowanie ryzyka samobójstwa. 7. Zaburzenia funkcji poznawczych (niepełnosprawność umysłowa): etiologia, kryteria diagnostyczne, formy pomocy pacjentom i rodzinie. 8. Diagnoza psychologiczna, formy pomocy i diagnostyki. 9. Psychologiczne aspekty pracy w ratownictwie medycznym. 10. Symptomy ostrzegawcze i sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu. 11. Znaczenie efektu placebo i nocebo w praktyce medycznej. 12. Psychologia rozwojowa – zagrożenia zdrowia i charakterystyka pracy z dziećmi w zależności od wieku. 13. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. 		
Problematyka ćwiczeń Z udziałem nauczyciela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do technik radzenia sobie ze stresem. 2. Wybrane techniki antystresowe i trening relaksacyjny. 3. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby. 4. Czynniki psychospołeczne a rodzaj wpływu na zdrowie, powstawanie chorób i przebieg leczenia. 5. Identyfikacja psychospołecznych czynników w zdrowiu i w chorobie – analiza zapisu rozmowy z pacjentem. 6. Specyfika kontaktu pacjent-ratownik medyczny oraz wizyt realizowanych przez pogotowie ratunkowe. 7. Praca z pacjentem terminalnie chorym – potrzeby i problemy. Ratownik medyczny w obliczu nagłej śmierci pacjenta. 8. Budowanie relacji z pacjentem jako czynnik wpływający na proces diagnozy i leczenia. 9. Trening kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego. 10. Ogólne zasady pracy z pacjentem wymagającym – szok, utrudniony kontakt. 11. Kryzys psychologiczny. Podstawowe elementy interwencji kryzysowej. 12. Specyfika pracy zespołowej, psychologiczne procesy grupowe, budowanie zespołu. BUNA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika pracy z pacjentem senioralnym – stereotypy, przekonania i możliwości. 2. Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. 3. Ratownik medyczny oraz pacjent wobec samobójstwa. 4. Przemoc domowa – źródła, mechanizmy, formy. Reakcje w obliczu przemocy i agresji. 5. Zapobieganie występowaniu paniki. 6. Sytuacje dotyczące poszkodowanych i uczestników akcji ratunkowej. 		
Wykaz literatury		
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D., <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>, PZWL, Warszawa 2022. 		

2. Klimasiński K., *Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
3. Sęk H., *Psychologia kliniczna*, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2022.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brzezińska A. J., Sęk H., *Podstawy pomocy psychologicznej*, [w:] „Psychologia. Podręcznik akademicki”, Doliński D., Strelau I. W. (red.), t. 2, GWP, Gdańsk 2021.
2. Salomon P., *Psychologia w medycynie – wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia*, GWP, Gdańsk 2002.
3. Seligmann E. P., Rosenhan D. L. Walker E. F., *Psychopatologia*, Zysk, Poznań 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady -zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia -zaliczenie z oceną

Formy i kryteria zaliczenia

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie BUNA,
- pozytywne zaliczenie kolokwium, co najmniej ocena dostateczna (3.0).

Kolokwium ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny lub ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń/konwersatoriów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń

Kryteria oceny – jak wyżej

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń/konwersatoriów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach,
- brak dokumentacji procesu pielęgnowania, proces pielęgnowania oceniony na ocenę niedostateczną,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć).

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
----------------	-----------------

Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu

Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń oraz uzyskanie zaliczenia BUNA

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych