

Farmakologia z toksykologią

MODUŁ / SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu				
Powiślańska Szkoła Wyższa				
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027				
Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczny <input type="checkbox"/> nauki kliniczny <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	15	35	50	2
Czytanie wskazanej literatury		10		
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		10		
Przygotowanie do egzaminu		15		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	15	35	50	2
Metody dydaktyczne				
Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza piśmiennictwa				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
podstawy anatomii, fizjologii				
Cele przedmiotu				
Podstawowym celem nauczania farmakologii jest poznanie działania leków: efektów korzystnych, działań niepożądanych i interakcji leków oraz ich toksyczności.				
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych				
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:		Metody weryfikacji osiągnięcia	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	

	zamierzonych efektów uczenia się	* wpisz symbol
A.W34. omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W35. omawia pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W36. omawia problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W37. omawia poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W38. omawia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W39. przedstawia rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W40. omawia podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W41. omawia różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W42. omawia wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W43. omawia problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W44. przedstawia objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	<i>Test MCQ</i>	W
A.W45. omawia podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	<i>Test MCQ</i>	W
A.U13. wykonuje podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	Realizacja zleconego zadania	W
A.U15. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	Realizacja zleconego zadania	W
A.U16. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Realizacja zleconego zadania	W
K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Esej refleksyjny	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wzkłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

Z udziałem nauczyciela:

1. Informacje ogólne. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki.
2. Farmakoterapia stanów nagłych w praktyce ratownika medycznego.
3. Leki podawane w nagłym zatrzymaniu krążenia.
4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i leki stosowane w terapii bólu, drabina analgetyczna.
5. Leki p/alergiczne, postępowanie farmakologiczne we wstrząsie anafilaktycznym.
6. Leki regulujące ciśnienie tętnicze krwi.
7. Leki choroby wieńcowej, antyarytmiczne i stosowane w niewydolności krążenia.
8. Leki stosowane w nagłych stanach układu krążenia.

9. Leki stosowane w terapii astmy.
10. Wskazania do antybiotykoterapii w ratownictwie.
11. Środki odkażające i antyseptyczne.
12. Leki psychotropowe.
13. Odrębności farmakoterapii w ciąży.
14. Odrębności farmakologii wieku rozwojowego i starczego.
15. Ostre zatrucia, postępowanie przedszpitalne, w SOR, leczenie specjalistyczne.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Grażyna Rajtar-Cynke - Farmakologia - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Mitreğa K.A., Krzemiński T.F., Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych, Elsevier Urban & Partner, 2021.
3. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Katzung Bertram G: Farmakologia ogólna i kliniczna Tom 1 i 2, , wyd. Czelej, 2012.
2. Lullmann H.: Ilustrowane kompendium farmakologii, wyd. Czelej, 2008.
3. Mutschler: Farmakologia i toksykologia: MedPharm, wyd. III, 2020.
4. Korbut R: Farmakologia, Wydawnictwo PZWL, 2017.
5. Podlewski J., Chwalibogowska-Podlowska A., Leki współczesnej terapii, Medical Tribune 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A.Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie BUNY,
- zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę, co najmniej dostateczną (3.0).

Kolokwium

- pisemne: ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub ustne ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	

Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Ocena końcowa z przedmiotu: ocena z kolokwium

Ocena końcowa z przedmiotu według zasady:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja: Prorektor ds. Dydaktycznych
--