



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I    II <b>X</b> III	Semestr studiów: 1   2   3 <b>X</b> 4   5   6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	<b>PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDSEMESTRALNA – ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH</b>	Liczba punktów ECTS: <b>2</b>	<b>Kod modułu</b>
Typ modułu/ przedmiotu:	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <b>X</b> praktyki zawodowe <b>X</b>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA (czas pracy własnej studenta)		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)	50		50	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>	<b>2</b>

**Metody dydaktyczne**

Praktyczna – praktyka zawodowa.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, farmakologia z toksykologią, choroby wewnętrzne.

**B. Wymagania wstępne:**

Wiedza: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.

Umiejętności: praca w grupie

Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia

**Cele przedmiotu**

C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Oddziale Chorób Wewnętrznych.

C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta.

C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego.

C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Praktyki zawodowe:

#### Bez udziału nauczyciela:

- Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.
- Diagnostyka stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego w oddziale chorób wewnętrznych.
- Działanie ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w oddziale chorób wewnętrznych.
- Leki stosowane w zagrożeniach życia w kardiologii, pulmonologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii i nefrologii.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – nagłe zatrzymanie krążenia, ostra niewydolność krążenia.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – ostra niewydolność krążenia.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.
- Analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem w oddziale chorób wewnętrznych.
- Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – ostra niewydolność oddechu.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia pochodzenia pulmonologicznego.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia w hematologii.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia spowodowane chorobami układu moczowego.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki kwasowo-zasadowej.
- Postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych – stany nagłego zagrożenia życia w chorobach nowotworowych układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu krwiotwórczego, układu moczowego.

### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.), *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F., *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2021.

##### B. Literatura uzupełniająca:

1. Duda-Król W., Mamcarz A., Wełnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2021.
2. Gajewski P., *Interna Szczeklika – Mały Podręcznik 2020/21 – Kompendium*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

#### Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

##### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,  
w tym:
  - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
  - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
  - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,oraz
  - umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
  - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,

- zachowanie tajemnicy zawodowej,  
a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**