



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

| Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| Profil kształcenia: | praktyczny | | | |
| Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | | |
| Poziom studiów: | I stopnia (licencjackie) | | | |
| Rodzaj studiów: | niestacjonarne | | | |
| Rok i semestr studiów: | Rok studiów: I II X III | | Semestr studiów: 1 2 3 4 X 5 6 | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | PRAKTYKA ZAWODOWA WAKACYJNA – ODDZIAŁ ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII | | Liczba punktów ECTS: 6 | Kod modułu |
| Typ modułu/ przedmiotu: | obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego: | nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe X | | | |
| Język wykładowy: | polski | | | |
| Formy realizacji zajęć | Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin | | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | Liczba punktów ECTS |
| | Godziny z udziałem nauczyciela | BUNA (czas pracy własnej studenta) | | |
| Wykłady (W) | | | | |
| Seminarium (S) | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | | 164 | 164 | 6 |
| Razem | | 164 | 164 | 6 |
| Metody dydaktyczne Praktyczna, Samokształceniowa. | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku studiów. B. Wymagania merytoryczne: <ul style="list-style-type: none">wiedza w zakresie anatomii i fizjologii i patofizjologiiumiejętność współpracy z pacjentem i w grupienawyk samokształcenia | | | | |
| Cele przedmiotu C1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do anestezji i intensywnej terapii. C2. Zapoznanie z zasadniczymi kryteriami przygotowania chorych do znieczulenia i operacji oraz postępowania okołoperacyjnego. C3. Zapoznanie z zasadniczymi stanami zagrożenia życia wymagającymi intensywnej terapii, znajomość podstawowych metod diagnostycznych i leczniczych. | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | | |

| Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|--|---|--|
| C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U12. interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U37. wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego ; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | Realizacja zleconego zadania | ZP |
| K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| K.06 kieruje się dobrem pacjenta. | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | ZP |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe | | |

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyki zawodowe

Bez udziału nauczyciela:

- Opieka nad chorym nieprzytomnym.
- Sedacja w intensywnej terapii.
- Ocena stanu ogólnego pacjenta, choroby towarzyszące, układ krążenia, układ wydalniczy, choroby endokrynologiczne.
- Ocena stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu.
- Postępowanie z pacjentem w stanie krytycznym.
- Leczenie ostrej niewydolności oddechowej. Respiratoroterapia.
- Leczenie ostrej niewydolności krążenia w oddziale intensywnej terapii.
- Zaawansowane zabiegi reanimacyjne w zatrzymaniu krążenia i postępowanie poresuscytacyjne.
- Zapobieganie i leczenie ostrej niewydolności nerek w oddziale intensywnej terapii.
- Płynoterapia i leczenie preparatami krwiopochodnymi i krwiozastępczymi.
- Rozpoznawanie śmierci mózgu.
-

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Kamiński B., Kubler A., *Anestezjologia i intensywna terapia*, PZWL, Warszawa 2022.
- Marino P. L., *Intensywna terapia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

B. Literatura uzupełniająca:

- Dyk D., Wołowicka L., *Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2022.
- Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych*, t. 1 i 2, Makmed, Lublin 2015.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,

w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

| Liczba punktów | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych