



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	opiekun praktyki			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II III		Semestr studiów: 1 2 X 3 4 5 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA WAKACYJNA – SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)		Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne praktyki zawodowe X			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)	168	0	168	6
Razem	168	0	168	6
Metody dydaktyczne Praktyczna – praktyka zawodowa.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych (sem. 2).				
B. Wymagania wstępne: Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka, znajomość nieinwazyjnej oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego Umiejętności: praca w grupie Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia				

Cele przedmiotu		
C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).		
C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta.		
C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego.		
C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U46. wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U51. tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U52. stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U60. zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ

K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>); w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, Prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Praktyka zawodowa wakacyjna SEMESTR 2 <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca SOR z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. • Łączność radiowa w praktyce SOR. • Obsługa sprzętu monitorującego czynności życiowe pacjenta używanego w SOR. • Nieinwazyjny pomiar i interpretacja parametrów życiowych pacjenta w różnym wieku. • Ocena stanu pacjenta wg skali AVPU i ABCD. • Badanie szerokości i reakcji źrenic na światło. • Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej. • Zakładanie sondy do żołądka przez usta i przez nos. • Zakładanie cewnika moczowego u kobiety i mężczyzny. • Zaopatrzenie poszkodowanego urazowego, zgodnie z zasadami postępowania ratunkowego wg ITLS w urazach i różnego rodzaju obrażeniach ciała. • Przygotowanie poszkodowanego do transportu wewnątrzszpitalnego, monitorowanie funkcji życiowych, obserwacja poszkodowanego podczas transportu. • Podejmowanie czynności resuscytacyjnych w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. • Udrażnianie bezprzyrządowe i zabezpieczenie przyrządowe - nadgłośniowe drożności dróg oddechowych. • Stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora. • Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego. 		
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021 • Campbell J., Alson R., <i>ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach</i>, MP, 2022 • Kopta A., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc. Dla jednostek współpracujących z systemem PRM</i>, PZWL, Warszawa 2022 • Buchfelder A., Buchfelder M., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>, PZWL, Warszawa 2021. B. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Wiśniewski B., Lepka K., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika</i>, Wydawnictwo Na Ratunek 2017. • Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)		
Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej: Warunki zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista, • uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> — posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby, 		

- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
 - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
 - współpraca z zespołem terapeutycznym,
 - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
 - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
 - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe dokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych