



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	opiekun praktyki			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II X III		Semestr studiów: 1 2 3 4 X 5 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA WAKACYJNA – ODDZIAŁ ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII		Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne praktyki zawodowe X			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)	164	0	164	6
Razem	164	0	164	6
Metody dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none">• Praktyczna,• Samokształceniowa.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi <p>A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku studiów.</p> <p>B. Wymagania wstępne:</p> <ul style="list-style-type: none">• wiedza w zakresie anatomii i fizjologii i patofizjologii• umiejętność współpracy z pacjentem i w grupie• nawyk samokształcenia				

Cele przedmiotu		
C1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do anestezji i intensywnej terapii.		
C2. Zapoznanie z zasadniczymi kryteriami przygotowania chorych do znieczulenia i operacji oraz postępowania okołoperacyjnego.		
C3. Zapoznanie z zasadniczymi stanami zagrożenia życia wymagającymi intensywnej terapii, znajomość podstawowych metod diagnostycznych i leczniczych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U12. interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U37. wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego ;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP

K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Praktyki zawodowe <ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad chorym nieprzytomnym. • Sedacja w intensywnej terapii. • Ocena stanu ogólnego pacjenta, choroby towarzyszące, układ krążenia, układ wydalniczy, choroby endokrynologiczne. • Ocena stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu. • Postępowanie z pacjentem w stanie krytycznym. • Leczenie ostrej niewydolności oddechowej. Respiratoroterapia. • Leczenie ostrej niewydolności krążenia w oddziale intensywnej terapii. • Zaawansowane zabiegi reanimacyjne w zatrzymaniu krążenia i postępowanie poresuscytacyjne. • Zapobieganie i leczenie ostrej niewydolności nerek w oddziale intensywnej terapii. • Płynoterapia i leczenie preparatami krwio pochodnymi i krwiozastępczymi. • Rozpoznawanie śmierci mózgu. 		
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kamiński B., Kubler A., <i>Anestezjologia i intensywna terapia</i>, PZWL, Warszawa 2022. • Marino P. L., <i>Intensywna terapia</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020. B. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Dyk D., Wołowicka L., <i>Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych</i>, PZWL, Warszawa 2022. • Rybicki Z., <i>Intensywna terapia dorosłych</i>, t. 1 i 2, Makmed, Lublin 2015. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe) Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej: Warunki zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista, • uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> — posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby, — znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych, — znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii, oraz <ul style="list-style-type: none"> — umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, — współpraca z zespołem terapeutycznym, — poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, — poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności, — zachowanie tajemnicy zawodowej, a także <ul style="list-style-type: none"> — prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności 		

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych