


<div>  <div> <b>SYLABUS</b>            CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027            Wydział Nauk o Zdrowiu            Powiślańska Szkoła Wyższa         </div> </div>				
<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zajęcia praktyczne:			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: <b>I X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> <b>2 X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa modulu/przedmiotu:</b>	<b>PATOLOGIA</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modulu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modulu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	<b>nauki podstawowe X</b> nauki behawioralne i społeczny <input type="checkbox"/> nauki kliniczny <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury		16		
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		4		
Przygotowanie do egzaminu		6		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		7		
Przygotowanie do zaliczenia		6		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład; wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, analiza przypadku, dyskusja, projekt.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Podstawowe wiadomości z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka				
<b>Cele przedmiotu</b> C1. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby. C2. Omówienie etiologii i patogenezы zaburzeń czynności organizmu człowieka. C3. Omówienie zaburzeń procesów adaptacyjnych oraz bardziej szczegółowo zaburzenia czynności poszczególnych układów narządów.				

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W46. omawia patofizjologię narządów i układów organizmu;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
A.W47. omawia szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
A.W48. definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
A.W49. omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
A.U17. wiąże zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
A.U18. rozpoznaje zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja	W, Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; C-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.  <b>BUNA:</b> praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<b>Problematyka wykładów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy.</li> <li>Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.</li> <li>Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby.</li> <li>Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).</li> <li>Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).</li> </ul> <b>Problematyka ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy - przedmiotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia niegorączkowa), umiejscowione (ból - receptory, ośrodki i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe.</li> </ul>		
Wykaz literatury		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Badowska-Kozakiewicz A. M., <i>Patofizjologia człowieka</i>, PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>Chosia M., Domagała W., Urańska E., <i>Podstawy patologii</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk).</li> <li>Olszewski W. (red.), <i>Patologia</i>. Robbins, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2019.</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czyżewska M., Mazurak M., Paluszyńska D., Neonatologia, PZWL, Warszawa 2019.
2. Guzek J. W., *Patofizjologia człowieka w zarysie*, PZWL, Warszawa 2015.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

BUNA – zaliczenie bez oceny

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów****Wykład/ćwiczenia**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę, co najmniej dostateczną (3.0).

**Kolokwium**

- pisemne: ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub ustne ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny - samodzielna praca studenta (BUNA)**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	

Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**Ocena końcowa z przedmiotu:** średnia ocen z kolokwium

Ocena końcowa z przedmiotu według zasady:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**