



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH	Liczba punktów ECTS: 5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9 + 9	15 + 16	49	1+1
Czytanie wskazanej literatury		4 + 4		
Przygotowanie zleconego zadania		5 + 5		
Przygotowanie do egzaminu		5 + 5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12 + 12	14 + 13	51	1 + 1
Przygotowanie do ćwiczeń		3 + 3		
Przygotowanie BUNA		4 + 3		
Przygotowanie do zaliczenia		5 + 6		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	58	67	125	5

Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje

ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów"

zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem

Samokształceniowa – praca z tekstem.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, mikrobiologia.		
B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała, szczególnie przebiegu żył, mięśni i kości.		
Cele przedmiotu		
C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie oceny podstawowych funkcji życiowych oraz zasad wykonywania określonych zabiegów medycznych. C2. Kształcenie umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych. C3. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W46. omawia zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W50. omawia techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W51. omawia zasady aseptyki i antyseptyki;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W57. omawia wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W62. omawia wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W63. omawia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W64. omawia zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W65. omawia wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W97 zasady cewnikowania pęcherza moczowego	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W98 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W105 zna podstawowe techniki obrazowe	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W106 zna wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA

C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U49. wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*);

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

SEMESTR II

Problematyka wykładów

- Podstawowe funkcje życiowe:
 - Układ oddechowy: częstość oddechów, wysiłek oddechowy, symetria ruchów oddechowych, charakterystyka u dorosłych, dzieci i niemowląt – metody i techniki pomiaru, saturacja krwi tętniczej tlenem – miejsca pomiaru
 - Układ krążenia: tętno, ciśnienie tętnicze krwi – charakterystyka dorosły, dziecko, niemowlę – metody i techniki pomiaru, zapis EKG – technika wykonania typowego badania
 - Układ nerwowy: stan świadomości, ułożenie ciała, żrenice
 - Termoregulacja: metody i techniki pomiaru
- Zasadnicze elementy badania wstępnego podczas oceny pacjenta w stanach nagłych wg schematu ABCDE, innych skal: AVPU (PGBN), Glasgow (GCS).
- Zgłębnikowanie żołądka - wskazania do wykonania, możliwość wystąpienia powikłań.
- Cewnikowanie pęcherza moczowego – wskazania do wykonania, możliwość wystąpienia powikłań, diureza.

Problematyka ćwiczeń

Z udziałem nauczyciela:

- Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk.
- Pomiar podstawowych parametrów życiowych: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddechy, temperatura ciała zewnętrzna w każdej grupie wiekowej.
- Techniki oceny stanu pacjenta wg schematu ABCDE, skali AVPU (PGBN) oraz Glasgow (GCS).

- Badanie szerokości i reakcji źrenic na światło.
- Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) u osoby dorosłej.
- Wykonanie zgłębnikowania żołądka u osoby przytomnej i nieprzytomnej.
- Wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.
- Elektrokardiogram - technika wykonania badania w celu uwidocznienia prawej komory serca oraz tylnej ściany serca.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego - karta medycznych czynności ratunkowych.

SEMESTR III

Problematyka wykładów

- Wstrzyknięcia: podskórne, domięśniowe, doszypikowe, nakłucia żyłne – istota, cel, powikłania.
- Pompa infuzyjna - istota i cel stosowania.
- Pomiar glukozy przy użyciu glukometru.
- Zabiegi medyczne: odsysanie dróg oddechowych, konikopunkcja, odbarczenie odmy przeźnej, istota i cel, powikłania.
- Leki stosowane przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza, metody obliczania dawek i stężeń.
- Dokumentacja medyczna pacjenta/karta medycznych czynności ratunkowych.

Problematyka ćwiczeń i zajęć praktycznych

Z udziałem nauczyciela:

- Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
- Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki. Obliczanie dawek i stężeń leków do wstrzyknięć, infuzji.
- Wstrzyknięcie podskórne - wybór miejsca wykonania wstrzyknięcia, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania wstrzyknięcia.
- Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu glukometru.
- Wstrzyknięcie domięśniowe – wybór miejsca wykonania wstrzyknięcia, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonaniu wstrzyknięcia domięśniowego.
- Nakłucie żyłne – wybór miejsca wykonania kaniulacji, zasady zakładania dostępu do łożyska naczyniowego, podawania leków i wlewów kroplowych drogą dożylną, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania czynności. Podłączenie pompy infuzyjnej.
- Wykonanie dojścia doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu – wybór miejsca, zasady zakładania dojścia doszypikowego, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania czynności.
- Odsysanie dróg oddechowych.
- Odbarczenie odmy przeźnej przy użyciu gotowego zestawu.
- Wykonanie konikopunkcji przy użyciu gotowego zestawu.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego – karta medycznych czynności ratunkowych.
- Obliczanie dawek i stężeń leków do wstrzyknięć, infuzji.
- Czynność bakteriologiczna a zabiegi aseptyczne.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, PZWL, Warszawa 2022.
- Flake F., Runggaldier K., *Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
- Dzirba A.: *Wstrzyknięcia domięśniowe*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa 2021.
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2020.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2022 poz. 863)

Literatura uzupełniająca:

- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2022.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: *Procedury pielęgniarstwa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
- Młynarski R.: *Port dożylny*. Lublin 2016.
- Muller P. (pol. red.), *Stany nagłe w medycynie*, Górecki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.
- Smereka J. (pol. red.), *Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

— BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

Część A to ocena z ćwiczeń, zajęć symulacyjnych, zaliczenie BUNA w każdym semestrze.

Część B to oceny z zaliczenia wykładów

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów w semestrach:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy),
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z kolokwium - test jednokrotnego wyboru i/ lub odpowiedzi otwarte, albo odpowiedź ustna, minimum 60% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny,

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Ocena końcowa z zajęć praktycznych

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- zaliczenie polega na praktycznym wykonaniu procedur z zakresu tematyki zajęć.

Kryteria oceny - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub

Kryteria oceny–odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

zaliczenie wykładów stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B
pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych