



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE		Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input checked="" type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9 + 9	15 + 16	49	1+1
Czytanie wskazanej literatury		3 + 3		
Przygotowanie zleconego zadania		3 + 4		
Przygotowanie do egzaminu		4 + 4		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12 + 18	13 + 20	63	1 + 1,5
Przygotowanie do ćwiczeń		6 + 9		
Przygotowanie BUNA		2 + 4		
Przygotowanie do zaliczenia		5 + 7		
Zajęcia praktyczne (ZP)	32	6	38	1,5
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	80	70	150	6
Metody dydaktyczne				
wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje				
ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów"				
zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym				
Cele przedmiotu				
Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do realizacji zadań z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w tym w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia do czasu przekazania ich personelowi zespołów ratownictwa medycznego.				

Szczegółowe cele kształcenia: C1. zdobycie i utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, C2. zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, C3. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy, C4. kształtowanie właściwej postawy etycznej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W41. omawia zasady łańcucha przeżycia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W42. charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W43. omawia zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W44. omawia zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W45. omawia zasady i technikę wykonywania opatrunków;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W55. omawia przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W56. omawia zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W57. omawia wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W58. omawia wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W59. omawia wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W61. omawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W63. omawia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W73. omawia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA

C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U46. wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U51. tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U52. stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U60. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA/praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

Semestr 1. Pierwsza pomoc

- Łańcuch ratunkowy. Definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.
- Poszkodowany nieprzytomny nieurazowy –udzielanie pierwszej pomocy:
 - zasady oceny sytuacji i bezpieczeństwa,
 - zasady i techniki oceny stanu świadomości i oddychania - bezprzryzadowe udrożnienie dróg oddechowych, ocena oddechu,
 - wezwanie służb ratunkowych,
 - zasady i techniki układania poszkodowanego w pozycji bocznej,
 - przekazanie informacji o poszkodowanym.
- Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt według obowiązujących zaleceń Europejskiej Rady Resuscytacji i Polskiej Rady Resuscytacji.
- Zasady defibrylacji z użyciem automatycznego i półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.
- Pierwsza pomoc w obrażeniach ciała: zasady i techniki zakładania opatrunków i unieruchomienia w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach kończyn.

Semestr 2. Kwalifikowana pierwsza pomoc

- Organizacja ratownictwa w Polsce - akty prawne.
- Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
- Zestawy ratunkowe, dezynfekcja sprzętu.
- Ocena poszkodowanego – badanie wstępne i szczegółowe.
- Poszkodowany nieprzytomny urazowy.
- Zasady i techniki ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, noworodka według obowiązujących zaleceń Europejskiej Rady Resuscytacji i Polskiej Rady Resuscytacji:
 - bezprzryzadowe i przrządowe nadkrtaniowe metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych.
 - wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.
- Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: podtopienie, hipotermia, kobieta w ciąży zgodnie z obowiązującymi zaleceniami Europejskiej Rady Resuscytacji i Polskiej Rady Resuscytacji.
- Przenoszenie i układanie poszkodowanego w pozycji właściwej dla rodzaju choroby i do odniesionych obrażeń, przygotowanie do bezpiecznego kwalifikowanego transportu.
- Wstrząs -rozpoznanie i postępowanie ratunkowe.
- Urazy mechaniczne i obrażenia ciała - rozpoznanie i postępowanie na miejscu zdarzenia.
- Kwalifikowana pierwsza pomoc w obrażeniach ciała: w złamaniach, krwawieniach zewnętrznych, wewnętrznych, z nosa, obrażeniach głowy i kręgosłupa, ran klatki piersiowej, złamania żeber, ran brzucha i obrażeń miednicy, w przypadku amputacji urazowych. Stabilizacja ciał obcych tkwiących w różnych okolicach.
- Taktyka działań ratunkowych – zdarzenia mnogie i masowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy.
- Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
- Rola wsparcia psychologicznego dla ratownika.

Problematyka ćwiczeń

Semestr 1. Pierwsza pomoc

- Bezpieczeństwo własne, chorego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABC chorego:
 - Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy,
 - Ocena i określenie stanu świadomości wg AVPU/ PGBN u osób dorosłych, dzieci, niemowląt,
 - Udrożnienie dróg oddechowych metodą bezprzryzadową - odgięcie głowy do tyłu i uniesienie żuchwy.
 - Ocena oddechu metodą „patrz, słuchaj i czuj”.
- Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
 - Zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych, dzieci i niemowląt.

- Zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS w sytuacjach szczególnych: kobieta w ciąży, osoba tonąca, osoba w hipotermii.
- Zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci.
- Zasady i technika udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
- Zasady i technika ułożenia w pozycji bocznej.
- Zasady i technika tamowania krwotoków (zakładanie opatrunków) i unieruchomienia kończyn po urazie.
- Zasady udzielenia pierwszej pomocy w omdleniu, hipo-/hiperglikemii, napadzie drgawek, podejrzeniu zawału mięśnia sercowego lub udaru mózgu.
- Zasady i techniki udzielenia pierwszej pomocy w hipotermii i odmrożeniach.

Problematyka ćwiczeń i zajęć praktycznych

Semestr 2. Kwalifikowana pierwsza pomoc

- Zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
- Ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie powtórne.
- Stabilizacja kręgosłupa szyjnego różnymi metodami.
- Przenoszenie i układanie poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, przygotowanie do bezpiecznego kwalifikowanego transportu.
- Udrażnianie dróg oddechowych: bezprzyrządowe i przyrządowe nadkrtaniowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
- Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanemu nieprzytomnemu, ułożenie w pozycji bocznej.
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, kobieta ciężarna).
- Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanemu we wstrząsie, ułożenie w pozycji przeciwwstrząsowej.
- Ocena wstępna, kwalifikowana pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach różnych okolic ciała:
 - ułożenie poszkodowanego w pozycji zastanej,
 - technika unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, amputacjach urazowych,
 - technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne), zastosowanie opatrunku uciskowego i opaski uciskowej,
 - technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej).
- Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie wg uniwersalnych zasad.
- Postępowanie ratunkowe z ciężarną po urazie.
-
- Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych. Zasady i technika udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach: termicznym, chemicznym, słonecznym, prądem, piorunem.
- Zasady udzielenia pierwszej pomocy w wybranych zatruciach.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa

- Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.
- Wytoczne Polskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. - dostępne na stronie internetowej:
https://www.prc.krakow.pl/wytoczne_2021.html
- Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo Na Ratunek 2017.
- Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

- Campbell J., Alson R., ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach, MP, 2022
- Szarpak Ł. (red. nauk.) Kwalifikowana pierwsza pomoc -atlas procedur, Makmed, Lublin 2016.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy, zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych, zaliczenie pracy własnej studenta w każdym semestrze.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów w semestrach:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy),
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z kolokwium - test jednokrotnego wyboru i/ lub odpowiedzi otwarte, albo odpowiedź ustna, minimum 60% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny,

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń i zajęć praktycznych w semestrach

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń, udział w scenkach i symulacjach),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega	czynności wykonuje	nie bierze pod uwagę	wymaga stałego naprowadzania	nie potrafi utrzymać	nie potrafi krytycznie ocenić

	zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	niepewnie, bardzo wolno	indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	i przypominania w każdym działaniu	kontaktu werbalnego z pacjentem	i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	---	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	---

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Ocena końcowa z ćwiczeń/zajęć praktycznych w semestrze

– średnia arytmetyczna ocen za wykonanie zleconych zadań

Kryteria oceny - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny – projekt/prezentacja

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych (średnia ważona) oraz zaliczenia BUNA (projekt/prezentacja/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych