



**SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II X III		Semestr studiów: 1 2 3 4 X 5 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO		Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	13	25	1
Czytanie wskazanej literatury		5		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		3		
Przygotowanie do egzaminu		5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	12	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń		9		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		3		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	10	26	1
Przygotowanie do ZP		10		
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	40	35	75	3
Metody dydaktyczne				
wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje				
ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów „burza mózgów”				
zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem				
Samokształceniowa – praca z tekstem.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: brak.				
B. Wymagania wstępne: anatomia, fizjologia, patologia.				

<b>Cele przedmiotu</b>		
C1. Przedstawienie poszczególnych jednostek chorobowych z zakresu położnictwa i ginekologii.		
C2. Uczestnictwo czynne w czasie porodu, kształcenie zakresu mechanizmu porodu		
C3. Przekazanie podstawowego zasobu wiedzy na temat zasad postępowania w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii, rodzajów obrażeń i urazów, związanych za narządem płciowym kobiety, jak również zasad postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W63. omawia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W77. omawia techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W101. omawia stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U6. ocenia stan noworodka w skali APGAR;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U55. przyjmuje poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		

<p><b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),</p> <p><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)</p> <p>Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TREŚCI PROGRAMOWE</b></p>
<p><b>Problematyka wykładów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody regulacji urodzeń uwzględniające preferencje i możliwości partnerów; metody naturalne i antykoncepcja.</li> <li>• Cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej.</li> <li>• Ciąża prawidłowa: rozpoznanie i przebieg, diagnostyka prenatalna.</li> <li>• Wybrane zagadnienia z patologii ciąży; ciąża wysokiego ryzyka.</li> <li>• Poród fizjologiczny: mechanizm porodu, okresy porodu.</li> <li>• Przebieg połoгу fizjologicznego.</li> <li>• Zakażenia połogowe: etiologia, leczenie.</li> <li>• Stany zapalne kobiecych narządów rodnych - postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.</li> <li>• Rodzaje badań diagnostycznych w chorobach ginekologicznych i w położnictwie.</li> <li>• Urologia w ginekologii: nieotrzymanie moczu, profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>• Choroby przenoszone drogą płciową - profilaktyka i leczenie.</li> <li>• Nowotwory narządów rodnych; podział, epidemiologia.</li> <li>• Profilaktyka chorób nowotworowych: programy edukacyjne, wczesna diagnostyka.</li> </ul>
<p><b>Problematyka ćwiczeń</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie porodu fizjologicznego, patologicznego.</li> <li>• Ocena stanu ogólnego i położniczego kobiety rodzącej i noworodka.</li> <li>• Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie.</li> <li>• Ocena noworodka tuż po urodzeniu według skali APGAR.</li> <li>• Noworodek donoszony i wcześniak – różnice.</li> <li>• Podstawowe parametry życiowe kobiety rodzącej i noworodka.</li> </ul>
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją medyczną podczas przyjęcia kobiety rodzącej do oddziału.</li> <li>• Umiejętność komunikacji ratownika medycznego z kobietą rodzącą, położnicą, niemowlęciem.</li> <li>• Prowadzenie porodu fizjologicznego/ patologicznego.</li> <li>• Ocena stanu ogólnego i położniczego kobiety rodzącej i noworodka.</li> <li>• Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie.</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka bezpośrednio po porodzie.</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa kobiety ciężarnej.</li> <li>• Wykonywanie podstawowych procedur diagnostycznych kobiety rodzącej.</li> <li>• Podstawowe parametry życiowe noworodka donoszonego i wcześniaka, metody oceny i wartości.</li> </ul>
<p><b>Wykaz literatury</b></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bręborowicz G., <i>Położnictwo</i>, PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>• Dębski R., <i>Stany nagłe w położnictwie i ginekologii</i>, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2021.</li> <li>• Troszyński M., <i>Położnictwo ćwiczenia</i>, PZWL, Warszawa 2022.</li> </ul> <p><b>Literatura Uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): <i>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.</li> <li>• Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): <i>Edukacja przedporodowa</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p>
<p><b>Sposób zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wykłady – egzamin końcowy</li> <li>— Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</li> <li>— Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną</li> <li>— BUNA – zaliczenie bez oceny</li> </ul> <p><b>Formy i kryteria zaliczenia</b></p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</p>

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

### **Kryteria zaliczenia wykładów**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),
- zaliczenie BUNA

### **Kryteria zaliczenia - samodzielna praca studenta/BUNA**

#### **Kryteria oceny- projekt**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

### **Kryteria oceny ćwiczeń symulacyjnych**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego

	dokumentuje wykonanych czynności		pacjenta, nie osiąga celu			postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	----------------------------------	--	---------------------------	--	--	--

#### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

#### Ocena końcowa z ćwiczeń

– średnia arytmetyczna ocen za wykonanie zleconych zadań

#### Kryteria oceny zajęć praktycznych

##### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego

	dokumentuje wykonanych czynności		pacjenta, nie osiąga celu			postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	----------------------------------	--	---------------------------	--	--	--

#### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

#### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**