



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	JĘZYK OBCY	Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> <b>nauki behawioralne i społeczne <input checked="" type="checkbox"/></b> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	30+30+30+30	10+10+10+10	160	6
Przygotowanie do ćwiczeń		3+3+3+3		
Przygotowanie pracy zaliczeniowej BUNA		3+3+3+3		
Przygotowanie do zaliczenia w semestrach i do egzaminu		4+4+4+4		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	120	40	160	6
<b>Metody dydaktyczne</b> Podająca – dyskusja, prezentacja materiału audio, Praktyczna – realizacja zadań, ćwiczeń, zróżnicowane formy pisemne, level test, readiness test, question bank, przewodnik, wskazówki oferowane przez PEARSON Samokształceniowa – praca z podręcznikiem, zbieranie korpusu pojęć służących do opisu zjawisk i procesów.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Posiadanie umiejętności językowych na poziomie B1 ESOKJ.				
<b>Cele przedmiotu</b> C1. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. C2. Zdobywanie wiedzy i praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, zdobycie odpowiedniego poziomu znajomości języka angielskiego oraz Pearson English International Certificate C3. Niwelowanie barier migracji zawodowej związanych z brakiem znajomości języka obcego.				

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U16. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
K.05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja	Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<b>Problematyka ćwiczeń:</b> <b>SEMESTR I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo specjalistyczne, anatomia, fizjologia. Konwersacje zwykłe i fachowe.</li> <li>Rozmowa telefoniczna, wywiad z poszkodowanym, odebranie zgłoszenia wypadku.</li> <li>Gramatyka - czasy teraźniejsze.</li> </ul> <b>SEMESTR II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choroby.</li> <li>Czynniki środowiskowe.</li> <li>Psychologia.</li> <li>Zdrowy tryb życia.</li> <li>Ratownictwo medyczne.</li> </ul> <b>SEMESTR III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia medyczne.</li> <li>Prawo i etyka.</li> <li>Podstawowe reakcje człowieka.</li> <li>Rozmowa o stresie. Konwersacje zwykłe i fachowe.</li> <li>Gramatyka – czasy przeszłe.</li> </ul> <b>SEMESTR IV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowa o odżywianiu.</li> <li>Dokumentacja medyczna.</li> <li>Użycie aparatury medycznej.</li> <li>Gramatyka – czasy przyszłe.</li> <li>Gramatyka – zdania warunkowe.</li> </ul>		
Wykaz literatury		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>, PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>Podręcznik do nauki języka angielskiego wybrany przez wykładowcę.</li> <li>Zeszyt ćwiczeń do języka angielskiego wybrany przez wykładowcę.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors 1</i>, Przegląd Lekarski, Kraków 2000.</li> </ol>		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<b>Sposób zaliczenia</b>		

Zaliczenia ćwiczeń w semestrze 1, 2 i 3. Egzamin końcowy po zakończeniu zajęć w semestrze 4.

### Formy i kryteria zaliczenia

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

#### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywne zaliczenie BUNA,
- pozytywna ocena z zaliczenia kolokwium.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### Projekt

##### Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w semestrach, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) w każdym semestrze oraz zaliczenie BUNA
- **Egzamin** ma formę testu pisemnego (obejmuje treści z trzech semestrów), test uzupełniania odpowiedzi (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny i/lub odpowiedź ustna.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

— egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**