



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II X III	Semestr studiów: 1 2 3 4 X 5 6		
Nazwa modułu/przedmiotu:	INTENSYWNA TERAPIA	Liczba punktów ECTS: 4	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	18	7	25	1
Czytanie wskazanej literatury		3		
Przygotowanie zleconego zadania		2		
Przygotowanie do egzaminu		2		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	15	35	50	2
Przygotowanie zleconego zadania		20		
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		15		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
Przygotowanie do ZP		9		
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	49	51	100	4
Metody dydaktyczne wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów „burza mózgów” zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem Samokształceniowa – praca z tekstem.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów wymaganych na I roku studiów i II roku -III semestr. B. Wymagania wstępne: wiedza w zakresie anatomii i fizjologii i patofizjologii.				
Cele przedmiotu C1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do anestezji i intensywnej terapii.				

C2. Zapoznanie z zasadniczymi kryteriami przygotowania chorych do znieczulenia i operacji oraz postępowania okołoperacyjnego.		
C3. Zapoznanie z zasadniczymi stanami zagrożenia życia wymagającymi intensywnej terapii, znajomość podstawowych metod diagnostycznych i leczniczych.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W28. omawia problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W48. omawia zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W56. omawia zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W57. omawia wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W59. omawia wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W60. omawia wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W69. omawia wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W72. omawia technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W104. omawia zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, <del>urodzenia dziecka</del> <del>martwego</del> i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	ZP

C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Problematyka wykładów

- Wskazania do leczenia w oddziale intensywnej terapii.
- Opieka nad chorym nieprzytomnym.
- Sedacja w intensywnej terapii.
- Leki stosowane na oddziale intensywnej terapii.
- Ból i jego leczenie.
- Wybrane zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne na oddziale IT.
- Techniki specjalistyczne w intensywnej terapii.
- Żywnienie na oddziale IT.
- Pomoc doraźna w wybranych stanach nagłego zagrożenia życia.
- Leczenie ostrej niewydolności oddechowej. Respiratoroterapia.
- Leczenie ostrej niewydolności krążenia w oddziale intensywnej terapii.
- Zaawansowane zabiegi reanimacyjne w zatrzymaniu krążenia i postępowanie poresuscytacyjne.
- Zapobieganie i leczenie ostrej niewydolności nerek w oddziale intensywnej terapii.
- Płynoterapia i leczenie preparatami krwio pochodnymi i krwiozastępczymi.
- Rozpoznawanie śmierci mózgu.

##### Problematyka ćwiczeń i zajęć praktycznych

- Organizacja oddziału intensywnej terapii.
- Aparatura monitorująca oraz sprzęt diagnostyczno-terapeutyczny.
- Metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane na oddziale intensywnej terapii.
- Pomoc doraźna w stanach nagłego zagrożenia życia.

- Techniki specjalistyczne w intensywnej terapii: krążenie wspomagane, hemoperfuzja, hemofiltracja.
- Monitorowanie i leczenie chorych we wstrząsie.
- Żywnienie na oddziale IT.
- Badanie podmiotowe i fizykalne pacjenta.
- Pacjent wentylowany mechanicznie. Respiratoroterapia.
- Analiza dokumentacji medycznej.
- Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.
- Rola ratownika medycznego w opiece nad chorym leczonym metodą dializy pozaustrojowej.

#### Wykaz literatury

##### Literatura podstawowa:

- Kamiński B., Kubler A., *Anestezjologia i intensywna terapia*, PZWL, Warszawa 2022.
- Marino P. L., *Intensywna terapia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

##### Literatura uzupełniająca:

- Dyk D., Wołowicka L., *Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2022.
- Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej*, Wyd. 4, Makmed, Lublin 2022.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia symulacyjne – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

##### Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

##### Kryteria zaliczenia - samodzielna praca studenta/BUNA

###### Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

##### Kryteria oceny –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

## Kryteria oceny ćwiczeń i zajęć praktycznych

### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
  - uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:
    - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
    - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
    - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
  - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
  - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

### SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)  
9-10 punktów - db plus (4.5)  
8 punktów - db (4.0)  
7 punktów - dst plus (3.5)  
6 punktów - dst (3.0)

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60%

- prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny  
— lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

• **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**