



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	CHOROBY WEWNĘTRZNE Z ELEMENTAMI ONKOLOGII		Liczba punktów ECTS: 4	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input checked="" type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	30	7	37	1,5
— Czytanie wskazanego piśmiennictwa		2		
— Przygotowanie zleconego zadania		2		
— Przygotowanie do egzaminu		3		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	15	23	38	1,5
— Przygotowanie zleconego zadania		10		
— Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		13		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
— Przygotowanie do ZP				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	61	39	100	4
Metody dydaktyczne				
wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje				
ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów"				
zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia.				

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.

Cele przedmiotu

C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii.

C2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W14. omawia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W15. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W16. omawia zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W19. omawia metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W20. omawia skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W23 omawia stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W26. omawia przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W27. omawia problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W28. omawia problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W29. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W30. omawia przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W31. omawia wybrane choroby przewodu pokarmowego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W32. omawia zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W33. omawia metody oceny stanu odżywienia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA

C.W35. omawia leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, Realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U12. interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE**Problematyka wykładów**

1. Podstawy wywiadu w chorobach internistycznych. Czynniki ryzyka chorób internistycznych. Chory w stanie krytycznym: ocena i stabilizacja, nagłe zatrzymanie krążenia, zaburzenia rytmu serca, ogólne zasady postępowania. - 3 godziny.
2. EKG – zasady wykonywania oraz zapisu. Bradykardia i tachykardia, podstawowe bloki, migotanie i trzepotanie przedsionków, STEMI, NSTEMI – 3 godziny.
3. Klinika oraz postępowanie w wybranych chorobach układu krążenia: migotanie i trzepotanie przedsionków, obrzęk płuc, bradykardia, zawał mięśnia sercowego, hipotensja, hipertensja, wstrząs – 3 godziny.
4. Diagnostyka bólów w jamie brzusznej. Etiologia, patogeniza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia pacjentów z wybranymi chorobami układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego. Krwawienie z przewodu pokarmowego – 3 godziny.
5. Wczesne rozpoznawanie i postępowanie w stanach nagłych w chorobach układu oddechowego: duszność, stan astmatyczny, odma opłucnowa, ciało obce w drogach oddechowych, niewydolność oddechowa, gazometria, pulsoksymetria, tlenoterapia, zaburzenia równowagi kwasowo – metabolicznej – 3 godziny.
6. Istota badań diagnostycznych w chorobach internistycznych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej: odwodnienie, przewodnienie, hipokaliemia, hiperkaliemia – 1 godzina.
7. Ostre stany w endokrynologii. Anafilaksja. Pokrzywka. Najczęstsze alergie – 2 godziny.
8. Wybrane choroby endokrynologiczne: nadczynność i niedoczynność tarczycy – objawy, diagnostyka i leczenie. Podstawy diagnostyki i leczenia cukrzycy. Stany zagrożenia życia u cukrzycy.- 3 godziny
9. Choroby nerek - podstawy, diagnostyka i terapia. Reumatoidalne zapalenie stawów i inne wybrane choroby reumatologiczne – podstawy symptomatologii, diagnostyki i leczenia. - 3 godziny.
10. Najczęstsze objawy chorób nowotworowych. Przyczyny, rozpoznawanie, leczenie oraz opieka nad pacjentami w wybranych chorobach onkologicznych – 3 godziny.
11. Problemy internistyczne u pacjentów onkologicznych: wymioty, zespoły toksycznego uszkodzenia skóry, niedokrwistości, gorączki. Wymyślenie leków przeciwnowotworowych. Port donaczyniowy. Problemy skóry napromienionej – 3 godziny.

Problematyka ćwiczeń symulacyjnych

- Wywiad i badanie fizykalne chorego w wybranych jednostkach chorobowych i stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.
- Dokumentacja medyczna obowiązująca w przypadku chorób wewnętrznych i onkologicznych.
- Badania diagnostyczne w schorzeniach internistycznych.
- Przygotowanie chorego do badań, opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale.
- Analiza i interpretacja wyników badań.
- Formułowanie diagnozy ratunkowej, ustalenie celu i planu postępowania ratunkowego.

Zajęcia praktyczne:

- Zasady organizacji pracy w oddziale chorób wewnętrznych, procedury obowiązujące w oddziale.
- Zapoznanie się z dokumentacją medyczną obowiązującą w oddziale wewnętrznym. Analiza dokumentacji medycznej pacjenta.
- Wywiad i badanie fizykalne chorego w oddziale internistycznym.
- Planowanie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego z uwzględnieniem obowiązujących procedur w oddziale internistycznym, realizacja planu i udokumentowanie. Udział w diagnozowaniu pacjenta w oddziale internistycznym.
- Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z badań specjalistycznych, leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego z uwzględnieniem ryzyka wynikającego z unieruchomienia chorego w łóżku, planowanie interwencji ratunkowych.
- Ocena ryzyka wystąpienia i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u chorych w przebiegu choroby. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta.
- Udział w leczeniu farmakologicznym, dietetycznym, rehabilitacyjnym pacjentów w oddziale internistycznym i onkologicznych.
- Wdrożenie interwencji oraz ewaluacja osiągniętych celów w przypadkach schorzeń w wybranych stanach internistycznych.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A., *Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2021*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
2. Kokot F., *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2021.
3. Jassem J., Kordek R. *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Wyd. Via Medica, 2019, wydanie 5.

Literatura uzupełniająca:

1. Sosada K., *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNA (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność odpracowana w innej grupie ćwiczeniowej, albo zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student uczestniczy w wolontariacie, itp.),
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- średnia pozytywnych ocen, czyli uzyskania co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z realizacji każdego zleconego zadania, z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń (kryteria w załączeniu),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta,

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (2.0) stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach i brak usprawiedliwienia oraz ewentualnego odpracowania ćwiczeń w innej grupie ćwiczeniowej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć),
- brak pozytywnej oceny, czyli ocena niedostateczna (2.0) z dwóch zleconych do realizacji zadań.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
 9-10 punktów - db plus (4.5)
 8 punktów - db (4.0)
 7 punktów - dst plus (3.5)
 6 punktów - dst (3.0)

Kryteria oceny zajęć praktycznych**Warunki zaliczenia**

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:
 - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
 - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
 - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
 - umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
 - współpraca z zespołem terapeutycznym,
 - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
 - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
 - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
 - prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Kryteria zaliczenia - samodzielna praca studenta/BUNA (trzy możliwości)**Kryteria oceny -projekt**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	

Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>(ocena)</div> <div>(podpis)</div> </div>

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny- testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych