



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel.</b> 55 279 17 68 <b>e-mail:</b> dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>		
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO</b>	Liczba punktów ECTS: <b>1,5</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy</b> <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> <b>nauki behawioralne i społeczne</b> <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>1,5</b>
Czytanie wskazanej literatury		9		
Przygotowanie zleconego zadania		9		
Przygotowanie do kolokwium		8		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	<b>3</b>		<b>3</b>	
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>

**Metody dydaktyczne**

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, analiza przypadków etycznych, analiza piśmiennictwa.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

Brak.

**Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i doktrynami etycznymi.

C2. Zapoznanie z wybranymi kodeksami etyki medycznej oraz z najważniejszymi problemami związanymi z rozwojem nauk biomedycznych.

C3. Zapoznanie z zasadami powinności medycznej w sytuacjach udzielania pomocy.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W14. omawia główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
B.W18. omawia podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
B.W23. omawia aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
B.W24. przedstawia przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	W, BUNA
B.U5. przestrzega zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	Kolokwium ustne lub pisemne	Ć
B.U6. przestrzega praw pacjenta;	Kolokwium ustne lub pisemne	Ć
B.U7. uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Kolokwium ustne lub pisemne	Ć
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, esej refleksyjny	W, Ć, BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, esej refleksyjny	W, Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.  <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<b>Problematyka wykładów</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka opisowa i etyka normatywna.</li> <li>2. Analiza postaw altruistycznych w etyce i medycynie.</li> <li>3. Zadania i zakres etyki medycznej.</li> <li>4. Moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym.</li> <li>5. Postęp moralny a postęp technologiczny.</li> <li>6. Etyczne problemy związane z transplantacją.</li> <li>7. Sytuacje graniczne i dylematy moralne w ratownictwie medycznym.</li> <li>8. Kodeks Etyki Medycznej jako pomoc w rozstrzyganiu dylematów moralnych.</li> <li>9. Zagrożenia i szanse związane z rozwojem inżynierii genetycznej.</li> <li>10. Tajemnica zawodowa w praktyce klinicznej.</li> <li>11. Konwencja Etyczna z Oviedo.</li> </ol> <b>Problematyka ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyczny spór związany z zapłodnieniem in vitro, aborcją i eutanazją.</li> <li>2. Etyczne aspekty resuscytacji.</li> </ol>		
Wykaz literatury		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paweł Łuków, Tomasz Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2021</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

- ### **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

- Wykłady – zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny
- BUNA – zaliczenie bez oceny

**Kryteria oceny wykładów:**

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie pracy własnej studenta,
- pozytywna ocena z kolokwium.

### Kryteria oceny z testu

i/lub odpowiedz ustna

### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny - samodzielna praca studenta (BUNA)/ćwiczenia:**

<b>Kryteria oceny</b>	<b>Ocena: zal/nzal</b>	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
<i>*(zalecenia do pracy)</i>		
	<i>(ocena)</i>	<i>(podpis)</i>

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**