



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>TWORZENIE BIZNESPLANU – wykład ogólnouczelniany</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b> <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów: 1 / 2 / 3	Semestr studiów: 2 / 4 / 6
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>0,5</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć	
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów.	
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>15</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>0,5, w tym 0 BUNA</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	C1. Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu. C2. Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych. C3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej. C4. Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny.	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B_W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.	Odpowiedź ustna	W
B_W02	Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.	Odpowiedź ustna	W
B_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.	Odpowiedź ustna	W
B_W04	Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.	Odpowiedź ustna	W
B_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_U02	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_U03	Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W
B_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	Samoocena	W
B_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami.	Samoocena	W
B_K03	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	Samoocena	W
B_K04	Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.	Samoocena	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ	
<b>WYKŁADY</b>			
1. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.	1	B_W01; B_W02; B_W03; B_W04; B_U01; B_U02; B_U03; B_K01; B_K02; B_K03; B_K04.	
2. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.	2		
3. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.	2		
4. Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.	2		
5. Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.	2		
6. Formułowanie strategii marketingowej.	2		
7. Charakterystyka zasobów ludzkich przedsiębiorstwa.	1		

8. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia.	1	
9. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu.	1	
10. Analiza finansowa przedsięwzięcia.	1	

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. K. Opolski, K. Wiśniewski, *Biznesplan. Jak go budować i analizować*, Wyd. VI, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Skrzypek Jerzy T., *Biznesplan w 10 krokach*, Poltext, Warszawa, 2014.
3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, CEDEWU, Warszawa 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, *Analiza projektów inwestycyjnych*, PWN, Warszawa 2013. IBUK
2. P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Business Concepts, Szczecin, 2016. IBUK

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – wykłady

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu.

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**