



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II X III	Semestr studiów: 1 2 3 X 4 5 6		
Nazwa modułu/przedmiotu:	WIELOKULTUROWOŚĆ W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru X			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowy <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczny <input type="checkbox"/> nauki kliniczny <input type="checkbox"/> do dyspozycji uczelni X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	14	23	0,5
Czytanie wskazanej literatury		7		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		7		
Przygotowanie do zaliczenia wykładów				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	18	9	27	1,5
Przygotowanie do ćwiczeń		3		
Przygotowanie do zaliczenia		6		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	27	23	50	2
Metody dydaktyczne Wykład: wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, metoda problemowa, studium przypadku, praca z tekstem, analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta (samokształcenie). Ćwiczenia: instruktaż, pokaz, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja dydaktyczna.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: brak. B. Zaliczenie treści programowych z socjologii, psychologii				

Cele przedmiotu		
C1. Celem zajęć jest przekazanie i zapoznanie studenta z różnymi systemami wartości, obyczajami i wierzeniami pacjentów różnych narodowości i z różnych regionów świata		
C2. Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznych.		
C3. Nauczanie studenta umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W3. zna i rozumie społeczny i duchowy wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno- kulturowych na stan zdrowia	<i>Test MCQ lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W6. omawia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	<i>Test MCQ lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W7. omawia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	<i>Test MCQ lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W14. zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	<i>Test MCQ lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W20. definiuje i omawia pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	<i>Test MCQ lub odpowiedź ustna</i>	W
B.U4. potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	Realizacja zleconego zadania <i>lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U5. potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	Realizacja zleconego zadania <i>lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U6. przestrzega praw pacjenta	Realizacja zleconego zadania <i>lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U7. uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Realizacja zleconego zadania <i>lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U20. wykonuje czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udziela świadczeń zdrowotnych z zachowaniem egulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	Realizacja zleconego zadania <i>lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Esej refleksyjny/odpowiedź ustna/ <i>test MCQ</i>	W/Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub projekt</i>	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),		
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja		
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)		
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.		

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

- Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych
- Podstawy edukacji wielokulturowej
- Wielokulturowość społeczeństwa polskiego
- Stereotypy i uprzedzenia wobec mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.
- Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej.
- Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur.
- Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych

Problematyka ćwiczeń

- Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.
- Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.
- Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny.
- Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.
- Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.
- Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego.
- Praktyki pochówkowe
- Dialog
- Znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej
- Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby

wielokulturowy

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E., Wrońska I.: *Problemy wielokulturowości w medycynie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021.
2. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz. U. 1993 nr 61 poz. 284).
3. Krajewska-Kułak E. (red.), *Pacjent odmienny kulturowo*, Silva Rerum, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.
2. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium, co najmniej ocena dostateczna (3.0).

Kolokwium ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny lub ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń

Kryteria oceny – jak wyżej

Kryteria oceny - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu

Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń oraz uzyskanie zaliczenia BUNA

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych