



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II X III X		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO		Liczba punktów ECTS: 5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne X nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C) – techniki samoobrony (sem. III)	33	29	62	2,5
Czytanie wskazanej literatury		9		
Przygotowanie do ćwiczeń z samoobrony		20		
Ćwiczenia C – ratownictwo wodne (sem. V)	33	30	63	2,5
Czytanie wskazanej literatury		10		
Przygotowanie do ćwiczeń ratownictwa wodnego		20		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	66	59	125	5
Metody dydaktyczne Problemowa – dyskusja, prezentacja przykładów. Praktyczna – ćwiczenia praktyczne.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, pierwsza pomoc. B. Wymagania wstępne: umiejętność pływania.				
Cele przedmiotu C1. Zapoznanie z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. C2. Przygotowanie budowy ciała do podejmowania wysiłków.				

- C3. Zapoznanie z wiadomościami, technikami z zakresu samoobrony.
 C4. Wykształcenie umiejętności samoobrony w różnego rodzaju zagrożeniach.
 C5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ratownictwa wodnego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W42. omawia sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U3. dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
B.U20. wykonuje czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka ćwiczeń – techniki samoobrony:

SEMESTR III

1. Dostosowanie osobistej sprawności do stopnia umożliwiającego wykonywanie podstawowych technik samoobrony.
2. Poznanie i rozwijanie własnych odruchów jako reakcji na daną sytuację.
3. Kształtowanie odporności psychicznej.
4. Koncentracja.
5. Panowanie nad własnymi emocjami oraz ciałem.
6. Pozycje oraz sposoby poruszania się po macie.
7. Taktyka samoobrony.
8. Rozpoznawanie i unikanie zagrożeń.
9. Rozwiązywanie sytuacji niebezpiecznych.
10. Postawy walki i poruszanie się w walce.
11. Dźwignie, podcięcia, trzymanie.
12. Atak na punkty wrażliwe.
13. Bloki i zbiccia.
14. Obrona przed duszeniem dłońmi, kopnięciami, ciosami.
15. Obrona przed atakiem nożem i pałą.
16. Uwalnianie rąk z uchwytu.
17. Doskonalenie umiejętności uwalniania się z obchwytych tułowia.
18. Wykorzystanie w samoobronie przedmiotów codziennego użytku.

Problematyka ćwiczeń – ratownictwo wodne:

SEMESTR V

1. Wymogi MSW na stopień ratownika wodnego.
2. Przyczyny i proces tonięcia, pierwsza pomoc, ratowanie tonącego.
3. Podstawowe elementy ratownictwa wodnego.
4. Sprzęt ratowniczy.
5. Nauka nawrotów i startu do poszczególnych stylów pływackich.
6. Nauka skoków ratowniczych.
7. Stopnie WOPR. Schemat stopni ratowniczych za granicą ILS.
8. Dokumentacja i regulaminy dotyczące pracy ratownika.
9. Zakres czynności i obowiązków ratownika.

10. Konwencje. Ustawa o bezpieczeństwie nad wodą.
19. Techniki skoków i pływania ratowniczego.
20. Techniki holowania. Pierwszy wdech w wodzie.
21. Techniki wynoszenia i transportu.
22. Akcja – skuter z platformą ratowniczą.
23. Nauka i doskonalenie scyzoryka.
24. Wybór miejsca kąpieliska i organizacja pracy służb ratowniczych.
25. Etyka ratownika.
26. Doskonalenie techniki poznanych stylów pływackich.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Lichtenfeld I., Yamilov E., *Krav Maga. Jak się obronić przed uzbrojonym napastnikiem*, Vizja Press & IT, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Dybińska E., *Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane*, AWF, Kraków 2011.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do ćwiczeń sprawnościowych inicjowanych przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami wprowadzanymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawnie wykonany, oceniony pozytywnie zestaw ćwiczeń z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności i kompetencji społecznych.

Kryteria oceny ćwiczeń w semestrze:

- uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich testów sprawnościowych - średnia arytmetyczna ocen z testów sprawnościowych
- pozytywne zaliczenie BUNA

Kryteria oceny umiejętności (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie

						identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:
11-12 punktów - bdb (5.0)
9-10 punktów - db plus (4.5)
8 punktów - db (4.0)
7 punktów - dst plus (3.5)
6 punktów - dst (3.0)

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)
Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:
ocena modułu stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych w semestrach
Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
3,75 -4,24 – dobry (4,0)
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych