



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:		ZDROWIE PUBLICZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		4,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			42
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			33
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			34
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			109
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			4,5, w tym 1,5 BUNA
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych,• samokształcenie.	
Założenia i cel przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii Europejskiej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.W20.	Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W

B.W21.	Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W22.	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W23.	Zna istotę profilaktyki i prewencji chorób.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Samoocena	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego.		42	B.W20-26. O.K1 O.K7.
2. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób. 4. Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. 5. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej. 6. Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej. 7. Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej. 8. Prawa pacjenta. 9. Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich. 10. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. 11. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. 12. Higiena powietrza – zanieczyszczenia atmosfery, zagrożenia zdrowotne, profilaktyka. 13. Higiena wody – charakterystyka wód naturalnych i użytkowych, zaopatrzenie ludności w wodę, uzdatnianie wody. 14. Właściwości biologiczne wody – drobnoustroje w wodzie, sposoby zaopatrywania ludności w wodę. 15. Higiena gleby – właściwości, znaczenie higieniczne gleby. 16. Higiena miast i mieszkań – strefa mieszkaniowa, strefa przemysłowa. 17. Higiena żywienia człowieka – zapotrzebowanie ustroju na energię i składniki pokarmowe. 		
ĆWICZENIA, semestr I		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problematyki zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Ukierunkowanie profilaktyczne. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia. 2. Definicje zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i zbiorowości. Warunki zdrowotne. Znaczenie pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza. Mierniki zdrowia – podział i omówienie. Metody statystyczne w analizie i ocenie zdrowia ludności. 3. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie promocji zdrowia. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada Europy). 4. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. Zadania własne gmin i powiatów w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zaspokajanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. 5. Podstawy prawne działalności świadczeniodawców medycznych. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. 6. Rozwój form ochrony zdrowia (publiczne i niepubliczne zoz, gabinety osób wykonujących zawody medyczne). Systemy organizacyjne w służbie zdrowia. Rola samorządów zawodowych w kształtowaniu podaży usług. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 7. Zakłady opieki zdrowotnej uczestniczące w jej sprawowaniu (służba krwi, SANEPID). 8. Narodowy Fundusz Zdrowia - cele działania, struktura organizacyjna, kompetencje i obowiązki. Inne rozwiązania. 9. Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interpersonalna. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. 10. Wprowadzenie do makroekonomii zdrowia – pojęcia podstawowe. Właściwości jednostki i właściwości systemu. Rola technologii medycznych. 11. Higiena żywności – podstawy prawne ochrony żywności w Polsce. Zatrucia pokarmowe. 12. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. 	33	B.U9-B.U15., O.K1. O.K7.

13. Higiena pracy – zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy, profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami, choroby zawodowe.						
14. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie.						
BUNA - samodzielna praca studenta, semestr I						
1. Rola władz publicznych w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia – kompetencje i obowiązki. 2. Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy. 3. Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia. 4. Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia. 5. Program WHO „Zdrowie 21” 6. Higiena osobista człowieka – higiena ciąży i macierzyństwa, higiena dzieci i młodzieży, higiena nauki. 7. Epidemiologia ogólna, chorób zawodowych i wypadków. 8. Epidemiologia AIDS i nosicielstwa wirusa HIV.	34	B.W16. B.W21-22. B.W24. B.U9-B.U15. O.K1., O.K7.				
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: 1. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i> , PZWL, Warszawa 2014. 2. Kulik T. B., Pacian A. (red.), <i>Zdrowie publiczne</i> , PZWL, Warszawa 2023.						
Literatura uzupełniająca: 1. Gawęcki J., Roszkowski W., <i>Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne T.3</i> , PWN, Warszawa 2023. 2. Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , PZWL, Warszawa 2017.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia — Egzamin – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia — Zaliczenie bez oceny – BUNA						
Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), — zaliczenie BUNA.						
Egzamin pisemny: — ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
Ćwiczenia/konwersatoria Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), — poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,						
Kryteria ocen –odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta

Przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia z wykładów i ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych