



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

| | | | |
|--|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA | |
| Kierunek: | | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | |
| Profil kształcenia: | | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | | 1,5 | |
| Język wykładowy: | | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | | Według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | 24 | |
| Seminarium (S) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 6 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | 7 | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 37 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 1,5, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające,• ćwiczenia laboratoryjne,• samokształcenie. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | Nabycie przez studenta umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej, oceny skuteczności dezynfekcji i sterylizacji, opisu budowy i funkcji układu odpornościowego, oraz jego działania oraz zrozumienie mechanizmów reakcji immunologicznych. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, mikroskopy, preparaty mikrobiologiczne. | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. Podstawowe umiejętności z zakresu biologii. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| A.W17. | Przedstawia klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. | Egzamin pisemny, projekt | W/BUNA |
| A.W18. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej. | Egzamin pisemny, projekt | W/BUNA |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| A.W19. | Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. | Egzamin pisemny, projekt | W/BUNA |
| A.U6. | Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Obserwacja, samoocena | W/BUNA |
| *W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. | | | |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
| Treści programowe | | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| WYKŁADY, semestr I | | | |
| 1. Budowa, morfologia, fizjologia bakterii. | | 2 | A.W17. A.W18. O.K7. |
| 2. Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa. | | 2 | A.W17. A.W18. O.K7. |
| 3. Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka. | | 2 | A.W17. A.W18. O.K7. |
| 4. Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze. | | 2 | A.W17. A.W18. O.K7. |
| 5. Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze. | | 3 | A.W17. A.W18. O.K7. |
| 6. Zatrucia i zakażenia pokarmowe. | | 3 | A.W18. O.K7. |
| 7. Zakażenia układowe. | | 3 | A.W18. O.K7. |
| 8. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii. | | 2 | A.W18. O.K7. |
| 9. Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce. | | 2 | A.W18. A.W19. O.K7. |
| 10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. | | 3 | A.W18. A.W19. O.K7. |
| ĆWICZENIA, semestr I | | | |
| 1. Najczęściej spotykane pasożyty człowieka - analiza budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych. | | 6 | A.U6. |
| BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I | | | |
| 1. Poszerzenie wiadomości z zakresu metabolizmu bakterii i grzybów. 2. Poszerzenie wiadomości z zakresu chorób wirusowych występujących u ludzi. 3. Poszerzenie wiadomości z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych, immunologii i epidemiologii. | | 7 | A.W17-19., O.K7. |
| WYKAZ LITERATURY | | | |
| Literatura podstawowa: — Baj J., <i>Mikrobiologia</i> , PWN, Warszawa 2018. — Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowska P. (red.), <i>Zarys parazytologii medycznej</i> , Urban & Partner, Wrocław 2022 (druk). | | | |

Literatura uzupełniająca:

— Murray P. R., Pfaller M. A., Rosenthal K. S., *Mikrobiologia*, Urban & Partner, Wrocław, 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNA.

Egzamin:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Przygotowanie prezentacji

| Kryteria oceny | Ocena: zal/nzal |
|---|-----------------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia | |
| Ocena merytoryczna pracy | |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł | |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) | |
| *(zalecenia do pracy) | |
| | (ocena) |
| | (podpis) |

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z egzaminu

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych