



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

| | | | |
|--|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | SOCJOLOGIA | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | 15 | |
| Seminarium (S) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 10 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | 0 | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 25 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 1, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• podające, wykład informacyjny,• ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja grupowa, studium przypadku. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, artykuły naukowe, filmy dokumentalne o tematyce sytuacji społecznych w kontekście opieki zdrowotnej. | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| B.W7. | Omawia pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | Egzamin pisemny | W |
| B.W8. | Prezentuje wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. | Egzamin pisemny | W |
| B.W9. | Zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. | Egzamin pisemny | W |
| B.W10. | Przedstawia pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. | Egzamin pisemny | W |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----|
| B.W11. | Omawia zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | <i>Egzamin pisemny</i> | W |
| B.U9. | Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. | <i>Kolokwium ustne i/lub pisemne</i> | Ć |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | <i>Samoocena, obserwacja</i> | W/Ć |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | <i>Samoocena, obserwacja</i> | Ć |
| *W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | |

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| 1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza. | 2 | B.W7-11., O.K1. |
| 2. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie. | 1 | |
| 3. Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna. | 1 | |
| 4. Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją. | 2 | |
| 5. Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu. | 1 | |
| 6. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie. | 2 | |
| 7. Socjologiczna problematyka śmierci i umierania. | 1 | |
| 8. Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi. | 1 | |
| 9. Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie. | 2 | |
| 10. Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych. | 2 | |
| ĆWICZENIA semestr I | | |
| 1. Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany. 2. Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. 3. Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki. 4. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki. | 10 | B.U9. O.K1., O.K6. |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., Sutton P. W., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Bukraba-Rylska I., *Socjologia*, Wyd. PWN, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną - ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)

Egzamin pisemny:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych