



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**

Nazwa modułu/przedmiotu:		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*:	Semestr studiów*:
		I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <b>X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		1	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			20
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			15
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			35
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			1, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład,</li><li>Ćwiczenia: metoda pokazu i ćwiczeń przedmiotowych, metoda programowa (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice).</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarki.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, słownik języka migowego, komputer.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W43	Omawia priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W44	Omawia znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W45	Omawia rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W46	Omawia proces podejmowania decyzji w zespole;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W47	Omawia metody samooceny pracy zespołu;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W48	Charakteryzuje czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	W
C.U53	analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć



C.U54	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U55	wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U56	planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do pracy;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U57	identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W /Ć
O.K6	przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W /Ć
O.K7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W /Ć

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr II</b>		
1. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na jej efektywność.	3	C.W43; O.K5-7
2. Motywacja członków zespołu w celu podnoszenia jakości i efektywności pracy.	3	C.W44, O.K5-7
3. Lider zespołu, rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej - wady i zalety.	4	C.W45, O.K5-7
4. Proces podejmowania decyzji w zespole.	3	C.W46, O.K5-7
5. Metody samooceny w zespole.	3	C.W47, O.K5-7
6. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów.	4	C.W48, O.K5-7
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
Proces podejmowania decyzji i korzyści wynikające z pracy zespołowej.	3	C.U53, O.K5-7
Organizowania pracy własnej i zespołu na przykładzie zakładu opieki zdrowotnej.	3	C.U54, O.K5-7
Problemy członków zespołu na przykładzie oddziału szpitala i sposoby ich rozwiązywania.	3	C.U55, O.K5-7
Planowanie pracy zespołu i ich motywowanie.	3	C.U56, O.K5-7
Czynniki zakłócające pracę zespołu pielęgniarskiego - wskazanie sposobów zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	3	C.U57, O.K5-7

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

— Karkowski T.A., Pietrzak B., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.

##### Literatura uzupełniająca:



— Brak

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – Wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

#### Formy i kryteria zaliczenia

Udział w wykładach. Zaliczenie testu wiedzy (test dopasowania odpowiedzi).

#### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź migana na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**