



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:	ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	A. nauki podstawowe <input type="checkbox"/> B. nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> C. nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input checked="" type="checkbox"/> D. nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		21	
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		8	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		38	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• ćwiczenia, analiza przypadków etycznych, dyskusja panelowa,• samokształcenie.		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kierunkami filozoficznymi oraz specyfiką problemów etyki zawodu pielęgniarstwa i zastosowanie w pracy zawodowej.		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, studia przypadków, kodeksy etyczne, oraz materiały dydaktyczne w zakresie symulacji decyzji etycznych w praktyce pielęgniarstwa.		
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z nauk humanistycznych, takich jak filozofia, etyka, moralność, wartości.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrąfi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W12.	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	W/BUNA
C.W13.	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	W/BUNA
C.W14.	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	W/BUNA
C.W15.	Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	W/BUNA

C.U27.	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Kolokwium pisemne i/lub ustne,	W/Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	Samooceńca, obserwacja	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samooceńca, obserwacja	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samooceńca (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
Etyka jako nauka filozoficzna.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących przekazywania i ochrony życia ludzkiego: zasady edukacji seksualnej według prof. K. Imielińskiego a „filozofia gender,” Skutki redukcjonistycznej seksedukacji, metody regulacji poczęcia dziecka, eugenika, aborcja, in vitro, eutanazja.		3	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywaniu; eutanazja jako problem moralny – dyskusja.		3	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki.		3	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Komunikacja interpersonalna pielęgniarki z chorym, z zespołem terapeutycznym, rodziną chorego w różnych etapach życia i stanach chorego.		3	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
Koncepcje etyczne i ich podział.		2	C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I			
Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej.		9	C.U27. O.K1. O.K2. O.K7.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I			
1. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej - analiza 2. Człowiek podmiotem troski pielęgniarstwa- zagrożenia we współczesnej praktyce.		8	C.W12-C.W15. O.K1. O.K2. O.K7.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Łuków P., Pasiński T. (red.), <i>Etyka medyczna z elementami filozofii</i> , PZWL, Warszawa 2013 (druk 2023). — Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.			

Literatura uzupełniająca:

— Dunn M., Hope T., *Etyka medyczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNA.

Wykład/Ćwiczenia**Kolokwium pisemne:**

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta – projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych