



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | PATOLOGIA | | | |
| Kierunek: | | PIELĘGNIARSTWO | | | |
| I stopnia pomostowe – ścieżka A | | I stopnia pomostowe – ścieżka C | | | |
| praktyczny | | praktyczny | | | |
| stacjonarne / niestacjonarne | | stacjonarne / niestacjonarne | | | |
| Rodzaj zajęć*: | | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | | |
| Rok i semestr studiów*: | | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | | Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | | 3 | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kontakt (tel./email): | | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | | według planu studiów | | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | | | |
| Wykłady (W) | | | | | 12 |
| Seminarium (S) | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | 6 |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | | | | 12 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | | | | 3, w tym 0 BUNA |
| Metody dydaktyczne | | <ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice). | | | |
| Założenia i cel przedmiotu | | Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych. | | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim. | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | |
| A.W6. | Prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. | Egzamin pisemny i/lub ustny | | W | |
| A.W7. | Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | Egzamin pisemny i/lub ustny | | W | |
| A.W8. | Przedstawia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | Egzamin pisemny i/lub ustny | | W | |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;. | <i>Przedłużona obserwacja, odpowiedź ustna</i> | Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>Obserwacja</i> | W, Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | <i>Obserwacja</i> | W, Ć |

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| WYKŁADY, semestr II | | |
| 1. Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych – przypomnienie najważniejszych zagadnień z zakresu patologii | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 2. Śmierć i jej znamiona. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 3. Zaburzenia w krążeniu. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 4. Mechanizmy obronne w ustroju. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 5. Zmiany wsteczne w narządach. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 6. Zmiany postępowe w różnych narządach. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 7. Znaczenie odporności w patologii chorób. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 8. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 9. Patologia regulacji równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 10. Patologia zapalenia i jego rodzaje. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 11. Patologia wstrząsu. Szczegółowe omówienie rodzaju wstrząsów. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| 12. Patologia zaburzeń krzepliwości. | 1 | A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7. |
| ĆWICZENIA, semestr II | | |
| Powiązania między obrazami uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | 6 | A.U2. O.K5. O.K7. |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Chosia M., Domagała W., Urasińska E., *Podstawy patologii*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

— Olszewski W. (red.), *Patologia*. Robbins, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie bez oceny – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)

Brak zaliczenia (nzal)

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).

Ćwiczenia:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), odpowiedź ustna

Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w ćwiczeniach,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania zajęć, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z zajęciami, przejawianie zachowań zmuszających prowadzącego do przerywania zajęć)

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin z wykładów

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych