



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | ZAKAŻENIA SZPITALNE   |  |   |
| Kierunek:  | PIELĘGNIARSTWO  |  |   |
| Poziom studiów*:   | I stopnia pomostowe – ścieżka A   |  |   |
| Profil kształcenia:  | praktyczny  |  |   |
| Rodzaj studiów*:   | stacjonarne / niestacjonarne  |  |   |
| Rodzaj zajęć*:   | obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>  |  |   |
| Rok i semestr studiów*:  | Rok studiów*:<br>I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>  | Semestr studiów*:<br>1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS   | 4   |  |   |
| Język wykładowy:   | polski  |  |   |
| Nazwa Wydziału PSW:  | Wydział Nauk o Zdrowiu  |  |   |
| Kontakt (tel./email):  | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl   |  |   |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:  | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X</b></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>   |  |   |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:   |   |  |   |
| Osoba(y) prowadząca(e):  | według planu studiów  |  |   |
| Formy nakładu pracy studenta   |   | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)   |   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)   |   |  |   |
| Wykłady (W)  |   | 12   |   |
| Seminarium (S)   |   |  |   |
| Konwersatoria  |   |  |   |
| Ćwiczenia (C)  |   |  |   |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |   |  |   |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)   |   |  |   |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)  |   |  |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba   |   | 12   |   |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł   |   | 4, w tym 0 BUNA  |   |
| Metody dydaktyczne   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)</li></ul>  |  |   |
| Założenia i cel przedmiotu   | <ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej.</li><li>— Kształtowanie umiejętności definiowania postaci klinicznych najczęstszych zakażeń szpitalnych oraz podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach szpitala w stosunku do pacjentów i personelu.</li></ul> |  |   |
| Narzędzia dydaktyczne  | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.   |  |   |
| Wymagania wstępne  | Podstawy biologii i mikrobiologii oraz parazytologii jak również podstawowa wiedza z zakresu higieny z epidemiologią.   |  |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych |   |  |   |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się  | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W36.   | Omawia pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia.   | Egzamin pisemny i/lub ustny  | W   |
| C.W37.   | Przedstawia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.  | Egzamin pisemny i/lub ustny  | W   |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| C.W38. | Charakteryzuje mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>   | W |
| O.K5.  | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | <i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników</i> | W |
| O.K7.  | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                     | <i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników</i> | W |

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

| Treści programowe   | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| <b>WYKŁADY, semestr I</b>   |               |  |
| 1. Epidemiologia zakażeń szpitalnych – źródła i rezerwuuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.           | 1             | C.W36. O.K5. O.K7.                       |
| 2. Kontrola zakażeń szpitalnych. Badanie pacjenta przyjętego na oddział. Analiza bakteriologiczna – bieżąca i okresowa.                   | 2             | C.W37. O.K5. O.K7.                       |
| 3. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.   | 1             | C.W36-37. O.K5. O.K7.                    |
| 4. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.  | 1             | C.W37. O.K5. O.K7.                       |
| 5. Charakterystyka zakażeń szpitalnych układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, ośrodkowego układu nerwowego.            | 2             | C.W38. O.K5. O.K7.                       |
| 6. Okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa.  | 2             | C.W37. O.K5. O.K7.                       |
| 7. Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej. Zagrożenia drobnoustrojami pochodzącymi z odpadów szpitalnych. | 2             | C.W37. O.K5. O.K7.                       |
| 8. Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.   | 1             | C.W36. O.K5. O.K7.                       |

#### **WYKAZ LITERATURY**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, PZWL, Warszawa 2020.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, PZWL, Warszawa 2020.
2. Heczko P. B., Wójkowska-Mach J., *Zakażenia szpitalne*, PZWL, Warszawa 2015.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**

**Sposób zaliczenia**

— Zaliczenie z oceną – wykłady

**Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

**Brak zaliczenia**

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu)
- ocena niedostateczna z kolokwium

**Kolokwium pisemne:**

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

**Kryteria ocen z testu**

| Ocena                   | Bardzo dobry<br>(5.0) | Dobry plus<br>(4.5) | Dobry<br>(4.0) | Dostateczny plus<br>(3.5) | Dostateczny<br>(3.0) | Niedostateczny<br>(2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%               | 85-92%              | 77-84%         | 69-76%                    | 60-68%               | 59% i mniej             |

- i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**