



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2025

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | PEDAGOGIKA | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia pomostowe – ścieżka A | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | |
| Rodzaj modułu / przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł /przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | 15 | |
| Seminarium (S) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 15 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 2, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice) | | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— Opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania i dydaktyki niezbędnych do prowadzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej z pacjentami i ich rodzinami— Przygotowanie studenta do wypełniania zadań wychowawczych, opiekuńczych i doradczych. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |

| | | | |
|--------|---|------------------------------------|---|
| B.W12. | Definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.W13. | Przedstawia problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.W14. | Zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | <i>Obserwacja, samoocena</i> | W |

*W – wykład; S – seminarium; K – konwersatoria; Ć – ćwiczenia; ZP – zajęcia praktyczne;
PZ – praktyki zawodowe; BUNA – samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| 1. Pedagogika jako nauka, geneza, struktura, paradygmat. | 1 | B.W12. B.W14. |
| 2. Podstawowe kategorie pedagogiki /edukacja, kultura, kształcenie, wychowanie. | 2 | B.W12. B.W14. |
| 3. Wychowanie jako zjawisko społeczne. | 1 | B.W12. |
| 4. Środowisko wychowawcze i jego kształtowanie. | 1 | B.W13. |
| 5. Przedmiot i zadania dydaktyki, jako nauki o nauczaniu – uczeniu się. | 1 | B.W13. B.W14. |
| 6. Cele kształcenia ogólnego i zawodowego - operacjonalizacja i taksonomia celów. | 1 | B.W13. |
| 7. Wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni a błędy wychowawcze. | 1 | B.W13. |
| 8. Trudności wychowawcze. | 1 | B.W13. |
| 9. Autorytet w procesie wychowania. | 1 | B.W13. |
| 10. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. | 2 | B.W13. B.W14. |
| 11. Rodzina i szkoła jako instytucje wychowawcze. | 1 | B.W13. |
| 12. Pielęgniarka i jej rola we wsparciu społecznym. | 2 | B.W13. O.K3. |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Chruściel P., Ciechanowicz W., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny*, PZWL, Warszawa 2018.
2. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, PZWL, Warszawa 2019 (IBUK).

Literatura uzupełniająca:

1. Sierakowska M., Wrońska I., *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa*, PWN, Warszawa 2023 (druk).
2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie z oceną – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
- ocena niedostateczna z kolokwium.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z kolokwium

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych