



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | RATOWNICTWO MEDYCZNE | |
| Kierunek: | | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | | I stopnia pomostowe – ścieżka C | |
| Profil kształcenia: | | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | | 3,5 | |
| Język wykładowy: | | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | | według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | | |
| Seminarium (S) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 12 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 12 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 3,5 w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna,• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— Przekazanie studentom zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce.— Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach.— Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.— Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności postępowania ratunkowego w obrażeniach ciała. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| D.W35. | Przedstawia zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |
| D.W36. | Przedstawia zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |
| D.W37. | Określa procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |
| D.U27. | Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| D.U28. | Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu. | Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| D.U29. | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki. | Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| D.U30. | Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. | Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | Ć |

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-----------|--------------|--|-------|--|-------------|--|----------------|--|
| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ | | | | | | | | | | |
| ĆWICZENIA, semestr I | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie powtórne. | 3 | D.U27. O.K1. - O.K7. | | | | | | | | | | |
| 2. Stabilizacja kręgosłupa szyjnego różnymi metodami. Unieruchomienie złamań, zwichnięć, skręceń, tamowanie krwotoków, opatrunki osłaniające i uciskowe. Przenoszenie i układanie poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, przygotowanie do bezpiecznego transportu. | 2 | D.U27. D.U28. D.U29. O.K1. - O.K7. | | | | | | | | | | |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy i poszkodowanemu nieprzytomnemu, ułożenie w pozycji bocznej. | 2 | D.W35. U27. O.K1. - O.K7. | | | | | | | | | | |
| 4. Udrażnianie dróg oddechowych: bezprzyrządowe i przyrządowe nadkrtaniowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych. | 2 | D.U27. D.U30. O.K1. -. O.K7. | | | | | | | | | | |
| 5. Pierwsza pomoc w zadławieniu. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej: osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. | 2 | D.U27. D.U30. O.K1. - O.K7. | | | | | | | | | | |
| 6. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. | 1 | D.W36. D.W37. O.K5. O.K7. | | | | | | | | | | |
| WYKAZ LITERATURY | | | | | | | | | | | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">— Obowiązujące wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji*, rozdziały:<ul style="list-style-type: none">• Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna.• Pierwsza pomoc, podrozdział: Pierwsza pomoc w urazach.— Cambel JE (red.) <i>International Trauma Life Suport. Ratownictwo przedszpitalne w urazach</i>, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">— Goniewicz M. (red.), <i>Medycyna katastrof. Problemy organizacyjno-diagnostyczne</i>, WSEiP, Kielce 2012.— Trzos A. (red.) <i>Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń</i>. Elamed, Katowice 2019.— Zawadzki A. (red.), <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i>, PZWL, Warszawa 2011. <p>* https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposób zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none">— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia <p>Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami prowadzonymi w trakcie ćwiczeń,)— poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy oraz uzyskanie co najmniej 6 punktów za realizację zleconego zadania w zakresie umiejętności, <p>Kryteria ocen –odpowiedź ustna</p> <table><tr><th>Ocena</th><th>Kryterium</th></tr><tr><td>Bardzo dobra</td><td>Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia</td></tr><tr><td>Dobra</td><td>Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi</td></tr><tr><td>Dostateczna</td><td>Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi</td></tr><tr><td>Niedostateczna</td><td>Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi</td></tr></table> | | | Ocena | Kryterium | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |
| Ocena | Kryterium | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | | | | | | | | | | |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | | | | | | | | | | |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi | | | | | | | | | | | |

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

| Liczba pkt | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
- 9-10 punktów - db plus (4.5)
- 8 punktów - db (4.0)
- 7 punktów - dst plus (3.5)
- 6 punktów - dst (3.0)
- 5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych