



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIEŁĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia pomostowe – ścieżka A</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	stacjonarne / niestacjonarne	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <b>X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>nauki w zakresie opieki specjalistycznej X</b></li> <li>• zajęcia praktyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• praktyka zawodowa <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	według planu studiów	
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		<b>6</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>3, w tym 0 BUNA</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podające (wykład, pogadanka),</li> <li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li> <li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna).</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<p>— Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia.</p> <p>— Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia.</p>	

Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W3.	Wyjaśnia zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
D.W5.	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
D.W14.	Charakteryzuje patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
D.W15.	Wyjaśnia cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
D.W16.	Charakteryzuje okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
D.W17.	Zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
A.U3.	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
C.U27.	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarzkiej;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarzką, ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdraża interwencje pielęgniarzkie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarzkiej.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	Ć

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/Ć

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr II</b>		
1. Biologiczny rytm płodności kobiety.	1	D.W3. D.W5. D.W14-17. O.K7.
2. Ciąża fizjologiczna.	1	
3. Rozwój zarodka i płodu.	1	
4. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej w poszczególnych trymestrach ciąży.	1	
5. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej.	1	
6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne.	1	
7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.	1	
8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona.	1	
9. Ginekologia dziecięca.	1	
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
1. Poród fizjologiczny – objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu.	1	D.W3. D.W5. D.W14-17. D.U1-2., D.U22-24., D.U26., O.K1-7.
2. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań – pielęgnowanie położnicy po operacji.	0,5	
3. Połóg fizjologiczny – zmiany w organizmie kobiety.	0,5	
4. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią.	1	
5. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarstwa z ciężko chorym noworodkiem.	1	

6. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologiach porodu.	1	
7. Niepłodność- przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.	1	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Bień A. M. (red.), <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i> , PZWL, Warszawa 2022 (druk).		
2. Bręborowicz G., <i>Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek</i> , PZWL, Warszawa 2018.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Bręborowicz G. H., <i>Położnictwo i ginekologia</i> , tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020.		
2. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M., <i>Diagnostyka prenatalna w praktyce</i> , PZWL, Warszawa 2022.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Egzamin – wykłady		
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia		
Formy i kryteria zaliczenia		
ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM		
Wykład:		
Kryteria zaliczenia wykładów		
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:		
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,		
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,		
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),		
Metoda sprawdzania: odpowiedź ustna, pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną.		
Kryteria ocen –odpowiedź ustna		
Ocena	Kryterium	
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia	
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi	
Ćwiczenia		
Metody sprawdzania: pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną i umiejętność wiązania teorii z praktyką.		
Interpretacja omawianej sytuacji klinicznej.		
Kryteria ocen –odpowiedź ustna jw.		
Kryteria zaliczenia ćwiczeń		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:		
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,		
— aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)		
— poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,		
— posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, pielęgnowaniu, określaniu symptomów w stanach zagrożenia zdrowia chorego w oddziale internistycznym		
— znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia zdrowia		
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:		
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący te zajęcia.		
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku		

oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**