

**Powiślańska Szkoła Wyższa**

**Filia w Toruniu**

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

# **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku**

**PIEŁĘGNIARSTWO**

**od roku akademickiego 2022/2023**

Studia pierwszego stopnia

stacjonarne

profil praktyczny

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....  | 3  |
| 1.1 Nazwa kierunku studiów .....  | 3  |
| 1.2 Poziom kształcenia .....  | 3  |
| 1.3 Poziom kwalifikacji .....   | 3  |
| 1.4 Profil kształcenia .....  | 3  |
| 1.5 Forma studiów .....   | 3  |
| 1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji<br>odpowiadających poziomowi kształcenia .....   | 3  |
| 1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....  | 3  |
| 1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia .....  | 3  |
| 1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....   | 3  |
| 1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji<br>kształcenia przez absolwentów studiów .....   | 4  |
| 1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju .....  | 7  |
| 1.12 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....  | 9  |
| 1.13 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.....   | 10 |
| 1.14 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia ..  | 12 |
| 2. Opis szczegółowych efektów uczenia się .....   | 13 |
| 3. Opis programu studiów .....  | 36 |
| 3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS .....  | 36 |
| 3.2 Harmonogram realizacji programu studiów – plan studiów.....   | 40 |
| 3.3 Opis przedmiotów/modułów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia<br>się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów<br>weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się ..... | 41 |
| 4. Metody i formy kształcenia.....  | 41 |
| 5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe .....   | 44 |
| 5.1 Cel kształcenia praktycznego .....  | 45 |
| 5.2 Zasady kształcenia praktycznego .....   | 46 |
| 5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....  | 47 |
| 6.1 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek.....   | 49 |
| 7. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego .....  | 50 |
| 8. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się .....   | 50 |
| 8.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się: .....   | 50 |
| 8.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie<br>przedmiotu/ modułu należą: .....  | 50 |
| 8.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu.....  | 52 |
| 8.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia .....   | 52 |
| 9. Osoby prowadzące kształcenie .....   | 53 |
| Wykaz tabel.....  | 55 |

# **1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**

## **1.1 Nazwa kierunku studiów**

— Pielęgniarstwo

## **1.2 Poziom kształcenia**

— studia pierwszego stopnia

## **1.3 Poziom kwalifikacji**

— poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

## **1.4 Profil kształcenia**

— praktyczny

## **1.5 Forma studiów**

— studia stacjonarne

## **1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia**

— 6 semestrów

— 181 punktów ECTS

## **1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**

— licencjat pielęgniarstwa

## **1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia**

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są przyporządkowane do jednego obszaru kształcenia.

## **1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia

| <b>Pielęgniarstwo studia I stopnia</b>     |                           |                            |  |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
| <b>Dziedzina nauki</b>                     | <b>Dyscyplina naukowa</b> | <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej</b> |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki medyczne            | 31,5                       | 17%  |
|  | <b>Nauki o zdrowiu</b>    | <b>149,5</b>               | <b>83 %</b>  |

### **1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie osobowego rozwoju studentów, m.in. poprzez aktywizowanie ich do udziału w pracach Studenckich Kół Naukowych,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych, postaw innowacyjnych oraz umiejętności badawczych, przygotowanie prac naukowych i prezentowanie ich na konferencjach i zjazdach.

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w standardzie kształcenia w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755), Załącznik nr 4 - Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo osiągnie ogólne efekty uczenia się:

#### **w zakresie wiedzy – absolwent omawia/charakteryzuje:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych

i patologicznych;

- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**w zakresie umiejętności – absolwent jest przygotowany do:**

- 1) udzielania świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielał pierwszej pomocy i podejmował działania ratunkowe w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawania problemów zdrowotnych i określania priorytetów w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnego organizowania, planowania i sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnego udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydowania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych;
- 7) współpracy z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiania recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywania analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizowania pracy własnej i podległego personelu oraz współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

**w zakresie kompetencji społecznych - absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób

- powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
  - 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
  - 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
  - 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
  - 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
  - 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**Kwalifikacje, które nabywa absolwent kierunku Pielęgniarstwo** są uznawane w krajach Unii Europejskiej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2022 poz.551):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób

- pozbawionych wolności,
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
  - zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. 2022, poz. 1324),
  - sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
  - powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

**Absolwent** ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

### **1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju**

Powiślańska Szkoła Wyższa (PSW) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia za priorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Szkoła Wyższa należy do Uczelni, w których proces internacjonalizacji jest priorytetowy od wielu lat. Od początku funkcjonowania PSW kadry naukowo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolności obywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Szkoła Wyższa – czerpiąc doświadczenie dwudziestoletniej, własnej tradycji -pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka.

Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PSW rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z krajowym i regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni.

Misją PSW Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do pełnienia roli zawodowej dostosowanej do zmieniających się potrzeb rynku usług medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo stwarza studentom możliwość kształtowania aktywnych postaw wobec tradycji i działalności pielęgniarstwa, naukowej i społecznej poprzez:

- poznanie najnowszej problematyki ogólnomedycznej, społecznej i pielęgniarstwa w celu poznania bogactwa, treści i znaczenia profesji zawodu pielęgniarstwa,
- doświadczenia zdobyte w trakcie studiów, które zostaną wykorzystane jako inspiracje w działalności społeczno-zawodowej pielęgniarstwa/pielęgniarki,
- wychowanie przyszłego pracownika ochrony zdrowia wrażliwego wobec wszelkich przejawów ludzkiej niedoli i niesprawności,
- oferowanie różnorodnych form działalności dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej, by rozwijać głęboką kreatywność wobec spraw ludzkich i problemów społecznych,
- organizowanie w ramach programu Erasmus+ praktyk zawodowych w celu poznania specyfiki i organizacji pracy w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki w innych krajach,
- dbanie o współpracę z lokalnymi instytucjami dydaktycznymi i podmiotami leczniczymi oraz samorządem, celem popularyzacji zawodu w środowisku lokalnym,
- ustawiczną modernizację warunków dydaktycznych, oraz dbałość o zapewnienie kompetentnej i wysoko kwalifikowanej kadry nauczającej,
- współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami zawodowymi w celu poprawy opieki zdrowotnej w kraju i w Europie.



## 1.12 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Powiślańska Szkoła Wyższa wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Szpital Miejski im. Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie,
- Copernicus Podmiot Leczniczy w Gdańsku,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu,
- Kociewskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PSW znajduje się przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest ciągła ocena absolwentów PSW pod kątem wymagań pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/institucji.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród w/w pracodawców.

Interesariusze zewnętrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów kierunku pielęgniarstwo WNoZ Powiślańskiej Szkoły Wyższej kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,
- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,

- sumienny i uczciwy,
- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien posiadać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole, kreatywne myślenie.

### **1.13 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Badaniem objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne, studia pierwszego stopnia) prowadzonych przez uczelnię. Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów kształcenia, procesem studiowania, efektami kształcenia oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej. Wyniki stanowią dla nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów jest Zespół Badawczy ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów, powołany przez Rektora.

Do zadań Zespołu Badawczego należy przeprowadzanie monitoringu losów zawodowych absolwentów PSW, a w szczególności:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów;
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;
- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- przygotowanie projektu ankiety, poddanie go wewnątrz uczelnianym konsultacjom oraz przekazanie do akceptacji Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;

- gromadzenie danych statystycznych;
- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Komisjom Programowo-Dydaktycznym i wszystkim zainteresowanym.

Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu procesu badawczego została określona w procedurze przeprowadzania ankietyzacji absolwentów.

Dział Jakości Kształcenia Powiślańskiej Szkoły Wyższej przeprowadza Badanie Losów Absolwentów. W odpowiednim czasie do każdego z absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, przy pomocy zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, wysyłamy prośbę o wypełnienie ankiety. Ponadto, po 3 latach od ukończenia studiów absolwentom, którzy wyrazili zgodę na badanie, przesyłamy drogą mailową link do anonimowej ankiety. Celem ankiety jest poznanie dalszych planów edukacyjnych i/lub sytuacji zawodowej uczestników badania.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo otrzymuje gruntowną **wiedzę** obejmującą między innymi:

- standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;
- wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej.

Ponadto absolwent w wyniku procesu kształcenia nabywa **umiejętności** między innymi w zakresie:

- monitorowania stanu zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych;
- wdrażania działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych;
- opracowywania programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzenia tej edukacji oraz dokonywania ewaluacji tego programu.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada szereg **kompetencji społecznych** w zakresie:

- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
  - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo może podjąć pracę na stanowisku

specjalistycznym bądź pomocniczym w różnego rodzaju placówkach zdrowia, posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności zawodowej. Zdobyte gruntowne i wielowymiarowe przygotowanie praktyczne, jest niezbędne do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w zawodzie pielęgniarki. Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, udzielić porad zdrowotnych, posługiwać się językiem obcym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii medycznej. Ponadto w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi potrafi wdrażać znajomość systemów informatycznych, do praktyki pielęgniarskiej.

#### **1.14 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia**

Program kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo realizowany na Wydziale Nauk o Zdrowiu jest zgodny z:

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574),
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022, poz. 551), tekst ujednolicony,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020, poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2022, poz. 1742),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021, poz. 661),
- Statut Powiślańskiej Szkoły Wyższej,
- Regulamin Studiów.

## 2. Opis szczegółowych efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020, poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2022, poz. 1742).

### Objaśnienia opisu dyscyplin naukowych:

M – nauki medyczne

NZ – nauki o zdrowiu

F – nauki farmaceutyczne

SiH – nauki z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych

Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki podstawowe) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

| Kod opisu efektu uczenia się  | Opis kierunkowego efektu uczenia się<br>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:  | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa |
|---|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| <b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>  |  |  |                                      |                    |
| (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia) |  |  |                                      |                    |
| <b>WIEDZA</b>   |  |  |                                      |                    |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |  |  |                                      |                    |
| A.W01   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6U_W                                  | P6S_WG                               | M                  |

|       |  |       |        |   |
|-------|--|-------|--------|---|
| A.W02 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;   |       | P6S_WG | M |
| A.W03 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  |       | P6S_WG | M |
| A.W04 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  |       | P6S_WG | M |
| A.W05 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;  |       | P6S_WG | M |
| A.W06 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;   |       | P6S_WG | M |
| A.W07 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; |       | P6S_WG | M |
| A.W08 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   |       | P6S_WG | M |
| A.W09 | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  |       | P6S_WG | M |
| A.W10 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  |       | P6S_WG | M |
| A.W11 | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;   |       | P6S_WG | M |
| A.W12 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  | P6U_W | P6S_WG | M |
| A.W13 | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);   |       | P6S_WG | M |
| A.W14 | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;       |       | P6S_WG | M |
| A.W15 | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;   |       | P6S_WG | M |
| A.W16 | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;   |       | P6S_WG | M |
| A.W17 | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;   |       | P6S_WG | M |
| A.W18 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;  |       | P6S_WG | M |
| A.W19 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  | P6U_W | P6S_WG | M |
| A.W20 | podstawowe zasady farmakoterapii;  |       | P6S_WG | F |
| A.W21 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;  |       | P6S_WG | F |

|   |   |       |        |   |
|---|---|-------|--------|---|
| A.W22   | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  |       | P6S_WG | F |
| A.W23   | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                       |       | P6S_WG | F |
| A.W24   | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich   |       | P6S_WG | M |
| A.W25   | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;  |       | P6S_WG | M |
| A.W26   | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.   |       | P6S_WG | M |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |   |       |        |   |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |   |       |        |   |
| A.U01   | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                              | P6U_U | P6S_UW | M |
| A.U02   | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                         |       | P6S_UW | M |
| A.U03   | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                     |       | P6S_UW | M |
| A.U04   | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;  |       | P6S_UW | M |
| A.U05   | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;     | P6U_U | P6S_UW | M |
| A.U06   | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;      |       | P6S_UW | M |
| A.U07   | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      |       | P6S_UW | M |
| A.U08   | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;   |       | P6S_UW | M |
| A.U09   | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  |       | P6S_UW | M |
| A.U10   | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; |       | P6S_UW | M |
| A.U11   | stosować zasady ochrony radiologicznej.   |       | P6S_UW | M |

Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

| Kod opisu efektu uczenia się   | Opis kierunkowego efektu uczenia się<br>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:  | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| <b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b><br>(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski) |  |  |                                      |                    |
| <b>WIEDZA</b><br><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |  |  |                                      |                    |
| B.W01  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;   | P6U_W                                  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W02  | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;  |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W03  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach nieprawidłowości;   |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W04  | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;  |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W05  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;  |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W06  | techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;   |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W07  | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;   | P6U_W                                  | P6S_WK                               | S i H              |
| B.W08  | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;  |  | P6S_WK                               | S i H              |
| B.W09  | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;   |  | P6S_WK                               | S i H              |
| B.W10  | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;   |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W11  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;  |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W12  | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W13  | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;   |  | P6S_WG                               | S i H              |
| B.W14  | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;  |  | P6S_WG                               | S i H              |



|   |   |       |                   |       |
|---|---|-------|-------------------|-------|
| B.W15   | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;  | P6U_W | P6S_WG            | S i H |
| B.W16   | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej |       | P6S_WK            | S i H |
| B.W17   | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;  |       | P6S_WK            | S i H |
| B.W18   | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;   |       | P6S_WK            | S i H |
| B.W19   | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;  |       | P6S_WK            | S i H |
| B.W20   | zadania z zakresu zdrowia publicznego;  |       | P6S_WK            | NZ    |
| B.W21   | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;   |       | P6S_WK            | NZ    |
| B.W22   | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;   |       | P6S_WG            | NZ    |
| B.W23   | istotę profilaktyki i prewencji chorób;   |       | P6S_WG            | NZ    |
| B.W24   | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;   |       | P6S_WK            | NZ    |
| B.W25   | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;   | P6U_W | P6S_WK            | NZ    |
| B.W26   | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)  |       | P6S_WG;<br>P6S_WK | NZ    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |   |       |                   |       |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |   |       |                   |       |
| B.U01   | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;  |       | P6S_UW            | NZ    |
| B.U02   | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;   |       | P6S_UW            | NZ    |
| B.U03   | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;  | P6U_U | P6S_UW            | NZ    |
| B.U04   | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;   |       | P6S_UW            | NZ    |

|       |   |       |        |    |
|-------|---|-------|--------|----|
| B.U05 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;  |       | P6S_UK | NZ |
| B.U06 | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;  |       | P6S_UK | NZ |
| B.U07 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;   |       | P6S_UW | NZ |
| B.U08 | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  |       | P6S_UO | NZ |
| B.U09 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;  |       | P6S_UW | NZ |
| B.U10 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie;  | P6U_U | P6S_UW | NZ |
| B.U11 | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;   |       | P6S_UW | NZ |
| B.U12 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwie;   | P6U_U | P6S_UW | NZ |
| B.U13 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;   |       | P6S_UW | NZ |
| B.U14 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;   |       | P6S_UW | NZ |
| B.U15 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |       | P6S_UW | NZ |
| B.U16 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  |       | P6S_UK | NZ |
| B.U17 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |       | P6S_UK | NZ |

Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

| Kod opisu efektu uczenia się  | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyk i pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------------|
| <b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>   |  |   |                                      |                    |
| (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwie, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwie, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) |  |   |                                      |                    |
| <b>WIEDZA</b>   |  |   |                                      |                    |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |  |   |                                      |                    |

|       |   |       |        |    |
|-------|---|-------|--------|----|
| C.W01 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;   | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| C.W02 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;   |       | P6S_WG | NZ |
| C.W03 | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;   |       | P6S_WG | NZ |
| C.W04 | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;               |       | P6S_WG | NZ |
| C.W05 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W06 | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                               |       | P6S_WG | NZ |
| C.W07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; |       | P6S_WG | NZ |
| C.W08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;   | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| C.W09 | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;            |       | P6S_WG | NZ |
| C.W10 | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;   |       | P6S_WG | NZ |
| C.W12 | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;  |       | P6S_WK | NZ |
| C.W13 | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;   |       | P6S_WK | NZ |
| C.W14 | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;  |       | P6S_WK | NZ |
| C.W15 | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;   |       | P6S_WG | NZ |
| C.W16 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W17 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W18 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;  |       | P6S_WK | NZ |

|       |  |       |        |        |    |
|-------|--|-------|--------|--------|----|
| C.W19 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;                       | P6U_W | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W20 | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;   |       | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W21 | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W22 | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W23 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;  |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W24 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;   |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W25 | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;   |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W26 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  |       | P6S_WG | NZ     |    |
| C.W27 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;   |       | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W28 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  |       | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W29 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;   | P6U_W | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W30 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;   |       | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W31 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;  |       | P6S_WK | NZ     |    |
| C.W32 | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;   |       | P6S_WG | M      |    |
| C.W33 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  |       | P6S_WG | M      |    |
| C.W34 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;   |       | P6S_WG | M      |    |
| C.W35 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  |       | P6S_WG | M      |    |
| C.W36 | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |       | P6U_W  | P6S_WG | NZ |
| C.W37 | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;   |       |        | P6S_WG | NZ |
| C.W38 | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych   |       |        | P6S_WG | M  |

|   |  |       |        |    |
|---|--|-------|--------|----|
|   | i zakażeniu miejsca operowanego;   |       |        |    |
| C.W39   | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                  | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| C.W40   | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W41   | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;  |       | P6S_WG | NZ |
| C.W42   | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;   |       | P6S_WG | NZ |
| C.W43   | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;  |       | P6S_WK | NZ |
| C.W44   | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;   |       | P6S_WK | NZ |
| C.W45   | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;  |       | P6S_WK | NZ |
| C.W46   | proces podejmowania decyzji w zespole;   |       | P6S_WK | NZ |
| C.W47   | metody samooceny pracy zespołu;  |       | P6S_WK | NZ |
| C.W48   | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  |       | P6S_WK | NZ |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |  |       |        |    |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |  |       |        |    |
| C.U01   | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  | P6U_U | P6S_UO | NZ |
| C.U02   | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; | P6U_U | P6S_UW | NZ |
| C.U03   | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  |       | P6S_UO | NZ |
| C.U04   | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  |       | P6S_UW | NZ |
| C.U05   | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;   |       | P6S_UW | NZ |
| C.U06   | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;  |       | P6S_UW | M  |
| C.U07   | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   |       | P6S_UW | M  |

|       |  |       |                   |    |
|-------|--|-------|-------------------|----|
| C.U08 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |       | P6S_UW            | M  |
| C.U09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;   |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U10 | stosować zabiegi przeciwwzpalne;   |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U11 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U12 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;   |       | P6S_UW;<br>P6S_UU | M  |
| C.U13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;   |       | P6S_UW            | M  |
| C.U14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;   |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;   | P6U_U | P6S_UW            | NZ |
| C.U19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U20 | wykonywać zabiegi higieniczne;   |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;   | P6U_U | P6S_UW            | NZ |
| C.U26 | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;  |       | P6S_UK            | NZ |
| C.U28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;  |       | P6S_UW            | NZ |
| C.U29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób   |       | P6S_UW            | NZ |

|       |  |       |        |        |
|-------|--|-------|--------|--------|
|       | wynikających ze stylu życia;   |       |        |        |
| C.U30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;  |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;   | P6U_U | P6S_UW | NZ     |
| C.U32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;   |       | P6S_UO | NZ     |
| C.U33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U36 | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U37 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;  |       | P6U_U  | P6S_UW |
| C.U38 | podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;   |       | P6S_UO | NZ     |
| C.U39 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;  |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U40 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U41 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;   | P6U_U | P6S_UO | NZ     |
| C.U42 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;  |       | P6S_UU | NZ     |
| C.U43 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U44 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;   |       | P6S_UW | NZ     |
| C.U45 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo – szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |       | P6S_UW | M      |

|       |  |       |        |    |
|-------|--|-------|--------|----|
| C.U46 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;                                  | P6U_U | P6S_UW | M  |
| C.U47 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  |       | P6S_UW | M  |
| C.U48 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;  |       | P6S_UW | NZ |
| C.U49 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;   |       | P6S_UW | NZ |
| C.U50 | Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; |       | P6S_UW | NZ |
| C.U51 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                             |       | P6S_UW | NZ |
| C.U52 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;  |       | P6S_UW | NZ |
| C.U53 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;   |       | P6S_UO | NZ |
| C.U54 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;  |       | P6S_UO | NZ |
| C.U55 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;  |       | P6S_UO | NZ |
| C.U56 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;  |       | P6S_UO | NZ |
| C.U57 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej   |       | P6S_UO | NZ |

Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie opieki specjalistycznej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

| Kod opisu efektu uczenia się   | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyk i pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa |
|--|--|---|--------------------------------------|--------------------|
| <b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>   |  |   |                                      |                    |
| (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) |  |   |                                      |                    |



| <b>WIEDZA</b>                                     |   |       |        |    |
|---|---|-------|--------|----|
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |   |       |        |    |
| D.W01   | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| D.W02   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W03   | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo – ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |       | P6S_WG | M  |
| D.W04   | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W05   | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W06   | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W07   | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  |       | P6S_WG | NZ |
| D.W08   | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  |       | P6S_WG | NZ |
| D.W09   | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   |       | P6S_WG | NZ |
| D.W10   | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);   | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| D.W11   | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W12   | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   |       | P6S_WG | NZ |
| D.W13   | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;                        |       | P6S_WG | M  |
| D.W14   | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;   | P6U_W | P6S_WG | M  |
| D.W15   | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;   |       | P6S_WG | NZ |

|       |  |       |        |    |
|-------|--|-------|--------|----|
| D.W16 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W17 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W18 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W19 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W20 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W21 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W22 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS); |       | P6S_WG | M  |
| D.W23 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W24 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                    |       | P6S_WG | NZ |
| D.W25 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;   | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| D.W26 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  |       | P6S_WG | NZ |
| D.W27 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   |       | P6S_WG | NZ |
| D.W28 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W29 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W30 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;   | P6U_W | P6S_WG | M  |
| D.W31 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa   |       | P6S_WG | M  |
| D.W32 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;  |       | P6S_WG | M  |
| D.W33 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| D.W34 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  |       | P6S_WG | M  |

|   |  |       |        |    |
|---|--|-------|--------|----|
| D.W35   | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); |       | P6S_WG | NZ |
| D.W36   | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  |       | P6S_WG | NZ |
| D.W37   | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   |       | P6S_WG | M  |
| D.W38   | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;   | P6U_W | P6S_WG | NZ |
| D.W39   | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;   |       | P6S_WG | NZ |
| D.W40   | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.   |       | P6S_WK | NZ |
| <b>UMIEJĘTNOSCI</b>                               |  |       |        |    |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |  |       |        |    |
| D.U01   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  | P6U_U | P6S_UW | NZ |
| D.U02   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  |       | P6S_UW | NZ |
| D.U03   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  |       | P6S_UW | NZ |
| D.U04   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;   |       | P6S_UW | NZ |
| D.U05   | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;  |       | P6S_UW | NZ |
| D.U06   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;   |       | P6S_UW | NZ |
| D.U07   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;  |       | P6S_UW | NZ |
| D.U08   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;  |       | P6S_UW | NZ |
| D.U09   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;   | P6U_U | P6S_UW | M  |
| D.U10   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;   |       | P6S_UW | M  |
| D.U11   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;  | P6U_U | P6S_UW | M  |
| D.U12   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;   |       | P6S_UW | NZ |

|       |   |        |                   |        |
|-------|---|--------|-------------------|--------|
| D.U13 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;   |        | P6S_UW            | M      |
| D.U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;   |        | P6S_UW            | M      |
| D.U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  | P6U_U  | P6S_UW            | NZ     |
| D.U17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  |        | P6S_UW            | M      |
| D.U19 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U20 | prowadzić rozmowę terapeutyczną;  |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U21 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U22 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  |        | P6S_UO            | NZ     |
| D.U23 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U24 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  |        | P6S_UW            | M      |
| D.U25 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  |        | P6S_UW            | NZ     |
| D.U26 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   |        | P6U_U             | P6S_UW |
| D.U27 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  | P6S_UW |                   | M      |
| D.U28 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;   | P6S_UW |                   | M      |
| D.U29 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;   | P6S_UW |                   | M      |
| D.U30 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |        | P6S_UW            | M      |
| D.U31 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;   | P6U_U  | P6S_UW;<br>P6S_UU | NZ     |
| D.U32 | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.  |        | P6S_UW;<br>P6S_UU | NZ     |

Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

| Kod opisu efektu uczenia się   | Opis kierunkowego efektu uczenia się<br>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:  | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br><b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |  |  |                                      |                    |
| O.K1   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6U_K                                  | P6S_KR<br>P6S_KO                     | NZ                 |
| O.K2   | przestrzegania praw pacjenta;  |  | P6S_KR                               | NZ                 |
| O.K3   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |  | P6S_KR                               | NZ                 |
| O.K4   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   |  | P6S_KR<br>P6S_KK                     | NZ                 |
| O.K5   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |  | P6S_KR<br>P6S_KK                     | NZ                 |
| O.K6   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   |  | P6S_KR<br>P6S_KK                     | NZ                 |
| O.K7   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  | P6S_KK<br>P6S_KO<br>P6S_KR           | NZ                 |

### Wykłady ogólnouczelniane – efekty uczenia się

#### Przedsiębiorczość

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| P_W01                     | Omawia źródła danych wykorzystywanych w analizie długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości.  | P6S_WG<br>P6S_WK                      |
| P_W02                     | Charakteryzuje metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego.   | P6S_WG                                |
| P_W03                     | Przedstawia zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych. | P6S_WG<br>P6S_WK                      |
| P_W04                     | Opisuje teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego.  | P6S_WK                                |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| P_W05 | Wymienia koncepcje teoretyczne dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, zwłaszcza dla sektora MŚP.   | P6S_WK |
| P_U01 | Dokonuje analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnym prowadzenia biznesu.                    | P6S_UW |
| P_U02 | Dokonuje analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie.  | P6S_UW |
| P_U03 | Przeprowadza analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i świata.   | P6S_UW |
| P_U04 | Dokonuje oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP.   | P6S_UK |
| P_U05 | Wskazuje zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość oraz bierze udział w dyskusji o niej.                              | P6S_UK |
| P_U06 | Współdziała w innych w ramach prac zespołowych w zakresie przedsiębiorczości.   | P6S_UO |
| P_U07 | Samodzielnie planuje swój rozwój oraz własną przedsiębiorczość.   | P6S_UU |
| P_K01 | Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie oraz uznaje znaczenie wiedzy w tym zakresie.  | P6S_KK |
| P_K02 | Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, a także rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego. | P6S_KO |
| P_K03 | Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.   | P6S_KR |

### Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Treść efektu uczenia się</b>  | <b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b> |
|----------------------------------|--|--|
| PE_W01                           | Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia.  | P6S_WG                                       |
| PE_W02                           | Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej.   | P6S_WG                                       |
| PE_W03                           | W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.   | P6S_WK                                       |
| PE_W04                           | Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego.  | P6S_WG                                       |
| PE_W05                           | Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.  | P6S_WG                                       |
| PE_U01                           | Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości.              | P6S_UW<br>P6S_UK                             |
| PE_U02                           | Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia.  | P6S_UO<br>P6S_UU                             |
| PE_U03                           | Stosuje w praktyce metody aktywizujące.  | P6S_UW<br>P6S_UU                             |
| PE_U04                           | Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.   | P6S_UO<br>P6S_UK                             |
| PE_K01                           | Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.  | P6S_KK                                       |
| PE_K02                           | Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.  | P6S_KO                                       |
| PE_K03                           | Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia. | P6S_KR                                       |

## Ochrona własności intelektualnej

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| O_W01                     | Omawia podstawowe pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej,   | P6S_WG<br>P6S_WK                      |
| O_W02                     | Prezentuje podstawowe regulacje prawne dotyczące prawa autorskiego.   | P6S_WK                                |
| O_W03                     | Zna zasady prawidłowego korzystania z dóbr niematerialnych.   | P6S_WK                                |
| O_U01                     | Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska prawne związane z prawem autorskim na tle innych dziedzin wiedzy oraz wyjaśnia wzajemne relacje między zjawiskami prawnymi i społecznymi. | P6S_UW                                |
| O_U02                     | Rozpoznaje przypadki korzystania z własności intelektualnej niezgodne z prawem.   | P6S_UW                                |
| O_U03                     | Pozyskuje informacje z literatury dotyczącej własności intelektualnej, rejestrów i innych źródeł.   | P6S_UW                                |
| O_K01                     | Jest przygotowany do praktycznego korzystania z uregulowania prawa autorskiego z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych.  | P6S_KK<br>P6S_KR                      |
| O_K02                     | Podejmuje działania mające na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej w społeczeństwie wiedzy.   | P6S_KO                                |

## Prawa człowieka w XXI wieku

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| PC_W01                    | Posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie i specjalistycznej terminologii z zakresu prawa międzynarodowego praw człowieka.                        | P6S_WG                                |
| PC_W02                    | Omawia zasady organizacji i funkcjonowania organizacji międzynarodowych, zajmujących się ochroną i zapewnieniem poszanowania praw człowieka.    | P6S_WG                                |
| PC_W03                    | Opisuje specyfikę traktatów praw człowieka oraz stosunków prawnych zachodzących między różnymi podmiotami w skali państwowej i międzynarodowej. | P6S_WK                                |
| PC_W04                    | Prezentuje wpływ standardów praw człowieka na prawo i praktykę krajową.   | P6S_WK                                |
| PC_U01                    | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do wnikliwego i krytycznego analizowania konkretnych przykładów naruszeń praw człowieka.                        | P6S_UW                                |
| PC_K01                    | Prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne i rozstrzyga je zgodnie ze standardami praw człowieka.                              | P6S_KK                                |
| PC_K02                    | Dbą o dorobek prawny i tradycje wykonywanego zawodu, jest gotów do pełnienia roli zawodowej w sposób odpowiedzialny.                            | P6S_KR                                |
| PC_K03                    | Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w kontekście przestrzegania praw człowieka.  | P6S_KO                                |

## Prozdrowotne formy ruchu

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Treść efektu uczenia się</b>   | <b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b> |
|----------------------------------|---|--|
| FR_W01                           | Omawia budowę organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku. | P6S_WG                                       |
| FR_W02                           | Charakteryzuje wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem jego aktywności fizycznej.  | P6S_WG                                       |
| FR_W03                           | Zna znaczenie prozdrowotnych form aktywności fizycznej współczesnej cywilizacji.  | P6S_WK                                       |
| FR_U01                           | Wykorzystuje rolę promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.   | P6S_UW                                       |
| FR_U02                           | Dbą o własne zdrowie i aktywność fizyczną, a także dyskutuje o nim przy użyciu specjalistycznej terminologii.   | P6S_UK                                       |
| FR_U03                           | Realizuje program aktywności ruchowej samodzielnie i w grupie.  | P6S_<br>UO<br>P6S_<br>UU                     |
| FR_K01                           | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną wśród społeczeństwa.   | P6S_KO                                       |
| FR_K02                           | Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.  | P6S_KR                                       |

#### Analiza rynku pracy w Polsce

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Treść efektu uczenia się</b>  | <b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b> |
|----------------------------------|--|--|
| ARP_W01                          | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące go.  | P6S_<br>WG<br>P6S_<br>WK                     |
| ARP_W02                          | Omawia powiązania rynku pracy w Polsce z innymi sferami życia społeczno – gospodarczego.   | P6S_WK                                       |
| ARP_W03                          | Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk zachodzących na rynku pracy w Polsce.  | P6S_<br>WG<br>P6S_<br>WK                     |
| ARP_U01                          | Wykorzystuje wiedzę na temat metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz technik i narzędzi pozyskiwania danych w celu zebrania i usystematyzowania odpowiednich danych, a następnie na ich podstawie identyfikuje, analizuje i ocenia zjawiska i procesy zachodzące na rynku pracy w Polsce, a także dokonuje – samodzielnie i w zespole – prognozy oraz skutków tych zjawisk. | P6S_<br>UW<br>P6S_<br>UK<br>P6S_<br>UO       |
| ARP_U02                          | Identyfikuje główne problemy rynku pracy w Polsce i proponuje sposoby ich rozwiązywania.   | P6S_<br>UW<br>P6S_<br>UK                     |



|         |  |                  |
|---------|--|------------------|
| ARP_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się zdobywania nowych umiejętności i kompetencji.   | P6S_KK           |
| ARP_K02 | Potrafi efektywnie pracować w zespole, podejmować w nim inicjatywę, wykazywać odpowiedzialność za pracę własną oraz innych członków zespołu. | P6S_KO<br>P6S_KR |
| ARP_K03 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania nabytej wiedzy.                             | P6S_KO           |

### Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| UB_W01                    | Prezentuje rodzaje ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.   | P6S_WG                                |
| UB_W02                    | Omawia kryteria warunkujące nabycie praw do emerytur i rent.  | P6S_WK                                |
| UB_W03                    | Przedstawia kryteria warunkujące nabycie prawa do zasiłków oraz świadczeń wypadkowych.                                | P6S_WK                                |
| UB_W04                    | Zna zasady koordynacji systemów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych obowiązujących w Unii Europejskiej.             | P6S_WG<br>P6S_WK                      |
| UB_U01                    | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w praktyce zawodowej i życiu codziennym. | P6S_UW                                |
| UB_K01                    | Docenia znajomość regulacji z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.  | P6S_KK                                |

### Marketing w Internecie

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się   | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| MI_W01                    | Definiuje pojęcia charakterystyczne dla e-marketingu i wyjaśnia różnice pomiędzy e-marketingiem a marketingiem klasycznym. | P6S_WG                                |
| MI_W02                    | Omawia metody tradycyjnych i internetowych badań marketingowych oraz uwarunkowania ich stosowania.                         | P6S_WK                                |
| MI_W03                    | Zna zasady konstruowania kampanii e-mailingowych.  | P6S_WK                                |
| MI_U01                    | Stosuje właściwe narzędzia marketingu internetowego do odpowiedniej sytuacji rynkowej.                                     | P6S_UW                                |
| MI_U02                    | Komunikuje się w środowisku internetowym w związku z wykonywaniem zadań marketingowych.                                    | P6S_UK                                |
| MI_K01                    | Krytycznie ocenia przyjęte przez przedsiębiorstwa strategie e-marketingu.  | P6S_KK                                |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| MI_K02 | Rozróżnia działalność etyczną od nieetycznej w e-marketingu. | P6S_KR |
|--------|--|--------|

### Tworzenie biznesplanu

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Treść efektu uczenia się</b>   | <b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b> |
|----------------------------------|---|--|
| B_W01                            | Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.   | P6S_WK                                       |
| B_W02                            | Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.  | P6S_WG                                       |
| B_W03                            | Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.   | P6S_WK                                       |
| B_W04                            | Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.  | P6S-WK                                       |
| B_U01                            | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.  | P6S_UW                                       |
| B_U02                            | Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej. | P6S_UW                                       |
| B_U03                            | Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.  | P6S_UO                                       |
| B_K01                            | Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.   | P6S_KK                                       |
| B_K02                            | Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami  | P6S_KK                                       |
| B_K03                            | Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.  | P6S_KO                                       |
| B_K04                            | Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.  | P6S_KR                                       |

### Metody skutecznego kierowania zespołem

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Treść efektu uczenia się</b>   | <b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b> |
|----------------------------------|---|--|
| MK_W01                           | Rozumie istotę pracy zespołowej, norm zespołowych i spójności zespołu.  | P6S_WG                                       |
| MK_W02                           | Omawia metody stymulowania efektywności pracy zespołowej oraz wymienia bariery skutecznego komunikowania się. | P6S_WK                                       |
| MK_W03                           | Charakteryzuje wpływ sprawnego systemu komunikowania się na skuteczną i efektywną pracę zespołu.              | P6S_WK                                       |
| MK_U01                           | Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przy wykorzystaniu znajomości metod skutecznego komunikowania się.    | P6S_UW                                       |
| MK_U02                           | Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych.               | P6S_UK<br>P6S_UO                             |
| MK_K01                           | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat metod skutecznego kierowania zespołem.                            | P6S_KK                                       |
| MK_K02                           | W kierowaniu zespołem przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych.  | P6S_KR                                       |

## Komunikacja w biznesie

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| KB_W01                    | Ma wiedzę o istocie oraz zakresie komunikacji interpersonalnej i masowej w biznesie.  | P6S_WG                                |
| KB_W02                    | Omawia warunki realizacji procesu komunikacyjnego w działalności biznesowej – komunikacji interpersonalnej oraz masowej.  | P6S_WK                                |
| KB_W03                    | Opisuje relacje między zjawiskami, podmiotami i strukturami w komunikacji biznesowej.   | P6S_WK                                |
| KB_W04                    | Wymienia metody umożliwiające badanie skuteczności i efektywności procesu komunikacyjnego w biznesie.   | P6S_WG                                |
| KB_W05                    | Prezentuje akty prawne i inne regulacje związane z procesem komunikacji i tworzeniem wizerunku w otoczeniu rynkowym.  | P6S_WK                                |
| KB_U01                    | Wdraża rozwiązania służące do skutecznego budowania pozytywnego wizerunku organizacji, dobiera działania umożliwiające optymalizację działań komunikacyjnych.                           | P6S_UW                                |
| KB_U02                    | Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z procesem komunikacyjnym, współpracuje w zespole.  | P6S_UO                                |
| KB_U03                    | Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.   | P6S_UU                                |
| KB_K01                    | Rozumie konieczność uzupełniania wiedzy w zakresie skutecznego i efektywnego komunikowania indywidualnego i masowego organizacji.   | P6S_KK                                |
| KB_K02                    | Kieruje się wartościami osobistymi związanymi z etyką i społeczną odpowiedzialnością w zakresie związanym z działalnością budowania więzi komunikacyjnej biznesu i otoczenia rynkowego. | P6S_KO<br>P6S_KR                      |
| KB_K03                    | Jest przygotowany do pracy i komunikowania się w zespole.   | P6S_KR                                |
| KB_K04                    | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykorzystuje środki multimedialne do komunikacji w biznesie.   | P6S_KO                                |

## Rola mediów we współczesnym świecie

| Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się   | Odniesienie efektu uczenia się do PRK |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| M_W01                     | Omawia funkcjonowanie środków masowego przekazu.   | P6S_WK                                |
| M_W02                     | Opisuje relacje między środkami masowego przekazu a innymi aktorami komunikowania międzynarodowego.  | P6S_WG                                |
| M_U01                     | Wykorzystuje rolę mediów w tworzeniu przekazu na temat wydarzeń i procesów politycznych we współczesnym świecie.   | P6S_UW                                |
| M_U02                     | Dokonuje porównania mediów w systemach otwartych i zamkniętych.  | P6S_UW                                |
| M_U03                     | Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w mediach masowych, w tym social mediach.   | P6S_WK                                |
| M_K01                     | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz jej źródła w mediach.  | P6S_KK                                |
| M_K02                     | Jest zdolny do analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk, związanych z funkcjonowaniem mediów w różnych kontekstach społecznych, politycznych i kulturowych. | P6S_KO                                |
| M_K03                     | Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.   | P6S_KR                                |

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i ECTS

| Przedmioty                                 | Semestr | Razem godziny                         | Razem ECTS |
|--|---------|---------------------------------------|------------|
| <b>Przedmioty ogólne</b>                   |         |                                       |            |
| Wychowanie fizyczne                        | 3,4     | 60                                    | 0          |
| BHP  | 1       | 4                                     | 0          |
| <b>Suma godzin ogółem</b>                  |         | <b>60</b>                             | <b>0</b>   |
| <b>A. Nauki podstawowe</b>                 |         | <b>Standard: 500 godzin i 20 ECTS</b> |            |
| Anatomia                                   | 1       | 88                                    | 3,5        |
| Fizjologia                                 | 2       | 88                                    | 3,5        |
| Patologia                                  | 2       | 75                                    | 3          |
| Genetyka                                   | 1       | 37                                    | 1,5        |
| Biochemia z biofizyką                      | 1       | 51                                    | 2          |
| Mikrobiologia i parazytologia              | 1       | 37                                    | 1,5        |
| Farmakologia                               | 2       | 87                                    | 3,5        |
| Radiologia                                 | 2       | 38                                    | 1,5        |
| <b>Suma godzin i ECTS Nauki podstawowe</b> |         | <b>501</b>                            | <b>20</b>  |
| <b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>  |         | <b>Standard: 420 godzin i 17 ECTS</b> |            |
| Psychologia                                | 2       | 50                                    | 2          |
| Socjologia                                 | 1       | 25                                    | 1          |

|  |  |             |           |
|--|--|-------------|-----------|
| Pedagogika   | 1  | 49          | 2         |
| Prawo medyczne   | 1  | 37          | 1,5       |
| Zdrowie Publiczne  | 1  | 75          | 3         |
| Higiena z epidemiologią  | 1  | 37          | 1,5       |
| Język obcy   | 1,2,3,4  | 150         | 6         |
| <b>Suma godzin i ECTS nauki społeczne i humanistyczne</b>  |  | <b>423</b>  | <b>17</b> |
| W grupach zajęć A i B praca własna studenta po 25% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) |  | <b>924</b>  | <b>37</b> |
| <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>  | <b>Standard: 600 godzin i 22 ECTS bez ZP i PZ.</b> |             |           |
| Podstawy pielęgniarstwa  | 1,2  | 430         | 16        |
| Etyka zawodu pielęgniarki  | 1  | 38          | 1,5       |
| Promocja zdrowia   | 4  | 79          | 3         |
| Podstawowa opieka zdrowotna  | 5  | 315         | 11        |
| Dietetyka  | 2  | 55          | 2         |
| Organizacja pracy pielęgniarskiej  | 2  | 39          | 1,5       |
| Badanie fizykalne  | 3  | 39          | 1,5       |
| Zakażenia szpitalne  | 1  | 40          | 1,5       |
| System informacji w ochronie zdrowia   | 1  | 30          | 1         |
| Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej                    | 4  | 35          | 1         |
| <b>Suma godzin i ECTS Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>                                    |  | <b>1100</b> | <b>40</b> |
| <b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>  |  | <b>600</b>  | <b>22</b> |
| <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>   | <b>Standard: 900 godzin i 34 ECTS bez ZP i PZ.</b> |             |           |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne   | 3,4  | 366         | 14        |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne  | 3,4  | 375         | 14        |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne  | 4,5  | 365         | 14        |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne  | 4  | 163         | 6,5       |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne  | 5,6  | 200         | 7,5       |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia   | 6  | 200         | 7,5       |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej  | 6  | 136         | 5,5       |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne  | 5,6  | 215         | 8         |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne   | 3  | 200         | 7,5       |
| Opieka paliatywna  | 5,6  | 150         | 6         |
| Podstawy rehabilitacji   | 6  | 40          | 1,5       |
| Podstawy ratownictwa medycznego  | 5  | 57          | 2         |

|  |     |             |            |
|--|-----|-------------|------------|
| Badania naukowe w pielęgniarstwie  | 3,4 | 50          | 2          |
| Seminarium dyplomowe oraz Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego   | 5,6 | 55          | 2          |
|  | 5,6 | 128         | 5          |
| <b>Suma godzin i ECTS Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>   |     | <b>2700</b> | <b>103</b> |
| W grupach zajęć C i D praca własna studenta po 35% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 525 godzin)   |     | <b>3800</b> | <b>143</b> |
| <b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>  |     | <b>900</b>  | <b>34</b>  |
| <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>  |     |             |            |
| Przedsiębiorczość / Promocja Zdrowia i edukacja zdrowotna / Ochrona własności intelektualnej / Prawa człowieka w XXI wieku / Prozdrowotne formy ruchu / Analiza rynku pracy w Polsce w sem.3         | 3   | 15          | <b>0,5</b> |
| Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne / Marketing w Internecie / Tworzenie biznesplanu / Metody skutecznego kierowania zespołem / Komunikacja w biznesie / Rola mediów we współczesnym świecie w sem 2 | 2   | 15          | <b>0,5</b> |
| <b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>  |     | <b>30</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Godziny i pkt ECTS wszystkie grupy zajęć razem</b>  |     | <b>4754</b> | <b>181</b> |

### Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

| <b>Wskaźniki charakteryzujące program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo</b>   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Nazwa wskaźnika</b>  | <b>Liczba ECTS /liczba godzin</b> |
| Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych   | 4754                              |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia  | 181                               |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia  | 6                                 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 107,5                             |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez                               | 113,5                             |

|  |      |
|--|------|
| studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)             |      |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć z języka angielskiego                                       | 6    |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 5    |
| W grupach zajęć A i B praca własna studenta po 25% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin)   | 222  |
| W grupach zajęć C i D praca własna studenta po 35% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 525 godzin)   | 350  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość        | 17,5 |

### Formy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

| Przedmioty/moduły  | ECTS praktyczne | Liczba godzin | Formy zajęć kształtujące umiejętności praktycznych |     |           |            |             |            |
|--|-----------------|---------------|--|-----|-----------|------------|-------------|------------|
|  |                 |               | ćw   | sem | e-L       | zp         | przyg. dyp. | pz         |
| <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>                                    |                 |               |  |     |           |            |             |            |
| Podstawy pielęgniarstwa  | 12              | 320           | 120  |     | 0         | 80         |             | 120        |
| Promocja zdrowia   | 1,5             | 35            | 15   |     | 0         | 20         |             | 0          |
| Podstawowa opieka zdrowotna  | 10,5            | 300           | 20   |     | 0         | 120        |             | 160        |
| Dietetyka  | 0,5             | 12            | 12   |     | 0         | 0          |             | 0          |
| Organizacja pracy pielęgniarskiej  | 1               | 24            | 24   |     | 0         | 0          |             | 0          |
| Badania fizykalne  | 1               | 24            | 24   |     | 0         | 0          |             | 0          |
| System informacji w ochronie zdrowia   | 0,5             | 15            | 15   |     | 0         | 0          |             | 0          |
| Zajęcia fakultatywne do wyboru:<br>Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej | 1               | 35            | 15   |     | 20        | 0          |             | 0          |
| <b>Suma godzin i ECTS</b>  | <b>28</b>       | <b>765</b>    | <b>245</b>   |     | <b>20</b> | <b>220</b> |             | <b>280</b> |
| <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>   |                 |               |  |     |           |            |             |            |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne   | 11,5            | 316           | 36   |     | 0         | 120        |             | 160        |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne  | 12,5            | 335           | 15   |     | 0         | 160        |             | 160        |
| Chirurgia i pielęgniarstwo   | 11,5            | 310           | 30   |     | 0         | 120        |             | 160        |

|  |              |             |            |           |           |             |            |             |
|--|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|
| chirurgiczne   |              |             |            |           |           |             |            |             |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne    | 5,5          | 135         | 15         |           | 0         | 80          |            | 40          |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                            | 6,5          | 175         | 15         |           | 0         | 80          |            | 80          |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                     | 6,5          | 175         | 15         |           | 0         | 80          |            | 80          |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                                | 4,5          | 101         | 21         |           | 0         | 40          |            | 40          |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                              | 6,5          | 175         | 15         |           | 0         | 80          |            | 80          |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                               | 6,5          | 175         | 15         |           | 0         | 80          |            | 80          |
| Opieka paliatywna  | 4,5          | 95          | 15         |           | 0         | 40          |            | 40          |
| Podstawy rehabilitacji   | 0,5          | 15          | 15         |           | 0         | 0           |            | 0           |
| Podstawy ratownictwa medycznego  | 1            | 24          | 24         |           | 0         | 0           |            | 0           |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie                                      | 1            | 30          | 30         |           | 0         | 0           |            | 0           |
| Seminarium dyplomowe   | 2            | 55          | 0          | 55        | 0         | 0           |            | 0           |
| Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 5            | 125         | 0          | 0         | 0         | 0           | 125        | 0           |
| <b>Suma godzin i ECTS</b>  | <b>85,5</b>  | <b>2241</b> | <b>261</b> | <b>55</b> | <b>0</b>  | <b>880</b>  | <b>125</b> | <b>920</b>  |
| <b>Razem liczba godzin i punktów ECTS</b>                              | <b>113,5</b> | <b>3006</b> | <b>506</b> | <b>55</b> | <b>20</b> | <b>1100</b> | <b>125</b> | <b>1200</b> |

**Legenda:**

Sem – seminarium

Ćw – ćwiczenia, w tym ćwiczenia symulacyjne

e-L – e-learning

ZP – zajęcia praktyczne

PZ – praktyka zawodowa

przyg. dyp. - przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 63% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

### 3.2 Harmonogram realizacji programu studiów – plan studiów

Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć umieszczony jest na stronie internetowej Uczelni.



### **3.3 Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Przedmioty zajęć wraz z przypisanymi do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wskazane są w kartach do poszczególnych przedmiotów.

## **4. Metody i formy kształcenia**

W realizacji programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednie poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjne itd.

Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady (obowiązkowe, dodatkowe, do wyboru),
- konwersatoria,
- ćwiczenia audytoryjne,
- ćwiczenia umiejętności pielęgniarstkich,
- ćwiczenia symulacyjne,
- laboratoria (językowe),
- seminaria dyplomowe,
- zajęcia praktyczne / kliniczne,
- praktyki zawodowe,
- zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformie MSTeams,
- e-learning,
- samokształcenie - ukierunkowywane przez nauczycieli prowadzących

i odpowiedzialnych za dany przedmiot.

**Wykłady** prowadzone są dla całego rocznika w aulach wyposażonych w sprzęt multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. Wykłady pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek pielęgniarstwo (nauki o zdrowiu jako dyscyplina wiodąca). Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach audytoryjnych, ćwiczeniach symulacyjnych, laboratoriach oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z podręczników i właściwych stron www. Uczelnia umożliwia realizację zajęć dodatkowych, uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C. Wykłady dodatkowe poszerzają wiedzę kierunkową, pozwalają na pogłębianie wiedzy teoretyczno-praktycznej z zakresu obszaru kształcenia. Wykłady do wyboru poszerzają horyzonty myślowe studenta, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami.

**Ćwiczenia** prowadzone są w mniej licznych grupach studentów zgodnie z właściwymi rozporządzeniami instytucji nadzorujących uczelnię. Prowadzący oraz studenci - w zależności od realizowanych zajęć – dysponują stosownym wyposażeniem sal dydaktycznych. Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach audytoryjnych, a w szczególności na laboratoriach i seminariach większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i seminaryjne pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia. Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia a grupą studentów, tak aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco. Osiąga się to przez umowne „przypisane” nauczyciela akademickiego do określonej grupy oraz koordynację zajęć ćwiczeniowych z tego samego przedmiotu w sytuacji, gdy zajęcia w grupach są prowadzone przez różnych nauczycieli akademickich. Problem komunikacji rozwiązany jest przez wyznaczenie dla każdego przedmiotu koordynatora, którym z reguły jest osoba prowadząca wykład. Ćwiczenia laboratoryjne są jedną z najbardziej praktycznych form zajęć dydaktycznych.

**Ćwiczenia umiejętności pielęgniarskich** odbywają się w pracowniach umiejętności pielęgniarskich zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w Kartach przedmiotów. Zajęcia zgodnie ze Standardem prowadzone w grupach nieprzekraczających 8 osób. Pracownie wyposażone są w niezbędny do prowadzenia sprzęt określonymi w aktach normatywnych.

**Ćwiczenia symulacyjne** prowadzone są w małych grupach do 8 studentów. Nauczyciele przedmiotu – praktycy oraz studenci – w zależności od potrzeb – dysponują stosowanym wyposażeniem pracowni umiejętności praktycznych w Powiślańskim Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarek. Głównym celem symulacji jest imitowanie lub naśladowanie określonych kompetencji lub schematów działania w celu nauki lub testowania umiejętności. Zaletą symulacji jest to, że umożliwia ona studentowi wykonanie zadania lub poradzenie sobie ze scenariuszem klinicznym w otoczeniu podobnym do rzeczywistego, bez narażania pacjenta na niebezpieczeństwo, co pomaga w uczeniu się oraz doskonaleniu umiejętności. Symulacja pozwala na naukę skomplikowanych czynności na manekinach, bez konieczności wykonywania, często po raz pierwszy, czynności medycznych na pacjentach. Studenci uczą się określonych umiejętności, podejmowania decyzji klinicznych, komunikacji i pracy zespołowej w środowisku, które jest bezpieczne zarówno dla pacjenta, jak i dla studenta. Symulacja jest techniką stosowaną w edukacji w celu rozwijania umiejętności i doświadczenia uczących się poprzez wierne odtworzenie warunków oraz sytuacji na bazie specjalnie przygotowanych scenariuszy, opartych na rzeczywistych zdarzeniach spotykanych w praktyce klinicznej. Symulacje zapewniają studentom bardzo dobre warunki do ćwiczenia i sprawdzania poziomu nabytych umiejętności klinicznych, zarówno technicznych, jak i nietechnicznych, przy równoczesnym braku ryzyka dla pacjenta.

**Seminaria dyplomowe** są formą zajęć związaną z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminariach dyplomowych student nabywa m.in. umiejętności: zaplanowania układu/zawartości swojej pracy, syntetycznej wypowiedzi, korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, pozyskiwania informacji z naukowych baz danych, przygotowywania zwartych opracowań pisemnych. Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne wykorzystanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa, informują formie i stylu pisania pracy, pomagają zaplanować badanie naukowe i określić jego cel, podają przykładowe tematy, które mogą zostać zrealizowane w formie pracy dyplomowej, o praktycznym charakterze – studium

przypadku. Na seminariach dyplomowych student uczy się prezentować i interpretować wyniki własnych badań oraz odnosić je do aktualnego stanu wiedzy. Uwieńczenie seminarium stanowi opracowanie pracy dyplomowej na poziomie licencjackim.

**Samokształcenie** jest uwzględnione w planie studiów jako samodzielna praca studenta pod opieką nauczyciela akademickiego. Celem jest aktywizowanie studentów do pracy poza godzinami zajęć dydaktycznych, kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z fachowej literatury i wyszukiwania potrzebnych informacji, wdrożenie studentów do samodzielnego nabywania sprawności zawodowych i rozwiązywania problemów związanych z praktyką. Samokształcenie odbywa się pod nadzorem nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot, między innymi w ramach udzielanych konsultacji. Indywidualna praca studenta uwzględniana jest przy zaliczaniu przedmiotu. Wdrażaną, względnie nową formą prowadzenia zajęć - wymagającą od studenta odpowiedniego, antycypacyjnego przygotowania, w trybie samokształceniowy – jest zapowiadanie na danych zajęciach przedmiotu/istoty kolejnych zajęć.

**E-learning** to nowoczesna metoda przekazywania wiedzy, wykorzystująca bogaty zestaw środków elektronicznej transmisji informacji, w tym Internet, technologię ekstranetu i intranetu, nagrania audio i wideo. E-learning to zdalne nauczanie wykorzystywane jako metoda uzupełniająca tradycyjne metody nauczania.

**Konsultacje** - na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia. Zazwyczaj konsultacje odbywają się w dniach, w których prowadzący mają zajęcia, przed lub po ich zakończeniu.

## **5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studentka/student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodne z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755).

## 5.1 Cel kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.

Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studenta określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarstwa. Szczegóły dotyczące realizacji praktyk zawodowych określa stosowny regulamin.

W trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej studentka/student zdobywa umiejętności obejmujące następujące obszary (zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo):

- samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw,
- rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta,
- promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej,
- rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta,
- planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych,
- podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania,
- samodzielnego orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- organizowania środowiska opieki szpitalnej i domowej,
- organizowania i planowania pracy na własnym stanowisku pracy,

- przygotowania pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji załączone zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest nabywaniem umiejętności w warunkach symulowanych, tj. w pracowni umiejętności pielęgniarskich, badania fizykalnego i ratownictwa medycznego.

## 5.2 Zasady kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach – jako **zajęcia praktyczne** i **praktyki zawodowe**. Obie formy kształcenia praktycznego mają na celu wyrobienie u studentki/studenta umiejętności wiązania wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi oraz zdobycia kompetencji społecznych.

W całym cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych planami studiów w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia.

Plan studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów, których liczba opisana jest w *sylabusach przedmiotowych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 4 – 8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.

Zajęcia praktyczne realizowane są pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyki, którym może być osoba z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, pracujących w danym zakładzie/instytucji podmiotu leczniczego. Opiekun praktyk monitoruje postępy studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniku umiejętności praktycznych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej, co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w Regulaminie kształcenia praktycznego.

### 5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

| Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych                      | Zajęcia praktyczne                    |                     | Praktyka zawodowa                  |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
|   | Liczba godzin/tygodni                 | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin/tygodni              | Liczba punktów ECTS |
| Podstawy pielęgniarstwa   | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 120 godzin/<br>3 tygodnie          | 4                   |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 4                   | 160 godzin/<br>4 tygodnie          | 6                   |
| Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                          | 160 godzin/<br>4 tygodnie             | 6                   | 160 godzin/<br>4 tygodnie          | 6                   |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 4                   | 160 godzin/<br>4 tygodnie          | 6                   |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 40 godzin/<br>1 tydzień            | 2                   |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 80 godzin/<br>2 tygodnie           | 3                   |
| Anestezjologia i stany zagrożenia życia                             | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 80 godzin/<br>2 tygodnie           | 3                   |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 80 godzin/<br>2 tygodnie           | 3                   |
| Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne                          | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 3                   | 80 godzin/<br>2 tygodnie           | 3                   |
| Opieka paliatywna   | 40 godzin/<br>1 tydzień               | 2                   | 40 godzin/<br>1 tydzień            | 2                   |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 4                   | 160 godzin/<br>4 tygodni           | 6                   |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | 40 godzin/<br>1 tydzień               | 2                   | 40 godzin/<br>1 tydzień            | 2                   |
| Promocja zdrowia  | 20 godzin/<br>0,5 tygodnia            | 1                   | -                                  | -                   |
| <b>RAZEM</b>  | <b>1100 godzin/<br/>27,5 tygodnia</b> | <b>41</b>           | <b>1200 godzin/<br/>30 tygodni</b> | <b>46</b>           |

## 5.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach

| Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe                              | zajęcia praktyczne | praktyki zawodowe | suma godzin | semestr 1 |    | semestr 2 |     | semestr 3 |     | semestr 4 |     | semestr 5 |     | semestr 6 |     |
|---|--------------------|-------------------|-------------|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|   |                    |                   |             | ZP        | PZ | ZP        | PZ  | ZP        | PZ  | ZP        | PZ  | ZP        | PZ  | ZP        | PZ  |
| Promocja zdrowia  | 20                 |                   | 20          |           |    |           |     |           |     | 20        |     |           |     |           |     |
| Podstawy pielęgniarstwa   | 80                 | 120               | 200         |           |    | 80        | 120 |           |     |           |     |           |     |           |     |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120                | 160               | 280         |           |    |           |     | 120       | 80  |           | 80  |           |     |           |     |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 160                | 160               | 320         |           |    |           |     | 160       | 80  |           | 80  |           |     |           |     |
| Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne                           | 80                 | 80                | 160         |           |    |           |     | 80        | 80  |           |     |           |     |           |     |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 120                | 160               | 280         |           |    |           |     |           |     | 60        | 80  | 60        | 80  |           |     |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 80                 | 40                | 120         |           |    |           |     |           |     | 80        | 40  |           |     |           |     |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo<br>W zagrożeniu życia               | 80                 | 80                | 160         |           |    |           |     |           |     |           |     |           |     | 80        | 80  |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | 120                | 160               | 280         |           |    |           |     |           |     |           |     | 120       | 160 |           |     |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 80                 | 80                | 160         |           |    |           |     |           |     |           |     | 40        | 40  | 40        | 40  |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80                 | 80                | 160         |           |    |           |     |           |     |           |     | 40        | 40  | 40        | 40  |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | 40                 | 40                | 80          |           |    |           |     |           |     |           |     |           |     | 40        | 40  |
| Opieka paliatywna   | 40                 | 40                | 80          |           |    |           |     |           |     |           |     |           |     | 40        | 40  |
|   | 1100               | 1200              |             |           |    | 80        | 120 | 360       | 240 | 160       | 280 | 260       | 320 | 240       | 240 |



## 6.1 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*Załącznik 4 do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyczna nauka zawodu organizowana poza strukturą Uczelni odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a podmiotem realizującym kształcenie praktyczne (*Załącznik 5 do Regulaminu kształcenia praktycznego*).

Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych określonym przez Uczelnię, we wskazanych placówkach i pod nadzorem nauczycieli akademickich PSW na zajęciach praktycznych i opiekunów na praktykach zawodowych.

Praktyki zawodowe odbywają w danym roku akademickim i mogą być realizowane przez studenta w miejscu przez niego wskazanym (zgodnie z daną dziedziną pielęgniarstwa).

- 1) Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarstwa.
- 2) Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
- 3) Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
- 4) Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w oddziałach szpitalnych:
  - internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych,
  - gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej),
  - hospicjach.
- 5) Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

## **7. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego**

Warunki i kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały zawarte w adekwatnych sylabusach/modułach zajęć z grupy C i D oraz zostały opisane w Regulaminie kształcenia praktycznego.

## **8. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

### **8.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:**

- dla przedmiotu określane są przez koordynatora przedmiotu odpowiedzialnego za przygotowanie sylabusu oraz nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne formy zajęć,
- dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych;
- w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są poprzez ogólnouczelniane badania ankietowe, w których biorą udział absolwenci oraz interesariusze zewnętrzni.

### **8.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/ modułu należą:**

- egzamin (pisemny, ustny, praktyczny),
- kolokwium,
- wykonanie sprawozdań laboratoryjnych,
- raporty,
- testy,
- prezentacje multimedialne przygotowywane i prezentowane przez studentów,
- wypowiedzi ustne, udział w dyskusji,
- inne prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć,
- standaryzowane zaliczenia i egzaminy praktyczne typu OSCE z jego modyfikacjami,
- zaliczenia/ egzaminy w oparciu o analizę problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego,
- dziennik kształcenia praktycznego, w zakresie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Sprawdzenie założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach/ modułach poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem

ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną, która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej i praktycznej oraz obroną pracy dyplomowej, które zostały opisane w Regulaminie organizacji egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo odpowiedniego stopnia w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW.

### **W zakresie wiedzy:**

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań. Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. Wykorzystane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

### **W zakresie umiejętności:**

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (Mini- CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, prowadzone hospitacje zajęć pracy studenta w ramach praktyk zawodowych, mini – projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

### **W zakresie postaw społecznych:**

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Ocena efektów uczenia się jest zgodna z zapisem w Regulaminie studiów.

### **8.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu**

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student ma możliwość zaliczenia przedmiotu w trybie warunkowym w terminie ustalonym przez Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich. Zaliczenie warunkowe przedmiotu podlega opłacie zgodnej z Regulaminem opłat dla studentów i kandydatów na studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe w Powiślańskiej Szkole Wyższej (w tym obcokrajowców).

### **8.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia**

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PSW zobowiązany jest do:

- realizacji treści sylabusu dla prowadzonego przedmiotu,

- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami sylabusu przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności sylabusu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot/moduł,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się, określonych w sylabusie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie,
- przekazania informacji koordynatorowi przedmiotu/modułu o poziomie realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach realizowanego przedmiotu/modułu, a w przypadku stwierdzenia, konieczności zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu dydaktycznym, prowadzący zajęcia zobligowany jest do sporządzenia raportu dotyczącego weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu oraz przekazania go właściwemu koordynatorowi przedmiotu,
- przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (przesłanych do Dziekanatu PSW).

## 9. Osoby prowadzące kształcenie

W Powiślańskiej Szkole Wyższej na Wydziale Nauk o Zdrowiu kształcenie teoretyczne i praktyczne prowadzone jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk, zgodnie z dziedziną prowadzonych zajęć.

- 1) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 2) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 3) Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej

oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

- 4) Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej (opiekuna praktyk), będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje koordynator praktyk na kierunku pielęgniarstwo, który jest nauczycielem akademickim PSW.
- 5) Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Ponadto nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie praktyczne w zakresie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz opiekunowie praktyk zawodowych posiadają tytuł specjalisty oraz ukończone kursy kwalifikacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa zgodnej z kierunkiem prowadzonych zajęć, a także posiadają kursy specjalistyczne, które uzyskali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych na podstawie art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2022, poz. 648).

## Wykaz tabel

|  |    |
|--|----|
| Tabela. 1Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia.....   | 4  |
| Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki podstawowe) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....                                | 13 |
| Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.....                 | 16 |
| Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia ..... | 18 |
| Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie opieki specjalistycznej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....       | 24 |
| Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....           | 29 |
| Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i ECTS .....   | 36 |
| Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.....  | 38 |
| Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .....   | 39 |
| Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....  | 47 |
| Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach.....   | 48 |