

**Powiślańska Szkoła Wyższa**

**Filia w Kościerzynie**

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

# **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku**

**PIEŁĘGNIARSTWO**

**od roku akademickiego 2022/2023**

Studia pierwszego stopnia

stacjonarne

profil praktyczny

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....	3
1.1 Nazwa kierunku studiów .....	3
1.2 Poziom kształcenia .....	3
1.3 Poziom kwalifikacji .....	3
1.4 Profil kształcenia .....	3
1.5 Forma studiów .....	3
1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia .....	3
1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	3
1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia .....	3
1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	3
1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów .....	4
1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju .....	7
1.12 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	9
1.13 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.....	10
1.14 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia ..	12
2. Opis szczegółowych efektów uczenia się .....	13
3. Opis programu studiów .....	36
3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS .....	36
3.2 Harmonogram realizacji programu studiów – plan studiów.....	40
3.3 Opis przedmiotów/modułów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się .....	40
4. Metody i formy kształcenia.....	41
5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe .....	44
5.1 Cel kształcenia praktycznego .....	44
5.2 Zasady kształcenia praktycznego .....	46
5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	46
6.1 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek.....	49
7. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego .....	50
8. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się .....	50
8.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się: .....	50
8.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/ modułu należą: .....	50
8.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu.....	52
8.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia .....	52
9. Osoby prowadzące kształcenie .....	53
Wykaz tabel.....	55

# **1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**

## **1.1 Nazwa kierunku studiów**

— Pielęgniarstwo

## **1.2 Poziom kształcenia**

— studia pierwszego stopnia

## **1.3 Poziom kwalifikacji**

— poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

## **1.4 Profil kształcenia**

— praktyczny

## **1.5 Forma studiów**

— studia stacjonarne

## **1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia**

— 6 semestrów

— 181 punktów ECTS

## **1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**

— licencjat pielęgniarstwa

## **1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia**

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są przyporządkowane do jednego obszaru kształcenia.

## **1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia

<b>Pielęgniarstwo studia I stopnia</b>			
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne	31,5	17%
	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>149,5</b>	<b>83 %</b>

### **1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie osobowego rozwoju studentów, m.in. poprzez aktywizowanie ich do udziału w pracach Studenckich Kół Naukowych,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych, postaw innowacyjnych oraz umiejętności badawczych, przygotowanie prac naukowych i prezentowanie ich na konferencjach i zjazdach.

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w standardzie kształcenia w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755), Załącznik nr 4 - Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo osiągnie ogólne efekty uczenia się:

#### **w zakresie wiedzy – absolwent omawia/charakteryzuje:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych

i patologicznych;

- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**w zakresie umiejętności – absolwent jest przygotowany do:**

- 1) udzielania świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielał pierwszej pomocy i podejmował działania ratunkowe w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawania problemów zdrowotnych i określania priorytetów w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnego organizowania, planowania i sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnego udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydowania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych;
- 7) współpracy z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiania recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywania analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizowania pracy własnej i podległego personelu oraz współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

**w zakresie kompetencji społecznych - absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób

- powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
  - 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
  - 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
  - 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
  - 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
  - 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**Kwalifikacje, które nabywa absolwent kierunku Pielęgniarstwo** są uznawane w krajach Unii Europejskiej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2022 poz.551):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób

- pozbawionych wolności,
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
  - zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. 2022, poz. 1324),
  - sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
  - powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

**Absolwent** ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

### **1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju**

Powiślańska Szkoła Wyższa (PSW) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia za priorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Szkoła Wyższa należy do Uczelni, w których proces internacjonalizacji jest priorytetowy od wielu lat. Od początku funkcjonowania PSW kadry naukowo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolności obywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Szkoła Wyższa – czerpiąc doświadczenie dwudziestoletniej, własnej tradycji -pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka.

Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PSW rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z krajowym i regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni.

Misją PSW Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do pełnienia roli zawodowej dostosowanej do zmieniających się potrzeb rynku usług medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo stwarza studentom możliwość kształtowania aktywnych postaw wobec tradycji i działalności pielęgniarstwa, naukowej i społecznej poprzez:

- poznanie najnowszej problematyki ogólnomedycznej, społecznej i pielęgniarstwa w celu poznania bogactwa, treści i znaczenia profesji zawodu pielęgniarstwa,
- doświadczenia zdobyte w trakcie studiów, które zostaną wykorzystane jako inspiracje w działalności społeczno-zawodowej pielęgniarstwa/pielęgniarki,
- wychowanie przyszłego pracownika ochrony zdrowia wrażliwego wobec wszelkich przejawów ludzkiej niedoli i niesprawności,
- oferowanie różnorodnych form działalności dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej, by rozwijać głęboką kreatywność wobec spraw ludzkich i problemów społecznych,
- organizowanie w ramach programu Erasmus+ praktyk zawodowych w celu poznania specyfiki i organizacji pracy w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki w innych krajach,
- dbanie o współpracę z lokalnymi instytucjami dydaktycznymi i podmiotami leczniczymi oraz samorządem, celem popularyzacji zawodu w środowisku lokalnym,
- ustawiczną modernizację warunków dydaktycznych, oraz dbałość o zapewnienie kompetentnej i wysoko kwalifikowanej kadry nauczającej,
- współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami zawodowymi w celu poprawy opieki zdrowotnej w kraju i w Europie.



## 1.12 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Powiślańska Szkoła Wyższa wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie,
- Copernicus Podmiot Leczniczy w Gdańsku,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu,
- Kociewskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PSW znajduje się przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest ciągła ocena absolwentów PSW pod kątem wymagań pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/institucji.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród w/w pracodawców.

Interesariusze zewnętrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów kierunku pielęgniarstwo WNoZ Powiślańskiej Szkoły Wyższej kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,
- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,
- sumienny i uczciwy,

- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien posiadać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole, kreatywne myślenie.

### **1.13 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Badaniem objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne, studia pierwszego stopnia) prowadzonych przez uczelnię. Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów kształcenia, procesem studiowania, efektami kształcenia oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej. Wyniki stanowią dla nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów jest Zespół Badawczy ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów, powołany przez Rektora.

Do zadań Zespołu Badawczego należy przeprowadzanie monitoringu losów zawodowych absolwentów PSW, a w szczególności:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów;
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;
- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- przygotowanie projektu ankiety, poddanie go wewnątrz uczelnianym konsultacjom oraz przekazanie do akceptacji Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;
- gromadzenie danych statystycznych;

- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Komisjom Programowo-Dydaktycznym i wszystkim zainteresowanym.

Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu procesu badawczego została określona w procedurze przeprowadzania ankietyzacji absolwentów.

Dział Jakości Kształcenia Powiślańskiej Szkoły Wyższej przeprowadza Badanie Losów Absolwentów. W odpowiednim czasie do każdego z absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, przy pomocy zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, wysyłamy prośbę o wypełnienie ankiety. Ponadto, po 3 latach od ukończenia studiów absolwentom, którzy wyrazili zgodę na badanie, przesyłamy drogą mailową link do anonimowej ankiety. Celem ankiety jest poznanie dalszych planów edukacyjnych i/lub sytuacji zawodowej uczestników badania.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo otrzymuje gruntowną **wiedzę** obejmującą między innymi:

- standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;
- wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej.

Ponadto absolwent w wyniku procesu kształcenia nabywa **umiejętności** między innymi w zakresie:

- monitorowania stanu zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych;
- wdrażania działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych;
- opracowywania programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzenia tej edukacji oraz dokonywania ewaluacji tego programu.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada szereg **kompetencji społecznych** w zakresie:

- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
  - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo może podjąć pracę na stanowisku specjalistycznym bądź pomocniczym w różnego rodzaju placówkach zdrowia, posiada

wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności zawodowej. Zdobyte gruntowne i wielowymiarowe przygotowanie praktyczne, jest niezbędne do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w zawodzie pielęgniarki. Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, udzielić porad zdrowotnych, posługiwać się językiem obcym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii medycznej. Ponadto w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi potrafi wdrażać znajomość systemów informatycznych, do praktyki pielęgniarskiej.

#### **1.14 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia**

Program kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo realizowany na Wydziale Nauk o Zdrowiu jest zgodny z:

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574),
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022, poz. 551), tekst ujednolicony,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020, poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2022, poz. 1742),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021, poz. 661),
- Statut Powiślańskiej Szkoły Wyższej,
- Regulamin Studiów.

## 2. Opis szczegółowych efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020, poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2022, poz. 1742).

### Objaśnienia opisu dyscyplin naukowych:

M – nauki medyczne

NZ – nauki o zdrowiu

F – nauki farmaceutyczne

SiH – nauki z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych

Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki podstawowe) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>				
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)				
<b>WIEDZA</b>				
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG	M
A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		P6S_WG	M

A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		P6S_WG	M
A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		P6S_WG	M
A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		P6S_WG	M
A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		P6S_WG	M
A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		P6S_WG	M
A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		P6S_WG	M
A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		P6S_WG	M
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		P6S_WG	M
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		P6S_WG	M
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG	M
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		P6S_WG	M
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		P6S_WG	M
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		P6S_WG	M
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		P6S_WG	M
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		P6S_WG	M
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		P6S_WG	M
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG	M
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;		P6S_WG	F
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;		P6S_WG	F
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		P6S_WG	F

A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		P6S_WG	F
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		P6S_WG	M
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		P6S_WG	M
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.		P6S_WG	M
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW	M
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		P6S_UW	M
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		P6S_UW	M
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		P6S_UW	M
A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW	M
A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		P6S_UW	M
A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		P6S_UW	M
A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		P6S_UW	M
A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		P6S_UW	M
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		P6S_UW	M
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.		P6S_UW	M

Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)				
<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG	S i H
B.W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		P6S_WG	S i H
B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach nieprawidłowości;		P6S_WG	S i H
B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		P6S_WG	S i H
B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		P6S_WG	S i H
B.W06	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		P6S_WG	S i H
B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK	S i H
B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		P6S_WK	S i H
B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		P6S_WK	S i H
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		P6S_WG	S i H
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		P6S_WG	S i H
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)		P6S_WG	S i H
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG	S i H
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		P6S_WG	S i H
B.W15	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		P6S_WG	S i H



B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej		P6S_WK	S i H
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		P6S_WK	S i H
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;		P6S_WK	S i H
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;		P6S_WK	S i H
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;		P6S_WK	NZ
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		P6S_WK	NZ
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		P6S_WG	NZ
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		P6S_WG	NZ
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		P6S_WK	NZ
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK	NZ
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)		P6S_WG; P6S_WK	NZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		P6S_UW	NZ
B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		P6S_UW	NZ
B.U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW	NZ
B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		P6S_UW	NZ
B.U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		P6S_UK	NZ
B.U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		P6S_UK	NZ

B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;		P6S_UW	NZ
B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		P6S_UO	NZ
B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		P6S_UW	NZ
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW	NZ
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		P6S_UW	NZ
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW	NZ
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		P6S_UW	NZ
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;		P6S_UW	NZ
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		P6S_UW	NZ
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;		P6S_UK	NZ
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		P6S_UK	NZ

Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyk i pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>				
(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)				
<b>WIEDZA</b>				
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG	NZ
C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;		P6S_WG	NZ

C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;		P6S_WG	NZ
C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;		P6S_WG	NZ
C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;		P6S_WG	NZ
C.W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);		P6S_WG	NZ
C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;		P6S_WG	NZ
C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;		P6S_WG	NZ
C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		P6S_WG	NZ
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;		P6S_WG	NZ
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG	NZ
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		P6S_WK	NZ
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		P6S_WK	NZ
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;		P6S_WK	NZ
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		P6S_WG	NZ
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		P6S_WG	NZ
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		P6S_WG	NZ
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		P6S_WK	NZ
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		P6U_W	P6S_WK
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK		NZ

C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		P6S_WG	NZ
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		P6S_WG	NZ
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		P6S_WG	NZ
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		P6S_WG	NZ
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		P6S_WG	NZ
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		P6S_WG	NZ
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;		P6S_WK	NZ
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;		P6S_WK	NZ
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		P6S_WK	NZ
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		P6S_WK	NZ
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		P6S_WK	NZ
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;		P6S_WG	M
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;		P6S_WG	M
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach;	P6U_W	P6S_WG	M
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		P6S_WG	M
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		P6S_WG	NZ
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG	NZ
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		P6S_WG	M
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG	NZ
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		P6S_WG	NZ

C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		P6S_WG	NZ
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;		P6S_WG	NZ
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		P6S_WK	NZ
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		P6S_WK	NZ
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		P6S_WK	NZ
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;		P6S_WK	NZ
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;		P6S_WK	NZ
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		P6S_WK	NZ
<b>UMIĘJĘTNOSCI</b>				
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UO	NZ
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW	NZ
C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		P6S_UO	NZ
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		P6S_UW	NZ
C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;		P6S_UW	NZ
C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		P6S_UW	M
C.U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		P6S_UW	M
C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		P6S_UW	M
C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		P6S_UW	NZ
C.U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne;		P6S_UW	NZ
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		P6S_UW	NZ

C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		P6S_UW; P6S_UU	M	
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		P6S_UW	M	
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW	NZ	
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;		P6S_UW	NZ	
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		P6S_UW	NZ	
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		P6S_UW	NZ	
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		P6S_UW	NZ	
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		P6S_UW	NZ	
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;		P6S_UW	NZ	
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		P6S_UW	NZ	
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		P6S_UW	NZ	
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		P6S_UW	NZ	
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		P6S_UW	NZ	
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		P6S_UW	NZ	
C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		P6U_U	P6S_UW	NZ
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;		P6S_UK	NZ	
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW	NZ		
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW	NZ		
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW	NZ		
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW	NZ	
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		P6S_UO	NZ	
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		P6S_UW	NZ	
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		P6S_UW	NZ	

C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW	NZ
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		P6S_UW	NZ
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		P6S_UW	NZ
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		P6S_UO	NZ
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		P6S_UW	NZ
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;		P6S_UW	NZ
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO	NZ
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		P6S_UU	NZ
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		P6S_UW	NZ
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		P6S_UW	NZ
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo – szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		P6S_UW	M
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW	M
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		P6S_UW	M
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		P6S_UW	NZ
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		P6S_UW	NZ
C.U50	Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		P6S_UW	NZ

C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW	NZ
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW	NZ
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UO	NZ
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UO	NZ
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO	NZ
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO	NZ
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6S_UO	NZ

Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie opieki specjalistycznej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyk i pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>				
(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)				
<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG	NZ
D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		P6S_WG	M
D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo – ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		P6S_WG	M
D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		P6S_WG	M



D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		P6S_WG	M
D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		P6S_WG	M
D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		P6S_WG	NZ
D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		P6S_WG	NZ
D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		P6S_WG	NZ
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG	NZ
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		P6S_WG	M
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		P6S_WG	NZ
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		P6S_WG	M
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	M
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		P6S_WG	NZ
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		P6S_WG	M
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		P6S_WG	M
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		P6S_WG	M
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		P6S_WG	M
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		P6S_WG	M
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		P6S_WG	M
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );		P6S_WG	M

D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		P6S_WG	M
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG	NZ
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		P6S_WG	NZ
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		P6S_WG	NZ
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		P6S_WG	NZ
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		P6S_WG	M
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		P6U_W	P6S_WG
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG		M
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa	P6S_WG		M
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG	M
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		P6S_WG	NZ
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		P6S_WG	M
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );		P6S_WG	NZ
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		P6S_WG	NZ
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		P6S_WG	M
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG	NZ
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		P6S_WG	NZ
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.		P6S_WK	NZ

## UMIEJĘTNOŚCI

### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW	NZ
D.U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		P6S_UW	NZ
D.U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		P6S_UW	NZ
D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		P6S_UW	NZ
D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		P6S_UW	NZ
D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		P6S_UW	NZ
D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		P6S_UW	NZ
D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		P6S_UW	NZ
D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW	M	
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		M	
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW	M
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		P6S_UW	NZ
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		P6S_UW	M
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		P6S_UW	M
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		P6S_UW	NZ
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		P6U_U	P6S_UW
D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW	NZ	
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		M	
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		NZ	

D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		P6S_UW	NZ
D.U21	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		P6S_UW	NZ
.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		P6S_UO	NZ
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		P6S_UW	NZ
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		P6S_UW	M
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		P6S_UW	NZ
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW	M
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		P6S_UW	M
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		P6S_UW	M
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		P6S_UW	M
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		P6S_UW	M
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU	NZ
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.		P6S_UW; P6S_UU	NZ

Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	NZ
O.K2	przestrzegania praw pacjenta;		P6S_KR	NZ

O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR	NZ
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KR P6S_KK	NZ
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KR P6S_KK	NZ
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KR P6S_KK	NZ
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	NZ

### Wykłady ogólnouczelniane – efekty uczenia się

#### Przedsiębiorczość

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
P_W01	Omawia źródła danych wykorzystywanych w analizie długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości.	P6S_WG P6S_WK
P_W02	Charakteryzuje metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego.	P6S_WG
P_W03	Przedstawia zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych.	P6S_WG P6S_WK
P_W04	Opisuje teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego.	P6S_WK
P_W05	Wymienia koncepcje teoretyczne dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, zwłaszcza dla sektora MŚP.	P6S_WK
P_U01	Dokonyuje analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnym prowadzenia biznesu.	P6S_UW
P_U02	Dokonyuje analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie.	P6S_UW
P_U03	Przeprowadza analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i świata.	P6S_UW
P_U04	Dokonyuje oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP.	P6S_UK
P_U05	Wskazuje zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość oraz bierze udział w dyskusji o niej.	P6S_UK
P_U06	Współdziała w innych w ramach prac zespołowych w zakresie przedsiębiorczości.	P6S_UO
P_U07	Samodzielnie planuje swój rozwój oraz własną przedsiębiorczość.	P6S_UU
P_K01	Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie oraz uznaje znaczenie wiedzy w tym zakresie.	P6S_KK

P_K02	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, a także rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego.	P6S_KO
P_K03	Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	P6S_KR

### Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
PE_W01	Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia.	P6S_WG
PE_W02	Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej.	P6S_WG
PE_W03	W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.	P6S_WK
PE_W04	Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego.	P6S_WG
PE_W05	Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	P6S_WG
PE_U01	Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości.	P6S_UW P6S_UK
PE_U02	Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia.	P6S_UO P6S_UU
PE_U03	Stosuje w praktyce metody aktywizujące.	P6S_UW P6S_UU
PE_U04	Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.	P6S_UO P6S_UK
PE_K01	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.	P6S_KK
PE_K02	Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.	P6S_KO
PE_K03	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.	P6S_KR

### Ochrona własności intelektualnej

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
O_W01	Omawia podstawowe pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG P6S_WK
O_W02	Prezentuje podstawowe regulacje prawne dotyczące prawa autorskiego.	P6S_WK
O_W03	Zna zasady prawidłowego korzystania z dóbr niematerialnych.	P6S_WK
O_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska prawne związane z prawem autorskim na tle innych dziedzin wiedzy oraz wyjaśnia wzajemne relacje między zjawiskami prawnymi i społecznymi.	P6S_UW

O_U02	Rozpoznaje przypadki korzystania z własności intelektualnej niezgodne z prawem.	P6S_UW
O_U03	Pozyskuje informacje z literatury dotyczącej własności intelektualnej, rejestrów i innych źródeł.	P6S_UW
O_K01	Jest przygotowany do praktycznego korzystania z uregulowania prawa autorskiego z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych.	P6S_ KK P6S_ KR
O_K02	Podjmuje działania mające na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej w społeczeństwie wiedzy.	P6S_KO

### Prawa człowieka w XXI wieku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
PC_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie i specjalistycznej terminologii z zakresu prawa międzynarodowego praw człowieka.	P6S_WG
PC_W02	Omawia zasady organizacji i funkcjonowania organizacji międzynarodowych, zajmujących się ochroną i zapewnieniem poszanowania praw człowieka.	P6S_WG
PC_W03	Opisuje specyfikę traktatów praw człowieka oraz stosunków prawnych zachodzących między różnymi podmiotami w skali państwowej i międzynarodowej.	P6S_WK
PC_W04	Prezentuje wpływ standardów praw człowieka na prawo i praktykę krajową.	P6S_WK
PC_U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do wnikliwego i krytycznego analizowania konkretnych przykładów naruszeń praw człowieka.	P6S_UW
PC_K01	Prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne i rozstrzyga je zgodnie ze standardami praw człowieka.	P6S_KK
PC_K02	Dbą o dorobek prawny i tradycje wykonywanego zawodu, jest gotów do pełnienia roli zawodowej w sposób odpowiedzialny.	P6S_KR
PC_K03	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w kontekście przestrzegania praw człowieka.	P6S_KO

### Prozdrowotne formy ruchu

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
FR_W01	Omawia budowę organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku.	P6S_WG
FR_W02	Charakteryzuje wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem jego aktywności fizycznej.	P6S_WG
FR_W03	Zna znaczenie prozdrowotnych form aktywności fizycznej współczesnej cywilizacji.	P6S_WK
FR_U01	Wykorzystuje rolę promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	P6S_UW
FR_U02	Dbą o własne zdrowie i aktywność fizyczną, a także dyskutuje o nim przy użyciu specjalistycznej terminologii.	P6S_UK
FR_U03	Realizuje program aktywności ruchowej samodzielnie i w grupie.	P6S_ UO P6S_

		UU
FR_K01	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną wśród społeczeństwa.	P6S_KO
FR_K02	Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.	P6S_KR

### Analiza rynku pracy w Polsce

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Treść efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b>
ARP_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące go.	P6S_ WG P6S_ WK
ARP_W02	Omawia powiązania rynku pracy w Polsce z innymi sferami życia społeczno – gospodarczego.	P6S_WK
ARP_W03	Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk zachodzących na rynku pracy w Polsce.	P6S_ WG P6S_ WK
ARP_U01	Wykorzystuje wiedzę na temat metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz technik i narzędzi pozyskiwania danych w celu zebrania i usystematyzowania odpowiednich danych, a następnie na ich podstawie identyfikuje, analizuje i ocenia zjawiska i procesy zachodzące na rynku pracy w Polsce, a także dokonuje – samodzielnie i w zespole – prognozy oraz skutków tych zjawisk.	P6S_ UW P6S_ UK P6S_ UO
ARP_U02	Identyfikuje główne problemy rynku pracy w Polsce i proponuje sposoby ich rozwiązywania.	P6S_ UW P6S_ UK
ARP_K01	Rozumie potrzebę uczenia się zdobywania nowych umiejętności i kompetencji.	P6S_KK
ARP_K02	Potrafi efektywnie pracować w zespole, podejmować w nim inicjatywę, wykazywać odpowiedzialność za pracę własną oraz innych członków zespołu.	P6S_ KO P6S_ KR
ARP_K03	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania nabytej wiedzy.	P6S_KO



## Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
UB_W01	Prezentuje rodzaje ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	P6S_WG
UB_W02	Omawia kryteria warunkujące nabycie praw do emerytur i rent.	P6S_WK
UB_W03	Przedstawia kryteria warunkujące nabycie prawa do zasiłków oraz świadczeń wypadkowych.	P6S_WK
UB_W04	Zna zasady koordynacji systemów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych obowiązujących w Unii Europejskiej.	P6S_WG P6S_WK
UB_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w praktyce zawodowej i życiu codziennym.	P6S_UW
UB_K01	Docenia znajomość regulacji z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	P6S_KK

## Marketing w Internecie

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
MI_W01	Definiuje pojęcia charakterystyczne dla e-marketingu i wyjaśnia różnice pomiędzy e-marketingiem a marketingiem klasycznym.	P6S_WG
MI_W02	Omawia metody tradycyjnych i internetowych badań marketingowych oraz uwarunkowania ich stosowania.	P6S_WK
MI_W03	Zna zasady konstruowania kampanii e-mailingowych.	P6S_WK
MI_U01	Stosuje właściwe narzędzia marketingu internetowego do odpowiedniej sytuacji rynkowej.	P6S_UW
MI_U02	Komunikuje się w środowisku internetowym w związku z wykonywaniem zadań marketingowych.	P6S_UK
MI_K01	Krytycznie ocenia przyjęte przez przedsiębiorstwa strategie e-marketingu.	P6S_KK
MI_K02	Rozróżnia działalność etyczną od nieetycznej w e-marketingu.	P6S_KR

## Tworzenie biznesplanu

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie efektu uczenia się do PRK
B_W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.	P6S_WK
B_W02	Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.	P6S_WG
B_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.	P6S_WK
B_W04	Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P6S-WK

B_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.	P6S_UW
B_U02	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	P6S_UW
B_U03	Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.	P6S_UO
B_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	P6S_KK
B_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	P6S_KK
B_K03	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	P6S_KO
B_K04	Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.	P6S_KR

### Metody skutecznego kierowania zespołem

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Treść efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b>
MK_W01	Rozumie istotę pracy zespołowej, norm zespołowych i spójności zespołu.	P6S_WG
MK_W02	Omawia metody stymulowania efektywności pracy zespołowej oraz wymienia bariery skutecznego komunikowania się.	P6S_WK
MK_W03	Charakteryzuje wpływ sprawnego systemu komunikowania się na skuteczną i efektywną pracę zespołu.	P6S_WK
MK_U01	Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przy wykorzystaniu znajomości metod skutecznego komunikowania się.	P6S_UW
MK_U02	Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6S_UK P6S_UO
MK_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat metod skutecznego kierowania zespołem.	P6S_KK
MK_K02	W kierowaniu zespołem przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych.	P6S_KR

### Komunikacja w biznesie

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Treść efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b>
KB_W01	Ma wiedzę o istocie oraz zakresie komunikacji interpersonalnej i masowej w biznesie.	P6S_WG
KB_W02	Omawia warunki realizacji procesu komunikacyjnego w działalności biznesowej – komunikacji interpersonalnej oraz masowej.	P6S_WK
KB_W03	Opisuje relacje między zjawiskami, podmiotami i strukturami w komunikacji biznesowej.	P6S_WK
KB_W04	Wymienia metody umożliwiające badanie skuteczności i efektywności procesu komunikacyjnego w biznesie.	P6S_WG
KB_W05	Prezentuje akty prawne i inne regulacje związane z procesem komunikacji i tworzeniem wizerunku w otoczeniu rynkowym.	P6S_WK

KB_U01	Wdraża rozwiązania służące do skutecznego budowania pozytywnego wizerunku organizacji, dobiera działania umożliwiające optymalizację działań komunikacyjnych.	P6S_UW
KB_U02	Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z procesem komunikacyjnym, współpracuje w zespole.	P6S_UO
KB_U03	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
KB_K01	Rozumie konieczność uzupełniania wiedzy w zakresie skutecznego i efektywnego komunikowania indywidualnego i masowego organizacji.	P6S_KK
KB_K02	Kieruje się wartościami osobistymi związanymi z etyką i społeczną odpowiedzialnością w zakresie związanym z działalnością budowania więzi komunikacyjnej biznesu i otoczenia rynkowego.	P6S_KO P6S_KR
KB_K03	Jest przygotowany do pracy i komunikowania się w zespole.	P6S_KR
KB_K04	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, wykorzystuje środki multimedialne do komunikacji w biznesie.	P6S_KO

### Rola mediów we współczesnym świecie

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Treść efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie efektu uczenia się do PRK</b>
M_W01	Omawia funkcjonowanie środków masowego przekazu.	P6S_WK
M_W02	Opisuje relacje między środkami masowego przekazu a innymi aktorami komunikowania międzynarodowego.	P6S_WG
M_U01	Wykorzystuje rolę mediów w tworzeniu przekazu na temat wydarzeń i procesów politycznych we współczesnym świecie.	P6S_UW
M_U02	Dokonuje porównania mediów w systemach otwartych i zamkniętych.	P6S_UW
M_U03	Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w mediach masowych, w tym social mediach.	P6S_WK
M_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz jej źródła w mediach.	P6S_KK
M_K02	Jest zdolny do analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk, związanych z funkcjonowaniem mediów w różnych kontekstach społecznych, politycznych i kulturowych.	P6S_KO
M_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.	P6S_KR

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i ECTS

Przedmioty	Semestr	Razem godziny	Razem ECTS
<b>Przedmioty ogólne</b>			
Wychowanie fizyczne	3,4	60	0
BHP	1	4	0
<b>Suma godzin ogółem</b>		<b>60</b>	<b>0</b>
<b>A. Nauki podstawowe</b>		<b>Standard: 500 godzin i 20 ECTS</b>	
Anatomia	1	88	3,5
Fizjologia	2	88	3,5
Patologia	2	75	3
Genetyka	1	37	1,5
Biochemia z biofizyką	1	51	2
Mikrobiologia i parazytologia	1	37	1,5
Farmakologia	2	87	3,5
Radiologia	2	38	1,5
<b>Suma godzin i ECTS Nauki podstawowe</b>		<b>501</b>	<b>20</b>
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>		<b>Standard: 420 godzin i 17 ECTS</b>	
Psychologia	2	50	2
Socjologia	1	25	1
Pedagogika	1	49	2
Prawo medyczne	1	37	1,5
Zdrowie Publiczne	1	75	3
Higiena z epidemiologią	1	37	1,5
Język obcy	1,2,3,4	150	6
<b>Suma godzin i ECTS nauki społeczne i humanistyczne</b>		<b>423</b>	<b>17</b>
W grupach zajęć A i B praca własna studenta po 25% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin)		<b>924</b>	<b>37</b>
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>		<b>Standard: 600 godzin i 22 ECTS bez ZP i PZ.</b>	

Podstawy pielęgniarstwa	1,2	430	16
Etyka zawodu pielęgniarstwa	1	38	1,5
Promocja zdrowia	4	79	3
Podstawowa opieka zdrowotna	5	315	11
Dietetyka	2	55	2
Organizacja pracy pielęgniarstwa	2	39	1,5
Badanie fizykalne	3	39	1,5
Zakażenia szpitalne	1	40	1,5
System informacji w ochronie zdrowia	1	30	1
Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	4	35	1
<b>Suma godzin i ECTS Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>		<b>1100</b>	<b>40</b>
<b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>		<b>600</b>	<b>22</b>
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>Standard: 900 godzin i 34 ECTS bez ZP i PZ.</b>		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3,4	366	14
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3,4	375	14
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4,5	365	14
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	4	163	6,5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5,6	200	7,5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	6	200	7,5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	6	136	5,5
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5,6	215	8
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	200	7,5
Opieka paliatywna	5,6	150	6
Podstawy rehabilitacji	6	40	1,5
Podstawy ratownictwa medycznego	5	57	2
Badania naukowe w pielęgniarstwie	3,4	50	2
Seminarium dyplomowe oraz Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5,6	55	2
	5,6	128	5
<b>Suma godzin i ECTS Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>2700</b>	<b>103</b>
W grupach zajęć C i D praca własna studenta po 35% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 525 godzin)		<b>3800</b>	<b>143</b>
<b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>		<b>900</b>	<b>34</b>
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>			

Przedsiębiorczość / Promocja Zdrowia i edukacja zdrowotna / Ochrona własności intelektualnej / Prawa człowieka w XXI wieku / Prozdrowotne formy ruchu / Analiza rynku pracy w Polsce w sem.3	3	15	<b>0,5</b>
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne / Marketing w Internecie / Tworzenie biznesplanu / Metody skutecznego kierowania zespołem / Komunikacja w biznesie / Rola mediów we współczesnym świecie w sem 2	2	15	<b>0,5</b>
<b>Godziny i pkt ECTS bez ZP i PZ</b>		<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Godziny i pkt ECTS wszystkie grupy zajęć razem</b>		<b>4754</b>	<b>181</b>

### Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

<b>Wskaźniki charakteryzujące program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Liczba ECTS /liczba godzin</b>
Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych	4754
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia	181
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	107,5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	113,5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć z języka angielskiego	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5
W grupach zajęć A i B praca własna studenta po 25% w każdej grupie zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin)	222
W grupach zajęć C i D praca własna studenta po 35% w każdej grupie	350

zajęć (łącznie nie więcej niż 525 godzin)	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	17,5

### Formy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Przedmioty/moduły	ECTS praktyczne	Liczba godzin	Formy zajęć kształtujące umiejętności praktycznych					
			ćw	sem	e-L	zp	przyg. dyp.	pz
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>								
Podstawy pielęgniarstwa	12	320	120		0	80		120
Promocja zdrowia	1,5	35	15		0	20		0
Podstawowa opieka zdrowotna	10,5	300	20		0	120		160
Dietetyka	0,5	12	12		0	0		0
Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	24	24		0	0		0
Badania fizykalne	1	24	24		0	0		0
System informacji w ochronie zdrowia	0,5	15	15		0	0		0
Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	35	15		20	0		0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>28</b>	<b>765</b>	<b>245</b>		<b>20</b>	<b>220</b>		<b>280</b>
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	11,5	316	36		0	120		160
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	12,5	335	15		0	160		160
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	11,5	310	30		0	120		160
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5,5	135	15		0	80		40
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	6,5	175	15		0	80		80
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	6,5	175	15		0	80		80
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	4,5	101	21		0	40		40
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	6,5	175	15		0	80		80
Geriatryka i pielęgniarstwo	6,5	175	15		0	80		80

geriatryczne								
Opieka paliatywna	4,5	95	15		0	40		40
Podstawy rehabilitacji	0,5	15	15		0	0		0
Podstawy ratownictwa medycznego	1	24	24		0	0		0
Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	30	30		0	0		0
Seminarium dyplomowe	2	55	0	55	0	0		0
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5	125	0	0	0	0	125	0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>85,5</b>	<b>2241</b>	<b>261</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>880</b>	<b>125</b>	<b>920</b>
<b>Razem liczba godzin i punktów ECTS</b>	<b>113,5</b>	<b>3006</b>	<b>506</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>1100</b>	<b>125</b>	<b>1200</b>

#### **Legenda:**

Sem – seminarium

Ćw – ćwiczenia, w tym ćwiczenia symulacyjne

e-L – e-learning

ZP – zajęcia praktyczne

PZ – praktyka zawodowa

przyg. dyp. - przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 63% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

### **3.2 Harmonogram realizacji programu studiów – plan studiów**

Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć umieszczony jest na stronie internetowej Uczelni.

### **3.3 Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Przedmioty zajęć wraz z przypisanymi do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wskazane są w kartach do poszczególnych przedmiotów.



## 4. Metody i formy kształcenia

W realizacji programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednie poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjne itd.

Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady (obowiązkowe, dodatkowe, do wyboru),
- konwersatoria,
- ćwiczenia audytoryjne,
- ćwiczenia umiejętności pielęgniarstkich,
- ćwiczenia symulacyjne,
- laboratoria (językowe),
- seminaria dyplomowe,
- zajęcia praktyczne / kliniczne,
- praktyki zawodowe,
- zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformie MSTeams,
- e-learning,
- samokształcenie - ukierunkowywane przez nauczycieli prowadzących i odpowiedzialnych za dany przedmiot.

**Wykłady** prowadzone są dla całego rocznika w aulach wyposażonych w sprzęt multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. Wykłady pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek pielęgniarstwo (nauki o zdrowiu jako dyscyplina wiodąca). Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach audytoryjnych,

ćwiczeniach symulacyjnych, laboratoriach oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z podręczników i właściwych stron www. Uczelnia umożliwia realizację zajęć dodatkowych, uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C. Wykłady dodatkowe poszerzają wiedzę kierunkową, pozwalają na pogłębianie wiedzy teoretyczno-praktycznej z zakresu obszaru kształcenia. Wykłady do wyboru poszerzają horyzonty myślowe studenta, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami.

**Ćwiczenia** prowadzone są w mniej licznych grupach studentów zgodnie z właściwymi rozporządzeniami instytucji nadzorujących uczelnię. Prowadzący oraz studenci - w zależności od realizowanych zajęć - dysponują stosownym wyposażeniem sal dydaktycznych. Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach audytoryjnych, a w szczególności na laboratoriach i seminariach większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i seminaryjne pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia. Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia a grupą studentów, tak aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco. Osiąga się to przez umowne „przypisane” nauczyciela akademickiego do określonej grupy oraz koordynację zajęć ćwiczeniowych z tego samego przedmiotu w sytuacji, gdy zajęcia w grupach są prowadzone przez różnych nauczycieli akademickich. Problem komunikacji rozwiązany jest przez wyznaczenie dla każdego przedmiotu koordynatora, którym z reguły jest osoba prowadząca wykład. Ćwiczenia laboratoryjne są jedną z najbardziej praktycznych form zajęć dydaktycznych.

**Ćwiczenia umiejętności pielęgniarskich** odbywają się w pracowniach umiejętności pielęgniarskich zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w Kartach przedmiotów. Zajęcia zgodnie ze Standardem prowadzone w grupach nieprzekraczających 8 osób. Pracownie wyposażone są w niezbędny do prowadzenia sprzęt określonymi w aktach normatywnych.

**Ćwiczenia symulacyjne** prowadzone są w małych grupach do 8 studentów. Nauczyciele przedmiotu – praktycy oraz studenci – w zależności od potrzeb – dysponują stosowanym wyposażeniem pracowni umiejętności praktycznych w Powiślańskim Monoprofilowym

Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarek. Głównym celem symulacji jest imitowanie lub naśladowanie określonych kompetencji lub schematów działania w celu nauki lub testowania umiejętności. Zaletą symulacji jest to, że umożliwia ona studentowi wykonanie zadania lub poradzenie sobie ze scenariuszem klinicznym w otoczeniu podobnym do rzeczywistego, bez narażania pacjenta na niebezpieczeństwo, co pomaga w uczeniu się oraz doskonaleniu umiejętności. Symulacja pozwala na naukę skomplikowanych czynności na manekinach, bez konieczności wykonywania, często po raz pierwszy, czynności medycznych na pacjentach. Studenci uczą się określonych umiejętności, podejmowania decyzji klinicznych, komunikacji i pracy zespołowej w środowisku, które jest bezpieczne zarówno dla pacjenta, jak i dla studenta. Symulacja jest techniką stosowaną w edukacji w celu rozwijania umiejętności i doświadczenia uczących się poprzez wierne odtworzenie warunków oraz sytuacji na bazie specjalnie przygotowanych scenariuszy, opartych na rzeczywistych zdarzeniach spotykanych w praktyce klinicznej. Symulacje zapewniają studentom bardzo dobre warunki do ćwiczenia i sprawdzania poziomu nabytych umiejętności klinicznych, zarówno technicznych, jak i nietechnicznych, przy równoczesnym braku ryzyka dla pacjenta.

**Seminaria dyplomowe** są formą zajęć związaną z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminariach dyplomowych student nabywa m.in. umiejętności: zaplanowania układu/zawartości swojej pracy, syntetycznej wypowiedzi, korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, pozyskiwania informacji z naukowych baz danych, przygotowywania zwartych opracowań pisemnych. Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne wykorzystanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa, informują formie i stylu pisania pracy, pomagają zaplanować badanie naukowe i określić jego cel, podają przykładowe tematy, które mogą zostać zrealizowane w formie pracy dyplomowej, o praktycznym charakterze – studium przypadku. Na seminariach dyplomowych student uczy się prezentować i interpretować wyniki własnych badań oraz odnosić je do aktualnego stanu wiedzy. Uwieńczenie seminarium stanowi opracowanie pracy dyplomowej na poziomie licencjackim.

**Samokształcenie** jest uwzględnione w planie studiów jako samodzielna praca studenta pod opieką nauczyciela akademickiego. Celem jest aktywizowanie studentów do pracy poza godzinami zajęć dydaktycznych, kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z fachowej literatury i wyszukiwania potrzebnych informacji, wdrożenie studentów do samodzielnego nabywania sprawności zawodowych i rozwiązywania problemów

związanych z praktyką. Samokształcenie odbywa się pod nadzorem nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot, między innymi w ramach udzielanych konsultacji. Indywidualna praca studenta uwzględniana jest przy zaliczaniu przedmiotu. Wdrażaną, względnie nową formą prowadzenia zajęć - wymagającą od studenta odpowiedniego, antycypacyjnego przygotowania, w trybie samokształceniowy – jest zapowiadanie na danych zajęciach przedmiotu/istoty kolejnych zajęć.

**E-learning** to nowoczesna metoda przekazywania wiedzy, wykorzystująca bogaty zestaw środków elektronicznej transmisji informacji, w tym Internet, technologię ekstranetu i intranetu, nagrania audio i wideo. E-learning to zdalne nauczanie wykorzystywane jako metoda uzupełniająca tradycyjne metody nauczania.

**Konsultacje** - na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia. Zazwyczaj konsultacje odbywają się w dniach, w których prowadzący mają zajęcia, przed lub po ich zakończeniu.

## **5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studentka/student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodne z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755).

### **5.1 Cel kształcenia praktycznego**

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.

Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studenta określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki

pielęgniarskiej, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarskich. Szczegóły dotyczące realizacji praktyk zawodowych określa stosowny regulamin.

W trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej studentka/student zdobywa umiejętności obejmujące następujące obszary (zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo):

- samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw,
- rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta,
- promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej,
- rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta,
- planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych,
- podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania,
- samodzielnego orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- organizowania środowiska opieki szpitalnej i domowej,
- organizowania i planowania pracy na własnym stanowisku pracy,
- przygotowania pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji załączone zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest nabywaniem umiejętności w warunkach symulowanych, tj. w pracowni umiejętności pielęgniarskich, badania fizykalnego i ratownictwa medycznego.

## 5.2 Zasady kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach – jako **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**. Obie formy kształcenia praktycznego mają na celu wyrobienie u studentki/studenta umiejętności wiązania wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi oraz zdobycia kompetencji społecznych.

W całym cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych planami studiów w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia.

Plan studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów, których liczba opisana jest w *sylabusach przedmiotowych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 4 – 8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.

Zajęcia praktyczne realizowane są pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyki, którym może być osoba z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, pracujących w danym zakładzie/instytucji podmiotu leczniczego. Opiekun praktyk monitoruje postępy studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniku umiejętności praktycznych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej, co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w Regulaminie kształcenia praktycznego.

## 5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS

Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/3 tygodnie	4
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodni	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>1100 godzin/ 27,5 tygodnia</b>	<b>41</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>	<b>46</b>

## 5.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe	suma godzin	semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6	
				ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ
Promocja zdrowia	20		20							20					
Podstawy pielęgniarstwa	80	120	200			80	120								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	160	280					120	80		80				
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	160	320					160	80		80				
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	80	160					80	80						
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	160	280							60	80	60	80		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	40	120							80	40				
Anestezjologia i pielęgniarstwo W zagrożeniu życia	80	80	160											80	80
Podstawowa opieka zdrowotna	120	160	280									120	160		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	80	160									40	40	40	40
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	80	160									40	40	40	40
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	40	80											40	40
Opieka paliatywna	40	40	80											40	40
	1100	1200				80	120	360	240	160	280	260	320	240	240



## 6.1 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*Załącznik 4 do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyczna nauka zawodu organizowana poza strukturą Uczelni odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a podmiotem realizującym kształcenie praktyczne (*Załącznik 5 do Regulaminu kształcenia praktycznego*).

Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych określonym przez Uczelnię, we wskazanych placówkach i pod nadzorem nauczycieli akademickich PSW na zajęciach praktycznych i opiekunów na praktykach zawodowych.

Praktyki zawodowe odbywają w danym roku akademickim i mogą być realizowane przez studenta w miejscu przez niego wskazanym (zgodnie z daną dziedziną pielęgniarstwa).

- 1) Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarstwa.
- 2) Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
- 3) Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
- 4) Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w oddziałach szpitalnych:
  - internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych,
  - gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej),
  - hospicjach.
- 5) Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

## **7. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego**

Warunki i kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały zawarte w adekwatnych sylabusach/modułach zajęć z grupy C i D oraz zostały opisane w Regulaminie kształcenia praktycznego.

## **8. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

### **8.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:**

- dla przedmiotu określane są przez koordynatora przedmiotu odpowiedzialnego za przygotowanie sylabusu oraz nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne formy zajęć,
- dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych;
- w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są poprzez ogólnouczelniane badania ankietowe, w których biorą udział absolwenci oraz interesariusze zewnętrzni.

### **8.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/ modułu należą:**

- egzamin (pisemny, ustny, praktyczny),
- kolokwium,
- wykonanie sprawozdań laboratoryjnych,
- raporty,
- testy,
- prezentacje multimedialne przygotowywane i prezentowane przez studentów,
- wypowiedzi ustne, udział w dyskusji,
- inne prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć,
- standaryzowane zaliczenia i egzaminy praktyczne typu OSCE z jego modyfikacjami,
- zaliczenia/ egzaminy w oparciu o analizę problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego,
- dziennik kształcenia praktycznego, w zakresie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Sprawdzenie założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach/ modułach poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem

ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną, która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej i praktycznej oraz obroną pracy dyplomowej, które zostały opisane w Regulaminie organizacji egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo odpowiedniego stopnia w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW.

### **W zakresie wiedzy:**

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań. Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. Wykorzystane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

### **W zakresie umiejętności:**

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (Mini- CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, prowadzone hospitacje zajęć pracy studenta w ramach praktyk zawodowych, mini – projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

### **W zakresie postaw społecznych:**

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Ocena efektów uczenia się jest zgodna z zapisem w Regulaminie studiów.

### **8.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu**

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student ma możliwość zaliczenia przedmiotu w trybie warunkowym w terminie ustalonym przez Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich. Zaliczenie warunkowe przedmiotu podlega opłacie zgodnej z Regulaminem opłat dla studentów i kandydatów na studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe w Powiślańskiej Szkole Wyższej (w tym obcokrajowców).

### **8.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia**

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PSW zobowiązany jest do:

- realizacji treści sylabusu dla prowadzonego przedmiotu,

- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami sylabusu przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności sylabusu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot/moduł,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się, określonych w sylabusie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie,
- przekazania informacji koordynatorowi przedmiotu/modułu o poziomie realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach realizowanego przedmiotu/modułu, a w przypadku stwierdzenia, konieczności zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu dydaktycznym, prowadzący zajęcia zobligowany jest do sporządzenia raportu dotyczącego weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu oraz przekazania go właściwemu koordynatorowi przedmiotu,
- przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się (przesłanych do Dziekanatu PSW).

## 9. Osoby prowadzące kształcenie

W Powiślańskiej Szkole Wyższej na Wydziale Nauk o Zdrowiu kształcenie teoretyczne i praktyczne prowadzone jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk, zgodnie z dziedziną prowadzonych zajęć.

- 1) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 2) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 3) Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej

oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

- 4) Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej (opiekuna praktyk), będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje koordynator praktyk na kierunku pielęgniarstwo, który jest nauczycielem akademickim PSW.
- 5) Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Ponadto nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie praktyczne w zakresie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz opiekunowie praktyk zawodowych posiadają tytuł specjalisty oraz ukończone kursy kwalifikacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa zgodnej z kierunkiem prowadzonych zajęć, a także posiadają kursy specjalistyczne, które uzyskali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych na podstawie art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2022, poz. 648).

## Wykaz tabel

Tabela. 1Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia.....	4
Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki podstawowe) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....	13
Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.....	16
Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....	18
Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki w zakresie opieki specjalistycznej) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....	24
Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia .....	28
Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i ECTS .....	36
Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.....	38
Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .....	39
Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	46
Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach.....	48